

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI NASIONALISME DAN RELIGIUS
PESERTA DIDIK (STUDI KASUS PADA MIN 1
MOJOKERTO)**

TESIS

Oleh:

AHMAD NUR FUADI

200502142

Dosen Pembimbing:

Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Ahmad Nur Fuadi. 2022. Strategi Kepala Madrasah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Nasionalisme dan Religius Kepada Peserta Didik MIN 1 Mojokerto. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis : Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi, Nilai, Nasionalisme, Religius

Nilai-nilai nasionalisme dan religius sangat penting ditanamkan sejak dini dalam pendidikan kepada peserta didik. Madrasah sebagai salah satu lembaga pendidikan formal, keberadaannya sangat penting dalam menciptakan generasi bangsa yang berwawasan keislaman dan berjiwa nasionalisme serta merepresentasikan religius yang tinggi. Hal ini karena salah satu kelebihan yang dimiliki madrasah adalah adanya integrasi ilmu umum dan ilmu agama. Madrasah juga merupakan bagian penting dari lembaga pendidikan nasional di Indonesia. Sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional, madrasah tidak hanya dituntut untuk menyelenggarakan pendidikan yang berciri khas keagamaan islam. Madrasah juga dituntut untuk memainkan peran sebagai basis dan benteng tangguh yang akan menjaga dan memperkuat rasa nasionalisme. Hal inilah yang melatarbelakangi penelitian ini untuk mengungkap strategi kepala madrasah dalam menanamkan nilai-nilai nasionalisme dan religius kepada peserta didik MIN 1 Mojokerto. Fokus penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menganalisa terkait strategi kepala madrasah dalam menanamkan nilai-nilai nasionalisme dan religius, mendeskripsikan dan menganalisa hasil pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam menanamkan nilai nasionalisme dan religius.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer atau data yang berasal dari jawaban ketika wawancara dan data sekunder atau data lain yang berhubungan dengan penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi Adapun keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan kepala madrasah dalam menanamkan nilai-nilai nasionalisme dan religius yaitu pembiasaan, keteladanan dan terintegrasi dengan pembelajaran dan ekstrakurikuler. Hasil penanaman nilai nasionalisme dan religius adalah terciptanya siswa-siswi yang memiliki sikap nasionalisme dan religius yang diantaranya tercermin dalam sikap khidmat dalam mengikuti upacara bendera, hafal lagu-lagu kebangsaan, akhlak yang baik ketika bertemu guru, hafal beberapa juz dari Alqur'an, memenuhi standar kompetensi ubudiyah dan akhlakul karimah (SKUA) sehingga terwujud suasana dan iklim madrasah yang nyaman, aman, damai dan suasana belajar yang menyenangkan.