

**PENGARUH *TA'ZIR* TERHADAP AKHLAK SANTRI
PUTRI PONDOK PESANTREN MAMBAUL HIKMAH
DLANGGU MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Difa Ilwa Dilia

NIM. 20181700101011



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
2022**

**PENGARUH *TA'ZIR* TERHADAP AKHLAK SANTRI
PUTRI PONDOK PESANTREN MAMBAUL HIKMAH
DLANGGU MOJOKERTO**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Difa Ilwa Dilia

NIM. 20181700101011



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

2022

ABSTRAK

Ilwa Dilia, Difa. 2022. Pengaruh Ta'zir Terhadap Akhlak Santri Putri Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah Dlanggu Mojokerto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Sarjana Institut KH. Abdul Chalim. Pembimbing Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

Kata Kunci: Pendidikan, *Ta'zir*, Akhlak Santri

Pendidikan merupakan sebuah proses pembentukan watak serta sikap. Pendidikan Islam merupakan suatu usaha yang dilakukan dengan tujuan untuk membina dan membentuk kepribadian anak didik berdasarkan al-Qur'an dan hadits. Upaya harus selalu dilaksanakan dengan bimbingan serta pengembangan potensi manusia, dalam proses pendidikan dibutuhkan sarana pendidikan, Hukuman adalah salah satu sarana dalam pendidikan yang dapat diterapkan pada lembaga pendidikan atau dalam pesantren disebut dengan istilah *ta'zir*. Penerapan *ta'zir* merupakan bentuk tanggung jawab pendidik untuk memuliakan dan membimbing santri, hal tersebut bersifat konstruktif yang pada dasarnya bertujuan untuk membangun peradaban akhlak bagi santri. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan sarana pendidikan salah satunya *ta'zir* yang harus dimiliki pendidik untuk proses mencetak akhlak atau perilaku santri agar menjadi lebih baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh *ta'zir* terhadap akhlak santri putri Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah Dlanggu Mojokerto. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan survey. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner yang disusun sesuai dengan indikator-indikator dari variabel penelitian dan dituangkan dalam butir-butir soal. untuk menjawab butir-butir soal menggunakan skala likert dengan empat alternatif jawaban. Angket yang telah diuji kevalidannya kemudian dibagikan kepada santri. Sampel penelitian berjumlah 57 santri putri dari populasi 135 santri putri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada penerapan *ta'zir* terhadap akhlak santri putri Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah Dlanggu Mojokerto. Hal ini didasarkan pada hasil analisis regresi sederhana, diketahui $t_{hitung} = 4,537$, koefisien regresi (b) sebesar 0,806 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh *ta'zir* terhadap akhlak santri putri Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah Dlanggu Mojokerto. Diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,272 yang artinya pengaruh variabel *Ta'zir* (X) terhadap variabel Akhlak Santri Putri (Y) adalah sebesar 27,2%.

ABSTRACT

Ilwa Dilia, Difa. 2022. The Influence of *Ta'zir* on the Morals of Female Santri Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah Dlanggu Mojokerto. Thesis. Undergraduate Islamic Education Study Program KH. Abdul Chalim. Advisor Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

Keywords: Education, *Ta'zir*, Santri's Morals

Education is a process of forming character and attitude. Islamic education is an effort carried out with the aim of fostering and shaping the personality of students based on the Qur'an and hadith. Efforts must always be carried out with guidance and development of human potential, in the educational process educational facilities are needed. Punishment is one of the means in education that can be applied to educational institutions or in Islamic boarding schools called *ta'zir*. The application of *ta'zir* is a form of educator responsibility to glorify and guide students, it is constructive which basically aims to build a moral civilization for students. This research is motivated by the importance of using educational facilities, one of which is *ta'zir* that educators must have for the process of printing students' morals or behavior to become better.

