

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN
PENDEKATAN PENGEMBANGAN SEKOLAH SECARA
MENYELURUH
DI MTS SUNAN BONANG MOJOKERTO**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program PascaSarjana Manajemen Pendidikan Islam**



Dosen Pembimbing:

Dr. Eng Fadly Usman, ST., M.T

Oleh:

M. ALDI IRFAN

NIM. 200502047

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAGEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

M. Aldi Irfan: “Manajemen Pendidikan Karakter Dengan Pendekatan Pengembangan Sekolah Secara Menyeluruh di MTs Sunan Bonang Mojokerto”

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Pendekatan Pengembangan Sekolah Secara Menyeluruh

Pembimbing: Dr. Eng Fadly Usman, ST., M.T,

Keberhasilan pengembangan Pendidikan karakter tidak hanya menjadi tanggung jawab isekolah (kepala sekolah dan guru), tetapi juga tanggung jawab orang tua siswa. Karena pengembangan pendidikan karakter merupakan tanggung jawab Bersama antara kepala sekolah, guru dan orang tua, maka masing-masing harus mampu berperan sebagai pendukung keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk kegaitan apa saja yang sudah dilakukan dalam pelaksanaan manajemen Pendidikan karakter di MTs Sunan Bonang dan mendiskripsikan manajemen pendidikan ikarakter dengan ipendekatan pengembangan sekolah secara menyeluruh di MTs SUNAN BONANG Bangeran Mojokerto.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Jenis penelitian kualitatif. Pengambilan data dilakukan di MTs Sunan Bonang Bangeran Dawarblandong Mojokerto pada Bulan Nopember 2021 – April 2022. Sebanyak 6 orang yang terdiri dari Kepala Sekolah, Staf Administrasi, Guru, Orang Tua Siswa, Murid menjadi responden dalam penelitian ini. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan studi dokumen, sedangkan untuk anailisis data yang digunakan adalah sesuai dengan teori Miles Huberman dan saldana, keabsahan data yang digunakan adalah Triangulasi Sumber dan metode

Hasil penelitian diketahui bahwa Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter di MTs Sunan Bonang Bangeran Dawarblandong pada umumnya telah dilakukan cukup baik, walaupun belum optimal. Masih ada beberapa hal yang perlu disempurnakan baik pada aspek perencanaannya, pengorganisasiannya, pelaksanaannya dan kontrol serta evaluasinya, serta aspek keterlibatan orang tua dalam proses manajemen pendidikan karakter tersebut. Kegiatan atau program yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut; (a) Memberi keteladanan dan melakukan Pembiasaan. (b) Merancang dan Membuat Perencanaan. (c) Menyusun Silabus yang berkarakter. (d) Menyusun RPP berkarakter. (e) Pengelolaan ruang Kelas yang Kondusif dan lingkungan yang ramah (f) Menerbitkan Buku Komunikasi. (g) Pertemuan orang tua (forum evaluasi). (h) Program Kesiswaan