

تأثير استخدام اللعبة اللغوية "Ranking 1" لترقية مهارة الاستماع في  
الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة طريق العلوم

البحث العلمي

إعداد

سري ولانساري

٢٠١٨ | ٢٠٢٠ | ٢٠٢٥



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

٢٠٢٢

تأثير استخدام اللعبة اللغوية "Ranking 1" لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع  
بالمدرسة المتوسطة طريق العلوم

البحث العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم  
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس (S1)



قسم تعليم اللغة العربية  
كلية التربية  
جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم  
موجوكرطا  
٢٠٢٢

## مستخلص البحث

ولانساري، سري. ٢٠٢٢. تأثير استخدام اللعبة اللغوية "Ranking 1"، لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة طريق العلوم. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف: الدكتور عمار زين الدين، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: اللعبة اللغوية "Ranking 1"، مهارة الاستماع

مهارة الاستماع هي الأساس في عملية اكتساب اللغة قبل تعلم مهارة الأخرى. مهارة الاستماع غالبا أهمل حتى تسبب مشكلة منها انخفاض اهتمام الطلاب على تعلم الاستماع حتى تعلم الاستماع غير فعال.

اهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة تطبيق اللعبة اللغوية "Ranking 1"، في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة طريق العلوم (٢) لمعرفة تأثير استخدام اللعبة اللغوية "Ranking 1" لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة طريق العلوم. استخدام هذا البحث النوع البحث الكمي *Pre Experimental Design* وتصميم البحث *One Group Pretest Posttest*.

نتائج البحث هي يقرأ الباحثة الأسئلة ال لعبة اللغوية "Ranking 1". يجب الطلاب الأسئلة بالكتابة ثم رفع الطلاب ورقة الإجابة لإظهار إجاباتهم. اختبار *Asymp. Wilcoxon* Sig (2-tailed)  $0,05 < 0,000 < Z_{hitung}$  هي  $3,692$  و  $Z_{tabel} 0,96 > 1,96 > 3,692$  استنتاج هي  $H_0$  مردود و  $H_1$  مقبول. يمكن استنتاج أن تعلم اللغة العربية باستخدام اللعبة اللغوية "Ranking 1" له تأثير على مهارة الاستماع لدى الطلاب.

## ABSTRACT

**Wulansari, Sri. 2022. The Effect of Using the Language Game "Ranking 1" in Improving Listening Skills of the Students class 7 at Mts Thoriqul Ulum.** Thesis. Arabic Language Education Tarbiyah Faculty Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim. Supervisor: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

---

---

Keywords: Language Game "Rank 1", Listening Skills

Listening skill is a basic skill in language acquisition process before learning other skills. Listening skills are often neglected, causing problems, one of which is the low interest of students in learning to listen so that listening learning becomes ineffective. Another problem that often occurs in listening learning is that students lack concentration and at least the vocabulary mastered by students.

The purpose of this study was 1) to find out the application of ranking 1 language games in listening learning for 7th grade students of MTs Thoriqul Ulum 2) how the effect of using Rank 1 language games in improving listening skills of 7th grade students of MTs Thoriqul Ulum. This study uses quantitative research with the type of Pre Experimental Design research with One Group Pretest posttest research design.

The result of this study is that the researcher reads the first ranking language game question. The students answer the questions by writing and then the students raise the answer paper to show the results of the answers. The results of the Wilcoxon Asymp test. Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.005$ .  $Z_{count}$  3.692 and  $Z_{table}$  1.96.  $3.692 > 1.96$  then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. There is a difference between before being given treatment by using the Rank 1 game and after being given treatment. So it can be concluded that learning Arabic using a ranking 1 game can improve listening skills.

## ABSTRAK

**Wulansari, Sri. 2022. Pengaruh Penggunaan Permainan Bahasa “Ranking 1” Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas 7 Mts Thoriqul Ulum.** Skripsi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

---

---

Kata Kunci: Permainan Bahasa “Ranking 1”, Keterampilan Menyimak

Keterampilan menyimak merupakan keterampilan dasar dalam proses pemerolehan bahasa sebelum mempelajari keterampilan lain. Keterampilan menyimak seringkali terabaikan hingga menimbulkan masalah, salah satunya rendahnya minat siswa dalam belajar menyimak hingga pembelajaran menyimak menjadi tidak efektif.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui penerapan permainan bahasa “Ranking 1” dalam pembelajaran menyimak siswa kelas 7 Mts Thoriqul Ulum 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan permainan bahasa “Ranking 1” dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas 7 Mts Thoriqul Ulum. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre Experimental Design* dengan desain penelitian *One Group Pretest posttest*.

Hasil dari penelitian ini yaitu peneliti membacakan pertanyaan permainan bahasa ranking 1. siswa menjawab pertanyaan dengan menulis kemudian siswa mengangkat kertas jawaban untuk menunjukkan hasil jawabannya. Hasil dari uji wilcoxon *Asymp. Sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,005$ .  $Z_{hitung}$  3,692 dan  $Z_{tabel}$  1,96.  $3,692 > 1,96$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa arab menggunakan permainan ranking 1 dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa.