

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian serta pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Literasi di MI Tarbiyatul Ulum Pengampon Menganti Gresik sudah dilakukan dengan baik oleh para guru. Mereka membuat perangkat pembelajaran berupa Prota, Promes dan RPP berdasarkan pada silabus yang disusun oleh pemerintah dengan memperhatikan karakteristik dan potensi peserta didik. Format yang RPP yang digunakan berasal dari pemerintah dengan memasukkan literasi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Para guru juga memanfaatkan berbagai sumber belajar serta menggunakan metode dan media pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Literasi di MI Tarbiyatul Ulum Pengampon Menganti Gresik dilaksanakan seminggu dengan alokasi waktu 2 x 35 menit tiap jam pelajaran. Kegiatan ini terbagi menjadi 3 tahap kegiatan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode dan media yang bervariasi, yaitu dengan ceramah, Mind Mapping, Audio Visual dan penugasan. Sedangkan pembelajaran literasi yang meliputi tahap

pembiasaan, pengembangan dan pembelajaran terintegrasi dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan baik di kelas maupun di perpustakaan.

3. Evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Literasi di MI Tarbiyatul Ulum Pengampon Menganti Gresik dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku sebagaimana yang sudah dijelaskan yaitu mencakup tiga ranah yaitu *pertama* ranah afektif yang dilakukan melalui teknik penilaian observasi, *kedua* ranah kognitif yang dilakukan melalui teknik tes tulis, tes lisan dan penugasan, *ketiga* ranah psikomotorik yang penilaiannya ditujukan pada praktek, kinerja dan portofolio.

B. Implikasi

Berdasarkan pada apa yang ada pada kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi teoretis

Pemilihan teori dalam penelitian ini mengenai pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis literasi memiliki pengaruh yang kuat terhadap penelitian ini. Teori tersebut dapat menjadi penguat bahwa literasi dapat diintegrasikan pada pembelajaran SKI. Apapun yang ada dalam penelitian ini juga bisa menjadi informasi dan wawasan bagi pendidikan yang menerapkan pembelajaran literasi.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi guru, khususnya guru mata pelajaran SKI agar menerapkan literasi

dalam pembelajaran dengan menggunakan berbagai macam metode dan media yang bervariasi agar siswa dapat lebih memahami informasi yang diperoleh saat belajar dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Tarbiyatul Ulum Pengampon Menganti Gresik terkait dengan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis literasi, maka dalam kesempatan ini penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah agar bisa lebih banyak lagi memfasilitasi guru untuk bisa terus meningkatkan kompetensinya melalui berbagai macam pelatihan sehingga kedepannya bisa lebih mengelola kelas dengan lebih baik lagi dan mengatasi kendala serta hambatan saat proses pembelajaran berlangsung. Sekolah juga harus lebih mengatur dan mengelola perpustakaan agar siswa bisa lebih nyaman ketika belajar di perpustakaan.
2. Bagi guru yang telah menerapkan pembelajaran berbasis literasi khususnya guru SKI agar terus meningkatkan kemampuannya di bidang literasi sehingga siswa bisa memiliki budaya literasi yang nantinya akan bermanfaat bagi dirinya dalam kehidupan sehari-hari
3. Bagi Siswa di MI Tarbiyatul Ulum Pengampon Menganti Gresik perlu diberikan motivasi agar terbiasa berliterasi dalam proses pembelajaran dan mempraktekannya dalam kehidupan nyata.