

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Implementasi program keagamaan dalam membentuk kompetensi lulusan MI Al Hasaniyah Probolinggo yaitu dilaksanakan setiap hari yang didukung dari berbagai pihak karena program keagamaan di unggulkan dalam kompetensi atau kemampuan dari peserta didik dan agar memiliki bekal bagi lulusan.
2. Kompetensi lulusan merupakan hasil dari sebuah pendidikan. Keberhasilan pendidikan di sebuah lembaga terlihat dari kompetensi yang di miliki oleh setiap lulusan lembaga terebut. Kompetensi adalah sebagai karakter utama untuk peserta didik usahakan agar peserta didik mampu dalam bersaing sesuai kecakapan yang dia miliki. Mengenai kompetensi lulusan bahwa kompetensi merupakan kecakapan dalam berkreasi dalam pengetahuannya yang dimiliki peserta didik yang terdapat dalam dirinya, sehingga dengan kompetensi tersebut peserta didik dapat melakukannya dengan baik. Begitupula MI Al Hasaniyah Probolinggo memiliki kompetensi lulusan yang peserta didik dianggap berlian karena dengan kompetensi lulusan keagamaan yaitu hafal juz 30 dan bisa baca kitabnya maka peserta didik tersebut bisa mendapatkan beasiswa lewat baca kitabnya.

A. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian ini mempunyai konsekuensi logis baik secara praktis maupun teoritis. Dalam implementasi program keagamaan dalam membentuk kompetensi lulusan MI Al Hasaniyah Probolinggo ini berdampak pada beberapa karakter positif pada siswa. Dari program keagamaan peneliti mengambil satu karakter yaitu terampil. Sehingga akibat dari program keagamaan siswa secara tidak langsung mempunyai peluang untuk dapat berprestasi baik secara akademis maupun non akademis.

B. Saran

Dengan menganalisa hasil penelitian tentang implementasi program keagamaan dalam membentuk kompetensi lulusan MI Al Hasaniyah Probolinggo ini, peneliti memberikan saran untuk dapat dipertimbangkan dalam membangun lembaga pendidikan yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional serta dapat menggapai visi-misi madrasah dengan baik. Saran tersebut diantaranya kepada:

1. Bagi Kepala Madrasah

Dari Hasil penelitian ini akibat dari pelaksanaan program keagamaan di MI Al Hasaniyah Probolinggo ini secara umum membawa dampak yang cukup baik dalam pembentukan kompetensi lulusan siswa. Peneliti mengambil sudut pandang dampaknya terhadap keterampilan siswa. Menejerial yang baik dalam perangkat pendukung yang memadahi turut membantu dalam keberhasilan program keagamaan di madrasah ini.

Oleh karena itu harapan peneliti kepada kepala madrasah sebagai pemegang kendali kualitas output di madrasah untuk melanjutkan implementasi program keagamaan dalam proses pembelajaran, kegiatan keagamaan harian, peringatan hari besar Islam dan suasana religius dilingkungan madrasah. Dalam pelaksanaan program keagamaan perlu ditingkatkan lagi dan sarana prasarana yang memadai sehingga terus bereksplorasi dan berinovasi sehingga madrasah ini yang secara akademis dan non akademis mempunyai prestasi diatas rata-rata diwilayah banyuwangi di masa akan datang setelah pandemi. Semoga madrasah ini dapat menjadi inspirasi bagi pengelola-pengelola madrasah dan sekolah di negeri kita yang mayoritas beragama Islam sehingga Indonesia di masa yang akan datang akan lebih baik lagi.

2. Bagi Guru

Dalam implementasi program keagamaan dalam membentuk kompetensi lulusan MI Al Hasaniyah Probolinggo, para Bapak/Ibunya sangat berperan dalam pelaksanaan program keagamaan tersebut. Bapak/Ibu guru diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan loyalitas kedisiplinan dan meningkatkan kompetensi melalui workshop, pelatihan dan seminar mengenai program keagamaan.

3. Bagi Siswa

Melalui implementasi program keagamaan yang dilaksanakan di MI Al Hasaniyah Probolinggo, yang didalamnya diharapkan siswa dapat memahami teori ataupun praktik yang sudah diberikan oleh Bapak/ Ibu

guru. Tujuan dari implementasi program keagamaan yaitu agar siswa memiliki perilaku yang baik, meningkatkan nilai-nilai kejujuran dan juga bekal berupa *softskill* maupun *hardskill*, yang dapat digunakan ketika mereka lulus nanti serta untuk meningkatkan kualitas melalui program keagamaan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Agar dapat melakukan kajian yang mendalam dan komprehensif tentang implementasi program keagamaan pada madrasah serta dampaknya dalam membentuk kompetensi lulusan. Karena program keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah pasti akan terus berkembang sesuai dengan tuntutan zaman, serta untuk menghadapi era sekarang ini. Dan semoga hasil penelitian dari peneliti selanjutnya dapat digunakan dan bermanfaat untuk pihak yang membutuhkan. Terus berjuang dan semangat belajar karena lelahmu dan usahamu dalam berproses tidak akan mengkhianati hasil yang akan kalian peroleh.

