

المراجع

حزاجي، محمود فهمي. *اسس علم اللغة*. القاهرة: دار الثقافة، ٢٠٠٣

دمياطي، محمد عفيف الدين. *مدخل إلى علم اللغة الاجتماعي*. مالنج: مكتبة لسان عربي، ٢٠١٦.

الطراونة، كامل عبد السلام. *المهارات الفنية في الكتابة والقراءة والمحادثة*. الأردن: دار أسامة للنشر

والتوزيع، ٢٠١٣.

طعيمة، رشدي أحمد. *دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج العربية*. مكة المكرمة: جامعة أم

القرى، ١٩٧٠.

عبد الباري، ماهر شعبان وإخوانه. *تعليم القراءة والكتابة أسسه واجراءاته التربوية*. عمان: دار المسيرة،

٢٠١١.

عبد الباري، ماهر شعبان. *مهارات التحدث العملية والأداء*. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع،

٢٠١٠.

عبد علي الهاشمي، عبد الرحمن وفائزة محمد فخري العزاوي. تدريس مهارة الاستماع من منظور واقعي.

عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع، ٢٠٠٥.

Ayu Wulandari, Ratih dan Asih Rosnaningsih. "Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Mahasiswa PGSD". Jurnal IKRA-TH Humaniora, (2020), vol. 4, no. 2.

Hasan, Mardiah. 2018. *Pengaruh Teknik Experiential Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VII Di MTs Al-Khaeriyah Murante Kecamatan Suli*. Skripsi Sarjana. Palopo: Institut Agama Islam Negeri Palopo

Hermawan, Acep. 2014. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)

Idris, Gusti. "Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Ungkapan Pemaparan Jati Diri SMA". Jurnal.

Joyce, Bruce dan Marsha Weil. 2016. *Models of Teaching*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).

Latipah, Eva. "Pengaruh Strategi *Experiential Learning* Terhadap *Self Regulated Learning* Mahasiswa". Jurnal Humaniora, (Februari 2017), vol. 14, no. 01.

McCarthy, Mary. "Experiential Learning Theory: From Theory To Practice". Journal of Bsiness and Economics Research. (2010), volume 8, number 5.

Munip, Abdul. 2017. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

Musthafa, Izzudin dam Acep Hermawan. 2018. *Metodolgi Penelitian Bahasa Arab*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).

Nasution, Sahkholid. 2018. *Kamus Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. (Medan: Perdana Publishing)

Nasution, Sakholid. “*Tadris Maharoh al-Kalam Fi Madrasah Tsunaiyyah al-Lughoh al-Stanawiyyah*”. *Lingua*, (Desember, 2017). vol. 10, no. 2.

Nizar Rangkuti, Ahmad. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Cita Pustaka Media.)

Pratiwi, Umi. *Pengaruh Pembelajaran Experiential Learning Didukung Metode Example Non Example Pada Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMA Negeri Simpang Agung*, Skripsi Sarjana. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Rohman, Fathur. 2015. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Malang: Madani Kelompok Intrans Publish)

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (Kota Depok: PT. Rajagrafindo Persada).

Sharlova, Valentina. “Experiential Learning”. *Trakia Journal of Science*, (2004), vol. 2.

Sitoyo, Sandu dan M. Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing)

Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: CV. Alfabeta)

Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta)

Suryani, dan Hendriyadi. 2015. *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Cetalan Kedua. (Jakarta: Prenamedia Group)

Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. (Yogyakarta: Teras)

W. Creswell, Jhon. 2016. *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)

