

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY
LEARNING PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS V SDI NURUL BAYAN
KEBUNAGUNG SUMENEP**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto
Untuk memenuhi Sebagian Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Dua
dalam Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd



Oleh
SLAMET ECHWANI
NIM : 200501050

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Echwani, Slamet. 2022, Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas V SDI Nurul Bayan Kebunagung Sumenep, Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd

Kata Kunci: Implementasi, Model Pembelajaran Discovery Learning

Tesis ini adalah hasil penelitian lapangan (*Field Research*) untuk menjawab pertanyaan *pertama*: Bagaimana perencanaan model *discovery learning* pada bidang studi PAI dan Budi Pekerti di kelas V SDI Nurul Bayan Kebunagung Sumenep?. dan *kedua*: Bagaimana Implementasi model *discovery learning* pada bidang studi PAI dan Budi Pekerti di kelas V SDI Nurul Bayan Kebunagung Sumenep?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif (penelitian lapangan) yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan penelitian ditempat terjadinya gejala yang diteliti. Dalam hal ini, penulis mengumpulkan data mengenai persoalan yang berkaitan dengan implementasi model pembelajaran *discovery learning* pada bidang studi pendidikan agama Islam dan budi pekerti. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bersifat eksploratif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau status fenomena.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat bahwa Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan menggunakan model *discovery learning* dapat dituangkan dalam silabus dan dikembangkan dalam RPP yang dibuat pada awal tahun ajaran baru, yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Sehingga akan memperoleh hasil yang sesuai dengan tujuan kompetensi dari mata pelajaran PAI, RPP akan dibawa ke MGMPs dan diteruskan ke MGMP Center/Kabupaten. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan menggunakan model *discovery learning* dapat dilaksanakan dalam tiga tahapan, yaitu kegiatan pendahuluan untuk mengembalikan konsentrasi siswa dalam memahami materi (berdo'a, membaca ayat-ayat Al-Qur'an, absensi, appersepsi). Kedua, kegiatan inti yaitu membahas materi pembelajaran dengan model *discovery learning*, dengan bekerja kelompok. Siswa aktif dalam pembelajaran dikelas, yaitu mengobservasi, mengidentifikasi, pengolahan data, pembuktian data, kesimpulan. Tahap ketiga adalah kegiatan penutup, guru memberikan penguatan, do'a bersama dan dilanjutkan ucapan salam.

Untuk terus mempertahankan prestasi dan eksistensi sekolah, disarankan kebijakan pengembangan model pembelajaran juga diarahkan pada peningkatan pemakaian model *discovery learning* dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

ABSTRACT

Echwani, Slamet. 2022, Implementation of the Discovery Learning Learning Model in the Field of Islamic Religious Education and Character Education in Class V SDI Nurul Bayan Kebunagung Sumenep, Thesis of Islamic Education Study Program KH. Abdul Chalim, Supervisor: Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd

Keywords: Implementation, Discovery Learning Learning Model

This thesis is the result of field research (Field Research) to answer the first question: How to plan discovery learning models in the field of Islamic Studies and Budi Pekerti in class V SDI Nurul Bayan Kebunagung Sumenep?. and second: How is the implementation of the discovery learning model in the field of PAI and Budi Pekerti in class V SDI Nurul Bayan Kebunagung Sumenep?.

This type of research is a type of qualitative research (field research), namely data collection carried out by research at the place where the phenomenon under study occurs. In this case, the authors collect data on issues related to the implementation of the discovery learning model in the field of Islamic religious education and character. This research is a descriptive exploratory research which aims to describe the state or status of the phenomenon.

