

**SINERGITAS GURU DAN ORANG TUA DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI ERA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah
Negeri 1 Mojokerto)**

TESIS

Oleh:

ABD HAKIM B. SALE

0191170110073



Dosen Pembimbing:

Dr. RAHMAT M.Pd.I

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2021**

Abstrak

Abd Hakim B. Sale, 2021, Sinergitas Guru dan Orang tua dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Era Pandemi Covid-19 Studi Kasus pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Mojokerto, Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing Dr. Rahmat, M. Pd.I.

Kata Kunci: Sinergitas, Guru dan Orang tua.

Pendidikan adalah cara agar siswa hidup dimasyarakat dengan baik, meningkatkan dan mengembangkan hidup diri dan memberi sumbangsi bermanfaat untuk taraf hidup masyarakat dan bangsanya. Namun Sebagaimana yang kita ketahui wabah corona virus deases (covid)-19 yang merebak di 188 negara telah menimbulkan banyak permasalahan baru di semua bidang kehidupan khususnya pendidikan sehingga diberlakukan sistem pembelajaran Daring dan Luring. Saat kegiatan pembelajaran dan pendidikan yang berubah begitu drastis, guru dituntut agar dapat bersinergi dengan orang tua siswa dalam kelangsungan kegiatan pembelajaran dan pendidikan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana Sinergitas Guru dan Orang tua dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Era Pandemi Covid-19 Studi Kasus pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Mojokerto, 2) Bagaimana Implikasi Sinergitas guru dan orang tua dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di era pandemi covid-19 pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Mojokerto.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini ialah, 1) Sinergitas guru dan orang tua dalam pembelajaran pada era pandemi Covid-19 meliputi, a) Memberi kuota Internet, b) Membuat group Whatsapp kelas, c) Memberi arahan dan bimbingan, d) Memfasilitasi laboratorium komputer untuk siswa, e) Memberi kelonggaran pengumpulan tugas bagi siswa berhalangan. Sedang sinergi yang dibangun orang tua di rumah yakni: a) Memfasilitasi handphone, b) Memberi keteladanan, c) Membimbing penyelesaian tugas daring, 2) Implikasi Sinergitas guru dan orang tua dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di era pandemi covid-19 pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Mojokerto meliputi, a) Siswa jenuh akan tugas menumpuk yang diberikan saat pembelajaran Daring, b) Siswa lebih antusias pada pembelajaran Luring, c) Sikap religius, jujur, sopan santun, dan disiplin siswa secara informal tumbuh di lingkungan keluarga.

Abstract

Abd Hakim B. Sale, 2021, Synergy of Teachers and Parents in Learning Moral Aqeedah in the Era of the Covid-19 Pandemic Case Study on Students of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Mojokerto, Thesis of Islamic Religious Education Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor to Dr. Rahmat, M. Pd.I.

Keywords: Synergy, Teachers and Parents.

There are three commonly known educational paths, Family, School and Society. However, Family and School have a bigger and main role. The family is the smallest social group of society. Therefore, the role of education is more emphasized in the family environment to create a society with character and morality. The teacher's role as the main driver of education in schools must build synergy with parents who are the main movers in the family.

The aims of this study were (1) to determine the synergy between teachers and parents in learning morality in the era of the Covid-19 pandemic. The Covid-19 Pandemic Case Study on Students of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Mojokerto.

The results of this study are: 1) The synergy of teachers and parents in learning in the Covid-19 pandemic era includes, a) Providing internet quotas to each student, b) Facilitating communication between student guardians through classroom community groups as a source of online learning information and planning offline learning, c) Provide direction and guidance in learning both online and offline, d) Facilitate students through school computer laboratories if students are constrained by learning media, e) Provide policies to students who are unable/sick in completing online assignments, f) Provide convenience in completing assignments when the student is absent/sick until he recovers. While the synergies built by parents at home are: a) Facilitating children with learning media (providing cellphones), b) Providing examples of religious, honest, polite, and disciplined attitudes, informally, c) Guiding children in completing online assignments but if it is not possible, you can contact the teacher to ask further. 2) The implications of the synergy of teachers and parents in learning Aqidah Akhlak in the era of the covid-19 pandemic for students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Mojokerto include, a) In Online Learning Students experience boredom in learning because they are busy with piling tasks, b) Students are more enthusiastic Offline because you can ask directly to the teacher and gather with friends, c) During the Covid-19 Pandemic, religious attitudes, honesty, courtesy, and discipline, grew informally at home by the family.

المستخلص

عبد الحكيم ب. سالي، ٢٠٢١، تأزر المعلمين وأولياء الأمور في تعلم أخلاق العقيدة في عصر جائحة كوفيد-١٩ دراسة حالة على طلاب مدرسة ابتدائية نيجري ١ موجوكرتو ، أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية كلية التربية الإسلامية الداخلية معهد كياي عبد الجليم مستشار الدكتور. رحمت ، المجستير.

الكلمات المفتاحية: التأزر ، المعلمين وأولياء الأمور

التعليم هو وسيلة للطلاب الميئس بشكل جيد في المجتمع ، وتحسين وتطوير حياتهم الخاصة وتقديم مساهمة مفيدة في مستوى ميئس المجتمع والأمة. ومع ذلك ، كما نعلم جميعًا ، تسببت تفشي كوفيد-١٩ الذي انتشر في ١٨ دولة في العديد من المشكلات الجديدة في جميع مجالات الحياة ، وخاصة التعليم بحيث يتم تنفيذ أنظمة التعلم عبر الإنترنت وغير المتصلة عندما تنفجر أنشطة التعلم والتعليم بشكل جذري ، يتعين على المعلمين أن يكونوا قادرين على التعاون مع أولياء أمور الطلاب من أجل استمرارية أنشطة التعلم والتعليم.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ، (١) كيف يتم تأزر المعلمين وأولياء الأمور في تعلم أخلاق العقيدة في عصر وباء كوفيد-١٩ دراسة حالة على طلاب المدرسة الابتدائية ١ موجوكرتو ، (٢) ما هي التداعيات التأزر بين المعلمين وأولياء الأمور في تعلم عقيدة أخلاق في هذا العصر وباء كوفيد -١٩ على الطلاب في مدرسة ابتدائية نيجري ١ موجوكرتو.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي بمنهج دراسة الحالة. تستخدم هذه الدراسة تقنيات جمع البيانات مع ملاحظات المقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تآزر المعلمين وأولياء الأمور في التعلم في عصر وباء كوفيد-١٩ يشمل ، أ) توفير حصص الإنترنت ، ب) إنشاء مجموعات وسأب للفصل ، ج) توفير التوجيه والإرشاد ، د) تسهيل الكمبيوتر مختبرات للطلاب ، هـ) إفراح المجال في جمع المهام للطلاب غير القادرين على القيام بها ، ز) تسهيل الهاتف المحمول ، ح) توفير أمتعة ، ج) توجيه إكمال الآباء في المنزل هي: أ) تسهيل الهاتف المحمول ، ب) توفير أمتعة ، ج) توجيه إكمال المهام عبر الإنترنت ، د) تآزر المعلمين وأولياء الأمور في التعلم عقيدة أخلاق في عصر كوفيد -١٩ جائزة للطلاب في مدرسة ابتدائية نيجري موحو كارتو تشمل ، أ) يشعر الطلاب بالملل من مهام التراكيب المقلدة أثناء التعلم عبر الإنترنت ، ب) الطلاب أكثر حماسًا للتعلم دون اتصال بالإنترنت ، ج) نمو المواقف الدينية ، والصدق ، والمجاملة ، وانضباط الطلاب بشكل عام في البيت والأسرة.

