

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI
PADA PENDIDIKAN ISLAM
DI PONDOK PESANTREN AL-FATTAH SIMAN SEKARAN LAMONGAN**

TESIS

Oleh :

UMU FAUZIYAH

NIM : 20191170110079

Dosen Pembimbing :

Dr H. Zakariyah, M.Pd.I



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Umu Fauziyah, 2021, Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Pada Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren Al-Fattah Siman Sekaran Lamongan, Tesis ProdiMagister Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: 1. DrH. Zakariyah, M.Pd.I

Kata kunci: Implementasi, Moderasi, Pendidikan Islam

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui nilai-nilai moderasi pada pendidikan Islam di Pondok Pesantren Al-Fattah Siman Sekaran Lamongan; 2) Mengetahui implementasi nilai-nilai moderasi pada pendidikan Islam di Pondok Pesantren Al-Fattah Siman Sekaran Lamongan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mudir, pengurus, asatidz dan santri Pondok Pesantren Al-Fattah Siman Sekaran Lamongan. Obyek penelitian adalah pemahaman dan implementasi nilai-nilai moderasi pada pendidikan Islam di Pondok Pesantren Al-Fattah Siman Sekaran Lamongan.

Hasil penelitian implementasi nilai-nilai moderasi pada pendidikan Islam di Pondok Pesantren Al-Fattah Siman Sekaran Lamongan menunjukkan bahwa; 1) Pemahaman nilai-nilai moderasi pada pendidikan islam di pondok pesantren al-fattah siman sekaran lamongan menjadi dasar dalam pembentukan karakter santri yang pada pelaksanaannya berpegang teguh pada prinsip-prinsip paham *ahlussunnah waljama'ah* dengan tendensinya pada moderasi atau *wasatiyyah* melalui pemahaman aqidah, syariah atau ibadah dan akhlak; 2) Implementasi nilai-nilai moderasi pada pendidikan islam di pondok pesantren al-fattah siman sekaran lamongan dilakukan dalam beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi; 3) Pelaksanaan implementasi nilai-nilai moderasi pada pendidikan islam di pondok pesantren al-fattah siman sekaran lamongan diterapkan pada tiga kegiatan yaitu dalam kegiatan belajar mengajar, kegiatan spiritual keagamaan dan kegiatan penunjang ketrampilan; 4) Pelaksanaan implementasi nilai-nilai moderasi pada pendidikan islam di pondok pesantren al-fattah siman sekaran lamongan menggunakan empat strategi yaitu pengenalan, pembiasaan, keteladanan, dan pengamalan; 5) Evaluasi implementasi nilai-nilai moderasi pada pendidikan islam di pondok pesantren al-fattah siman sekaran lamongan terbagi menjadi tiga bentuk yaitu evaluasi program, evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi hasil belajar.