BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi yang dilakukan oleh Kepala MIN 1 Mojokerto untuk menanamkan nilai-nilai nasionalisme dan religius kepada peserta didik, yaitu: strategi pembiasaan, strategi keteladanan. dan strategi integrasi dalam pembelajaran dan ekstrakulikuler.
2. Strategi yang dilaksanakan oleh Kepala madrasah dalam menanamkan nilai- nilai nasionalisme dan religius kepada peserta didik telah membawa dampak atau hasil yang positif, yaitu terciptanya siswa-siswi yang memiliki sikap nasionalisme dan religius yang tercermin dalam mengikuti upacara secara khidmat, mampu menyanyikan lagu-lagu kebangsaan, bangga menampilkan pakaian khas nusantara, melaksanakan sholat duha secara berjamaah, membiasakan akhlak yang baik ketika bertemu guru, dan mampu hafal beberapa jus Alqur'an dan memenuhi standar kompetensi ubudiyah dan akhlakul karimah (SKUA) sehingga terwujud suasana dan iklim madrasah yang nyaman, aman, damai dan suasana belajar yang menyenangkan.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Pada penelitian ini tentu diharapkan dapat menjadi tambahan informasi sekaligus wawasan yang menyangkut tentang salah satu strategi kepala madrasah dalam menanamkan nilai-nilai nasionalisme dan religius kepada peserta didik

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian secara praktis sebagaimana berikut :

a) Institut Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC)

Sebagai bentuk partisipasi terhadap lembaga berupa karya ilmiah, khususnya pada jenjang pascasarjana program studi Menejemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto.

b) MIN Mojokerto

Sebagai masukan sekolah dalam meningkatkan penanaman nilai-nilai nasionalisme dan religius kepada peserta didik

C. Saran

Lewat penelitian yang telah penulis lakukan ini ada beberapa hal peting yang hendak penulis sampaikan, yaitu:

1. Pada pihak penyelenggara pendidikan madrasah khususnya MIN 1 Mojokerto seyogyanya upaya internalisasi nilai-nilai nasionalisme dan religius pada peserta didiknya dilakukan dengan terus menerus dan konsisten dengan memadukan atau mengadaptasi dari kelebihan yang dimiliki oleh madrasah dalam konteks pengembangannya.
2. Bagi orang tua peserta didik MIN 1 Mojokerto seyogyanya juga terus melakukan kerjasama dengan pihak madrasah melalui upayanya yang bersifat aktif atau partisipatif dalam peneladanan sikap nasionalis dan religius.

3. Bagi para peserta didik MIN 1 Mojokerto hendaknya untuk terus semangat dalam belajar meningkatkan kompetensi akademik maupun non akademik melalui kegiatan pembelajaran dan kegiatan penunjang internalisasi nilai-nilai nasionalisme dan religius yang ada di madrasah.
4. Bagi para pembaca termasuk penulis dan para peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut berkaitan dengan unsur-unsur dari variabel judul penelitian ini penulis berharap dengan segala kekurangan dan kelebihannya dapat menjadi tambahan referensi dan dapat dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti selanjutnya.