

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث وشرح المناقشة نتائج البحث، أما الخلاصة هذا البحث هي كما يلي:

١. يبدأ الباحثة بإعداد الطلاب لتعلم اللغة العربية بتحية ودعاء ثم يشرح الباحثة عن خطوات اللعبة اللغوية "Ranking 1". يقرأ الباحثة الأسئلة اللعبة اللغوية "Ranking 1". يجيب الطلاب الأسئلة بالكتابة ثم رفع الطلاب ورقة الإجابة لإظهار إجاباتهم. أما العوائق في تطبيق اللعبة اللغوية "Ranking 1" منها جو الفصل ضوضاء لأن يتحدث أو يمزح بعض الطلاب مع أصدقائهم حتى لا يسمع بعض الطلاب الأخرى ما تقرأ الباحثة.
٢. قيمة المتوسطة مهارة الاستماع قبل معاملة هي ٥١,٣٨. بينما قيمة المتوسطة مهارة الاستماع بعد معاملة هي ٦٨,٣٣. وكذلك اختبار H_0 *Asymp. Sig. (2-tailed) Wilcoxon* $0,000 < 0,05$. استنتاج هي H_0 مردود و H_1 مقبول. Z_{hitung} هي ٣,٦٩٢ و Z_{tabel} ١,٩٦. $٣,٦٩٢ > ١,٩٦$ في هذه الحالة يمكن استنتاج أن H_0 مردود و H_1 مقبول. هناك فرق بين قبل معاملة وبعد معاملة باستخدام اللعبة اللغوية "Ranking 1" يمكن استنتاج أن تعلم اللغة العربية باستخدام اللعبة اللغوية "Ranking 1" له تأثير على مهارة الاستماع لدى الطلاب.

ب. الاقتراحات

بناء على البحث الذي تم إجراؤه هناك ملاحظة البحث هي فيما يلي:

١. للمعلم

من المتوقع أن يطور المعلمون الإبداع في تنفيذ التعلم باستخدام طرق التعلم التي تتوافق مع الأهداف التعليمية.

٢. للطلاب

ينبغي للطلاب أن يتحمسوا وزيادة الدافع وانتبه جيدًا لما يقوله

المعلم من أجل الحصول على أقصى ممتازا نتائج.

٣. للباحثين الآخرين

تنفيذ البحث عن مهارة الاستماع مع الوقت الكافي لكي للحصول على نتائج جيدة. قد علمت الباحثة أن هذا البحث العلمي لم يكن، لذلك بالنسبة للباحثين المستقبليين الاستكشاف والتطور أبحاثهم بشكل صحيح المتعلقة اللعبة اللغوية "Ranking 1".

