

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono, *Cooperative learning, teori dan aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta.: Pustaka pelajar, 2009)
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Arikunto, Suharsimi, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007)
- Dewi prasari suryawati. *Implementasi Aqidah Akhlak terhadap pembentukan karaktersiswa di MTS Negeri Semanu Gunung Kidul*. Jurnal pendidikan madrasah. No 2. 2016. 2527-4287
- Dimiyati, Mudjiono, *Belajar dan pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, Cet ke5 2013) hal 200
- Faizah, *integrasi nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran aqidah akhlak (studi pembelajaran di MI Tarbiyatul Tholabah Kranji Paciran Lamongan)*, As-Sibyan, Vol. 1, No. 1, 2018.
- Hasan baharun . *penerapan pembelajaran active learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa di madrasah*. Jurnal pendidikan pedagogic. Vol 1. No 1. 2015
- Hamdayana, jumanta, 2014, *model pembelajaran kreatif dan berkarakter*, Bogor, ghalia indonesia
- Hasnawati. *Pendekatan contextual teaching and learning hubungannya dengan evaluasi belajar*. Jurnal ekonomi & pendidikan. No 1. April 2016.
- Kokom kumalasari, Cet ke3 2013, *pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*, Bandung, Refika aditama
- Muhibbin Syah , *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011).
- Masnur muslich, *Melaksanakan PTK itu mudah (classroom action research) pedoman praktis bagi guru profesional*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, Cet ke8. 2014)
- Maisaroh dan rostrieningsih. *Peningkatan hasil belajar siswa dengan*

menggunakan metode pembelajaran active learning tipe Quis team pada mata pelajaran keterampilan dasar komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. Jurnal ekonomi dan pendidikan. Vol 8. No 2 2010.

Melvin R Siberman, *Active learning: 101 cara belajar aktif*, (Bandung: Nuansa cendekia, Cet ke XI. 2016).

Mulyasa, E, *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*, (Bandung: Remaja rosdakarya, 2013).

Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, :Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009).

Nana Sudjada, *Dasar dasar proses pembelajaran*, (Bandung: Sinar Baru, 2013).

Nasution S, *Metode Research (penelitian ilmiah)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).

Ni'am, *nilai nilai pendidikan aqidah akhlak dalam surat Luqman ayat 13-18 dan relevansi terhadap pendidikan agama Islam di Indonesia*, Jurnal pendidikan Islam, Vol 5, No 2, 2016.

Nur Annisa, Siti Nina. 2016. *Hubungan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) dengan aktifitas dan prestasi belajar Aqidah Akhlak paada siswa kelas VIII MTS Negeri Karanggede Kabupaten Boyolali Tahun ajaran 2016/2017*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) SALATIGA Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Okinando Sugara. 2017. *Pengaruh pendekatan pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 10 Metro Pusat Tahun ajaran 2016/2017*. Universitas Lampung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Putu Dewi Ariestuti, Wayan Darsana Dan Rini Kristiantari. *Penerapan pendekatan CTL untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN 3 Tonja tahun ajaran 2014/201*. Jurnal mimbar PGDS universitas pendidikan Ganesha. Vol 2. No 1. 2014

Rusmana, *Model-model Pembelajaran*, (Jakarta: PT Rajawali Pers, 2011).

- Sanjaya, Wina, *setrategi dan pemblajaran berorientas setandar proses pendidikan*, (Jakarta: kencana pranada,2011).
- Sufiani, *efektivitas pembelajaran aqidah akhlak berbasis mnajemen kelas*,jurnal A-Ta'dib, Vol.10 No. 2, 2017
- Suharsimi arikunto, *Dasar dasar evaluasi pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara,2008).
- Sugiarta, dkk. *Penerapan pendekatan kontekstual (contextual teaching and learning) untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar IPA pada siswa kelas IV Tahun Ajaran 2012/2013 di SD 3 Pegayaman Kecamatan Sukasada*. E-journal program pasca sarjana Universitas Pendidikan Ganesa Jurnal pendidikan dasar. Vol 3. 2013.
- Sukardi. Cet ke3. 2015. *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas implementasi dan pengembangannya*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Slamet, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud), *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, cet. 4, 2007), 408 & 121.
- Tukiran taniredja, efi miftah faridli dan sri harmianto, Cet ke6 2015, *model model pembelajaran inovatif dan efektif*, Bandung, ALFABETA
- U kulsum, N Hindarto. *Penerapan model learning cycle pada sub pokok bahasan kalor untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII SMP*. Jurnal pendidikan fisika Indonesia 7. 2013. ISSN 1693-1246
- Vesta R. WHISLER. *contextual teaching and learning for practitioners*. Systemics, Cybernetics and Informatics. Vol 6. No 4 1960-4524
- Wahyu susilo ningsih. *Model pembelajaran CTL dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa PGSD pada mata kuliah IPS dasar*. Jurnal pedagogia. Vol 5. No 1. 2016. 58

Wawan Suseno, Ipung Yuwono, Gatot Muhsetyo. Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VIII materi system persamaan linier dua variable sengan pembelajaran kooperatif TGT. Jurnal pendidikan. Vol 2. No 10. 2017. EISSN 2501-471x

