

**PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
BERBASIS LITERASI
MI TARBIYATUL ULUM PENGAMPON MENGANTI
GRESIK**

TESIS



Oleh :

**NUROTUL FAIDAH
2019.I.1.170.1.1.0082**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

**PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
BERBASIS LITERASI
MI TARBIYATUL ULUM PENGAMPON MENGANTI
GRESIK**

**Diajukan kepada:
Institut KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

ABSTRAK

Nurotul Faidah, 2021. **Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Literasi di MI Tarbiyatul Ulum Pengampon Menganti Gresik**. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis Dr. Muhammad Anas Ma'arif

Kata kunci : Sejarah Kebudayaan Islam, Literasi

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) memegang peranan yang sangat penting. Substansi yang terkandung dalam mapel ini memberikan motivasi yang sangat kuat kepada siswa untuk mengenal lebih mendalam terhadap sejarah kebudayaan islam sekaligus mengamalkan nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Salah satu cara yang dapat digunakan adalah literasi. Gerakan Literasi Sekolah dilaksanakan secara bertahap dengan mempertimbangkan kesiapan sekolah di seluruh Indonesia. Kesiapan ini mencakup kesiapan kapasitas sekolah (ketersediaan fasilitas, bahan bacaan, sarana, prasarana literasi), kesiapan warga sekolah, dan kesiapan sistem pendukung lainnya (partisipasi publik, dukungan kelembagaan, dan perangkat kebijakan yang relevan). Gerakan Literasi Sekolah tingkat Sekolah Dasar dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu tahap pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran.

Yang menjadi fokus penelitian kali ini adalah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis literasi di MI Tarbiyatul Ulum Pengampon Menganti Gresik. Dan tujuan Penelitian ini adalah untuk menganalisa perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis literasi di MI Tarbiyatul Ulum Pengampon Menganti Gresik

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan *field Research* (Penelitian Lapangan). Sumber data diperoleh dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi /menarik kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan kriteria *Credibility, Transferability, Depeandability dan Confirmability*.

Hasil dari penelitian ini adalah pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis literasi di MI Tarbiyatul Ulum Pengampon Menganti Gresik dilaksanakan dalam tiga tahapan, 1) Perencanaan yang berupa pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa, 2) Pelaksanaan Pembelajaran yang terbagi menjadi tiga tahap yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Dalam kegiatan inti menggunakan metode dan media berbasis literasi yang bervariasi yaitu Ceramah, Mind Mapping, Audio Visual dan Pojok Baca, 3) Evaluasi pembelajaran dilakukan mencakup tiga ranah yaitu afektif, Kognitif dan Psikomotorik

ABSTRACT

Nurotul Faidah, 2021. Literacy-Based Islamic Cultural History Learning at MI Tarbiyatul Ulum Pengampon Menganti Gresik. Thesis, Postgraduate Islamic Education Study Program KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor Dr. Muhammad Anas Ma'arif

Keywords: History of Islamic Culture, Literacy

The subject of Islamic Cultural History (SKI) plays a very important role. The substance contained in this folder provides a very strong motivation for students to know more deeply about the history of Islamic culture as well as to practice the values contained therein. The School Literacy Movement is implemented in stages by considering the readiness of schools throughout Indonesia. This readiness includes the readiness of school capacity (availability of facilities, reading materials, facilities, literacy infrastructure), readiness of school residents, and readiness of other support systems (public participation, institutional support, and relevant policy tools). SD GLS is implemented in three stages, namely the stage of habituation, development, and learning.

The focus of this research is the planning, implementation and evaluation of literacy-based SKI learning at MI Tarbiyatul Ulum Pengampon Menganti Gresik.

The type of research used is qualitative with a field research approach (Field Research). Sources of data obtained from primary data and secondary data. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and verification/drawing conclusions. While the data validity technique uses the criteria of Credibility, Transferability, Dependability and Confirmability.

results of this study are literacy-based SKI learning at MI Tarbiyatul Ulum Pengampon Menganti Gresik carried out in three stages, 1) Planning in the form of making Learning Implementation Plans (RPP) tailored to student needs, 2) Implementation of learning using literacy-based methods and media which varied, namely Lectures, Mind Mapping, Audio Visual and Reading Corner, 3) The evaluation of learning was carried out covering three domains, namely affective, cognitive and psychomotor

مستخلص البحث

نورة الفائدة. ٢٠٢١. المادة تاريخ الثقافة الإسلامية بالمطبوعة في المدرسة الابتدائية تربية العلوم فينجامفون مينجاني غاريسك. رسالة الماجستير. قسم تعليم الدين الإسلامي دراسات العليا بجامعة كياهي حاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف : د. محمد أنس معارف. الماجستير

الكلمات المفتاحية : تاريخ الثقافة الإسلامية، المطبوعات .

المادة تاريخ الثقافة الإسلامية لها الدور المهم. الزبدة في المادة تعطي النشاط القوي للطلاب عن معرفة تاريخ الثقافة الإسلامية وما عمل بها. ومن إحدى الطريقة المستخدمة هي المطبوعات. حركة المطبوعات المدرسية تعمل بالمرحلة أي بوزن ما الإستعداد لدى استطاعة المدرسة في سائر إندونيسيا. الإستعداد يشتمل إستطاعة الأدوات المدرسية (كانت الأدوات، آلة القراءة، وبواسطة، ثم سكان المدرسة واستعد النظام الثانوي الآخر (اجابة المجتمع، المؤسسة، والإحتسان الموافق). حركة المطبوعات المدرسية في المدرسة الابتدائية تعمل بثلاث مراحل أي المرحلة الممارسة، التطوير والتعليم .

تركيز البحث هو الخطوة، العملية، والتقويم في المادة تاريخ الثقافة الإسلامية بالمطبوعة في المدرسة الابتدائية تربية العلوم فينجامفون مينجاني غاريسك. وهدف البحث هو تحليل الخطوة، العملية، والتقويم في المادة تاريخ الثقافة الإسلامية بالمطبوعات في المدرسة الابتدائية تربية العلوم فينجامفون مينجاني غاريسك .

منهجية البحث هي البحث الكيفي بدراسة الميدان. البيانات هي البيانات الأساسية والبيانات الثانوية. أسلوب جمع البيانات هو الملاحظة، المقابلة و التوثيق. أسلوب تحليل البيانات هو تخفيض البيانات، عرض البيانات والخلاصة. وتصديق البيانات هو مصداقية، الرسالة، الإيجابية .

حصيلة البحث هي المادة تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الابتدائية تربية العلوم فينجامفون مينجاني غاريسك تعمل بثلاث مراحل ١. الخطوة بإعداد خطة التعليم ٢. عملية التعليم هي ثلاثة مراحل المقدمة، الأساس، والإختتام. في عملية التعليم الطريقة وبواسطة المطبوعة المختلفة هي الخطبة، التوثيق، اوديو، والقراءات. ٣. تقويم التعليم يشتمل العاطفي، الإدراكي، تفسحركي.