

**IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN
KREATIFITAS PESERTA DIDIK DI SMK MA'RIF NU
GRESIK**

TESIS

Oleh :

**SUTRISNO
20191170120052**



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

**IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN
KREATIFITAS PESERTA DIDIK DI SMK MA'RIF NU
GRESIK**

Tesis
Diajukan Kepada:
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

ABSTRAK

Sutrisno, 2021, Implementasi Model *Project Based Learning* Pada Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kreatifitas Peserta didik di SMK Ma'arif NU Gresik,
Tesis Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim,
Pembimbing: 1. Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

Kata kunci: Project Based Learning, Pembelajaran PAI, Kreatifitas Peserta didik

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis implementasi model project based learning pada pembelajaran PAI dalam meningkatkan kreatifitas peserta didik; 2) Menganalisis implikasi implementasi model pembelajaran learning project based pada pembelajaran PAI dalam meningkatkan kreatifitas peserta didik; dan 3) Menganalisis faktor penghambat dan faktor pendukung dalam Implementasi model project based learning pada pembelajaran PAI dalam meningkatkan kreatifitas peserta didik di SMK Ma'arif NU Gresik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya peneliti melakukan keabsahan data dengan model uji *kredibilitas* meningkatkan ketekuran data penelitian. Analisis data, yaitu reduksi data, display dan kesimpulan. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, Waka Kurikulum, guru Pendidikan Agama Islam serta peserta didik kelas XI SMK Ma'arif NU Gresik.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Pelaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam meningkatkan keterampilan komunikasi, keaktifan dan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih meliputi perencanaan pembelajaran yang meliputi tiga tahap yakni pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. 2) Faktor pendukung penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* yaitu guru yang profesional, motivasi peserta didik yang positif, sarana pendidikan yang memadai. Faktor penghambat yaitu tingkat kemampuan siswa yang berbeda-beda dan kurangnya alokasi waktu.



ABSTRACT

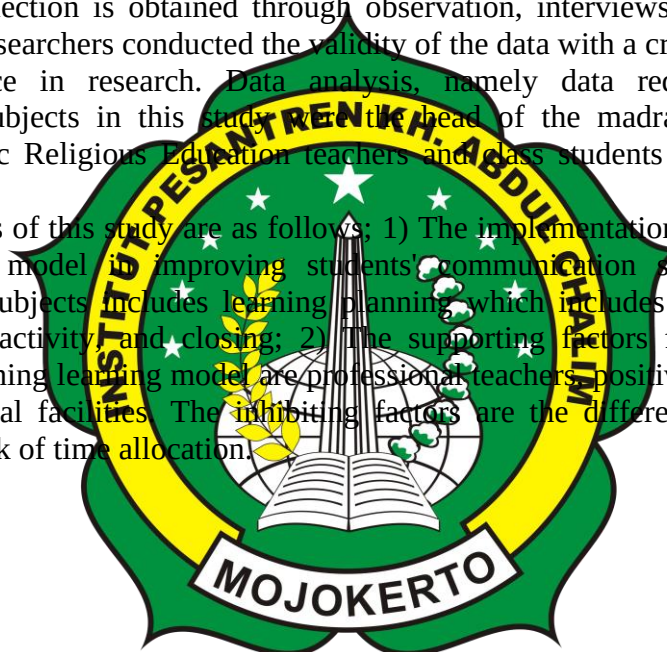
Sutrisno, 2021, Implementation of Project Based Learning Model on PAI Learning in Improving Student Creativity in SMK Ma'arif NU Gresik, Thesis of Master of Islamic Education Study Program Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Advisor: 1. . Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

Keywords: Project Based Learning, PAI Learning, Student Creativity

This research aims to: 1) Analyzing the implementation of the learning project based on PAI learning in increasing the creativity of students; 2) Analyzing the implications of implementing the project-based learning model on PAI learning in increasing the creativity of students; and 3) Analyzing the inhibiting factors and supporting factors in the implementation of the project based learning learning model in PAI learning in increasing the creativity of students at school SMK Ma'arif NU Gresik.

This study uses a field research type of research using a descriptive qualitative approach, data collection is obtained through observation, interviews, and documentation. Furthermore, the researchers conducted the validity of the data with a credibility test model to increase persistence in research. Data analysis, namely data reduction, display and conclusion. The subjects in this study were the head of the madrasa, Deputy Head of Curriculum, Islamic Religious Education teachers and class students XI SMK Ma'arif NU Gresik

The results of this study are as follows; 1) The implementation of the Project Based Learning learning model in improving students' communication skills, activeness and creativity in fiqh subjects includes learning planning, which includes three stages, namely introduction, core activity and closing; 2) The supporting factors for implementing the Project Based Learning learning model are professional teachers, positive student motivation, adequate educational facilities. The inhibiting factors are the different levels of students' abilities and the lack of time allocation.



مستخلص البحث

سوتريسنو. ٢٠٢١. تطبيق نموذج التعلم بالتطبيق في المادة تعليم الدين الإسلامي لترقية ابداعية الطلاب في المدرسة المهنية معارف نخضة العلماء غاريسك. رسالة الماجستير. قسم تعليم الدين الإسلامي دراسات عليا بجامعة كياهي حاج عبد الحليم. المشرف : د. يولي عملية نصوحا. المحاضرة.

الكلمات المفتاحية : التعلم بالتطبيق، تعلم الدين الإسلامي، ابداعية الطلاب.

يهدف هذا البحث : (١) تحليل تطبيق نموذج التعلم بالتطبيق في المادة تعليم الدين الإسلامي لترقية ابداعية الطلاب. (٢) تحليل تضمين نتائج البحث بالتطبيق لترقية ابداعية الطلاب. (٣) تحليل العوامل المانعة والعوامل المساعدة في تطبيق نموذج التعلم بالتطبيق في المادة تعليم الدين الإسلامي لترقية ابداعية الطلاب في المدرسة المهنية معارف نخضة العلماء غاريسك. يستخدم هذا البحث مع البحث هو البحث الكمي ومدخل دراسة ميدانية. وأسلوب جمع البيانات هو الملاحظة، المقابلة، والتوثيق. كما يعمل البحث صدق البيانات باختبار المصادقية لترقية الجدل والمواظبة في التحليل. وأسلوب تحليل البيانات هو تخفيض البيانات، عرض البيانات والاستنتاج. أما وحدة البحث هي رئيس المدرسة، نائب، معلم تعليم الدين الإسلامي والطلاب في المدرسة المهنية معارف نخضة العلماء غاريسك.

حصيلة البحث هي : (١) عملية نموذج التعلم بالتطبيق لترقية مهارة الاتصال، النشاط، وابداعية الطلاب في المادة الفقهية تشتمل المقدمة، المحتويات والاختتام. (٢) العوامل المساعدة هي المعلم المهني، الدافعية الايجابية، والوسائل الوافية. والعوامل المانعة هي كفاءة الطلاب المختلفة المختلفة وقت.