Based on the results of the study, it was found that the learning planning for Islamic Religious Education and Budi Pekerti using the discovery learning model can be stated in the syllabus and developed in the lesson plans made at the beginning of the new school year, which are tailored to the needs of students. So that it will obtain results that are in accordance with the competency objectives of PAI subjects, the RPP will be brought to the MGMPs and forwarded to the MGMP center/district. The implementation of Islamic religious education and character education using the discovery learning model can be carried out in three stages, namely preliminary activities to restore students' concentration in understanding the material (praying, reading verses of the Qur'an, attendance, apperception). Second, the core activity is discussing learning materials using the discovery learning model, by working in groups. Students are active in classroom learning, namely observing, identifying, processing data, proving data, and drawing conclusions. The third stage is the closing activity, the teacher provides reinforcement, prays together and continues with greetings.

To continue to maintain the achievement and existence of schools, it is recommended that the policy of developing learning models is also directed at increasing the use of discovery learning models in order to improve the quality of learning for Islamic Religious Education and Character Education.

نبذة مختصرة

إشواني ، سلامت. ٢٠٢٢ ، تنفيذ نموذج التعلم الاستكشافي في مجال التربية الدينية الإسلامية وتربية الشخصية في الصف الخامس س.د.إ. نور بيان كييوناغونغ سومينب ، أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية كياهي الحاج .عبد الشليم المشرف: دكتور. أنس معارف، م.فدي

الكلمات الرئيسية: التنفيذ ، نموذج التعلم بالاكتشاف

هذه الأطروحة هي نتاج بحث ميداني (بحث ميداني) للإجابة على السؤال الأول: كيف تخطط لنماذج التعلم بالاكتشاف في مجال الدراسات الإسلامية وبودي بيكرتي في الصف الخامس س.د.إ. نور البيان كبون أكوغ سمنب ؟. والثاني: كيف يتم تنفيذ نموذج التعلم بالاكتشاف في مجال ف.أ.إ. و بودي فكرتي في الفئة س.د.إ. نور البيان كبون أكوغ سمنب ؟.

هذا النوع من البحث هو نوع من البحث النوعي (بحث نوعي) ، أي جمع البيانات التي يتم إجراؤها عن طريق البحث في مجال الذي تحدث فيه الظاهرة قيد الدراسة. في هذه الحالة ، يجمع المؤلفون بيانات حول القضايا المتعلقة بتنفيذ نموذج التعلم بالاكتشاف في مجال التربية والشخصية الدينية الإسلامية. هذا البحث هو بحث استكشافي وصلي يهدف إلى وصف حالة أو حالة الظاهرة.

بناءً على نتائج الدراسة ، وجد أن التخطيط التعليمي للتربية الدينية الإسلامية و بودي فكرتي باستخدام نموذج التعلم بالاكتشاف يمكن أن يكون في المنهج الدراسي وتطويره في خطط الدروس التي تم وضعها في بداية العام الدراسي الجديد ، والتي مصممة لتلبية احتياجات الطلاب. من أجل الحصول على نتائج تتوافق مع أهداف الكفاءة لموضوعات ف.أ.إ. ، سيتم إحضار ر.ف.ف. إلى مركز / منطقة م.غ.م.ف. يمكن تنفيذ التعليم الديني الإسلامي والتعليم الشخصية باستخدام نموذج التعلم بالاكتشاف على ثلاث مراحل ، وهي الأنشطة الأولية لاستعادة تركيز الطلاب في فهم المادة (الصلاة ، قراءة آيات القرآن ، الحضور ، الظهور). ثانيًا ، يتمثل النشاط الأساسي في مناقشة المواد التعليمية باستخدام نموذج التعلم بالاكتشاف ، من خلال العمل في مجموعات. ينشط الطلاب في التعلم في الفصول الدراسية ، أي المراقبة وتحديد ومعالجة البيانات وإثبات البيانات واستخلاص النتائج. المرحلة الثالثة هي النشاط الختامي ، حيث يوفر المعلم التعزيز ، ويصلي معًا ويستمر في التحية.

للاستمرار في الحفاظ على إنجاز المدارس ووجودها ، يوصى بأن يتم توجيه سياسة تطوير نماذج التعلم أيضًا إلى زيادة استخدام نماذج التعلم بالاكتشاف من أجل تحسين جودة التعلم للتربية الدينية الإسلامية وتربية الشخصية