

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRA KURIKULER
PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER
DISIPLIN SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL ULUM CEPOKOLIMO KECAMATAN
PACET KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

Muhamad Syafiudin

2015.170012.6023

Dosen Pembimbing :

Agung Purwono M.Pd



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Syafiudin, Muhammad. 2019. Pelaksanaan Kegiatan Ekstra Kurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Cepokolimo Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto. . Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Agung Purwono M.Pd

Kata Kunci : Kegiatan Ekstra Kurikuler Pramuka; Pembentukan Karakter; Disiplin

Di tengah-tengah perkembangan zaman ke arah era globalisasi, nilai-nilai disiplin semakin memudar. Hal inilah yang membuat banyak guru berfikir tentang cara meningkatkan kedisiplinan siswa. Kegiatan belajar mengajar di MI Miftahul ulum Cepokolimo berlangsung dengan baik. Akan tetapi, banyak siswa selain kelas V di MI Miftahul ulum Cepokolimo yang masih kurang disiplin dalam proses kegiatan belajarmengajar. Banyak siswa yang masih belum ikut membariskan diri ketika masuk kelas.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan ekstra kurikuler pramuka di kelas V MI Miftahul ulum Cepokolim, serta bagaimana pembentukan nilai karakter kedisiplinan siswa melalui kegiatan ekstra pramuka di kelas V MI Miftahul ulum Cepokolimo. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian Kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi . Dengan sumber data dari kepala sekolah, pembeina pramuka, kegiatan pramuka dan siswa. Pengambilan data melalui wawancara, observasi serta dokumentasi. Kemudian data dikumpulkan, direduksi, disajikan kemudian disimpulkan

Hasil penelitiannya adalah Kegiatan pramuka dilaksanakan seminggu dua kali yaitu hari sabtu dan minggu. Implementasi kegiatan pramuka dalam membentuk karakter disiplin siswa di telah berjalan sebagaimana yang diharapkan. Hal ini dibuktikan dengan tercapainya 4 indikator kedisiplinan. Kedisiplinan dalam menepati jadwal pelajaran, kedisiplinan dalam menghadapi godaan untuk menunda waktu dimaksudkan, kedisiplinan terhadap diri sendiri berfokus pada sikap kemandirian siswa dan kedisiplinan dalam menjaga kondisi fisik.

ABSTRACT

Syafiudin, Muhammad. 2019. *Implementation of Scout Extra Curriculum Activities in Forming Discipline Character for Class V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Cepokolimo Subdistrict Pacet, Mojokerto Regency. . Thesis Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah. KH. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor: Agung Purwono M.Pd*

Keywords: Scout Extra Curricular Activities; Character building; Discipline

In the midst of the times towards the era of globalization, the values of discipline are increasingly fading. This is what makes many teachers think about how to improve student discipline. Teaching and learning activities at MI Miftahul Ulum Cepokolimo went well. However, many students other than grade V at MI Miftahul ulum Cepokolimo still lack discipline in the process of teaching and learning activities. Many students still did not line up when they entered class.

The purpose of this study was to find out how the extra-curricular scouting in class V MI Miftahul ulum Cepokolim, and how to form students' disciplinary character values through extra scout activities in class V MI Miftahul ulum Cepokolimo. This study uses a qualitative research approach with descriptive research type. With data sources from the principal, scout coaches, scout activities and students. Retrieval of data through interviews, observation and documentation. Then the data were collected, reduced, presented, then concluded

The results of the research are Scouting activities are carried out twice a week, namely Saturdays and Sundays. The implementation of scouting activities in shaping the character of student discipline has gone as expected. This is evidenced by the achievement of 4 disciplinary indicators. Discipline in keeping lesson schedules, discipline in dealing with the temptation to delay the intended time, self-discipline focuses on students' independence and discipline in maintaining physical condition.