The purpose of this study was to determine how the influence of *ta'zir* on the morals of female students at Mamba'ul Hikmah Islamic Boarding School Dlanggu Mojokerto. This type of research is quantitative research with a survey approach. The instrument used is a questionnaire which is arranged according to the indicators of the research variables and is set out in the questions. to answer the questions using a Likert scale with four alternative answers. Questionnaires that have been tested for validity are then distributed to students. The research sample was 57 female students from a population of 135 female students.

The results showed that there was an influence on the application of *ta'zir* to the morals of female students of the Mamba'ul Hikmah Islamic Boarding School Dlanggu Mojokerto. This is based on the results of simple regression analysis, it is known that $t \text{ count} = 4.537$, the regression coefficient (b) is 0.806 with a significance value of $0.000 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. From the research that has been done, it can be concluded that there is an influence of *ta'zir* on the morals of female students of the Mamba'ul Hikmah Islamic Boarding School Dlanggu Mojokerto. It is known that the coefficient of determination ($R \text{ Square}$) is 0.272, which means that the influence of the *Ta'zir* variable (X) on the female student morality variable (Y) is 27.2%.

مستخلص البحث

إيلوا ديليا ، ديفا. ٢٠٢٢. تأثير التعزيز على أخلاق أنثى سانتري بوندوك بيسانترين مامباول الحكمة ديلائغو موجوكيرتو. البحث الجامعي ، قسم دراسة الإسلامية بجامعة الحاج عبد الحليم باشت موجوكرطا. المشرف : الدكتور مُجد أنس معارف ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التربية ، التعزيز ، أخلاق السنترى.

التعليم هو عملية بناء الشخصية والمواقف. التربية الإسلامية جهد يتم تنفيذه بهدف تعزيز وتشكيل شخصية الطلاب على أساس القرآن والحديث. يجب دائما بذل الجهود بتوجيه وتنمية الطاقات البشرية ، في العملية التعليمية هناك حاجة للمرافق التعليمية ، والعقوبة هي إحدى الوسائل في التعليم التي يمكن تطبيقها في المؤسسات التعليمية أو في المدارس الداخلية الإسلامية تسمى التعزيز. إن تطبيق التعزيز هو شكل من أشكال مسؤولية المعلم في تمجيد الطلاب وتوجيههم ، وهو تطبيق بناء يهدف أساسًا إلى بناء حضارة أخلاقية للطلاب. الدافع وراء هذا البحث هو أهمية استخدام المرافق التعليمية ، ومن بينها التعزيز الذي يجب أن يكون مملوكًا للمعلمين حتى تصبح عملية طباعة أخلاق الطلاب أو سلوكهم أفضل.

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى تأثير التعزيز على أخلاق الطالبات في مدرسة مامباول الحكمة الداخلية الإسلامية ديلائغو موجوكيرتو. هذا النوع من البحث هو بحث كمي مع نهج المسح. الأداة المستخدمة عبارة عن استبيان مرتبة حسب مؤشرات متغيرات البحث ومبين في الأسئلة. للإجابة على الأسئلة باستخدام مقياس ليكرت مع أربع إجابات بديلة. ثم يتم توزيع الاستبيانات التي تم اختبار صحتها على الطلاب. وكانت عينة البحث ٥٧ طالبة من مجموع ١٣٥ طالبة.

وأظهرت النتائج أن هناك تأثيراً في تطبيق التعزيز على أخلاق طالبات مدرسة مامباول الحكمة الداخلية الإسلامية ديلائغو موجوكيرتو. يعتمد هذا على نتائج تحليل الانحدار البسيط ، ومن المعروف أن $t \text{ count} = 4,537$ ، ومعامل الانحدار (b) هو ٠,٨٠٦ بقيمة دلالة ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ ، مما يعني رفض H_0 وقبول H_a . من البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً للتعزيز على أخلاق الطالبات في مدرسة مامباول الحكمة الإسلامية الداخلية ديلائغو موجوكيرتو. من المعروف أن معامل التحديد هو ٠,٢٧٢ أي أن تأثير متغير التعزيز يبلغ ٢٧,٢٪. (X) على متغير أخلاق الطالبة (Y)