

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Chaer, *Psikolinguistik: Kajian Teoretik* , Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.
- Abdul Chaer dan Agustina, Leonie, *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal* ,Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Abdul Hamied, Fuad, *Proses Belajar Mengajar Bahasa* Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, 1987.
- Abdul Wahab, *Isu Linguistik Pengajaran Bahasa dan Sastra* , Surabaya: Airlangga University Press, 1998.
- Ahmad, Muhammad ‘Abd al-Qadîr, *Turuq al-Ta‘lîm al-Lughah al-‘Arabiyyah* Mesir: Maktabat al-Nahdah al-Misriyyah, 1979.
- Ainin, Moch., *Metodologi Penelitian Bahasa Arab* Malang: Hilal Pustaka, 2007.
- al-‘Arabî, Salâh ‘Abd al-Majîd, *Ta‘allum al-Lughah al-Hayyah wa Ta‘limuhâ: Bayna al-Nazariyyah wa al-Tatbîq*, Beirut: Maktabat al-Lubnân, 1981.
- Alberty, Harold B. and Alberty, Elsie J., *Reorganizing The High-School Curriculum* , 3rd Edition, New York: The Macmillan Company, 1965.
- Amin, Mahrus, *Dakwah Melalui Pondok Pesantren: Pengalaman Merintis dan Memimpin Zainul Hasan Genggong Jakarta* , Jakarta: Grup Dana, 2008.
- , *Khutbat al-Iftitâh: Pekan Perkenalan di TMI Pondok Madrasah Khalafiyah Syafi’iyah Wustha Zainul Hasan Genggong* Ulujami Pesanggrahan

Jakarta Selatan, (Jakarta: Dana Press, tt.)

Arikunto, Suharsimi, *Pengelolaan Kelas dan Siswa: Sebuah Pendekatan Evaluatif*, cet. III, Jakarta: PT Rajawali, 1992.

-----, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, cet. XII Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.

Arsyad, Azhar, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.

-----, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2007.

Azra, Azyumardi, *Esai-Esai Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam* Jakarta: Logos, 1999.

Baker, Colin, *Attitude and Language*, Clevedon: Multilingual Matters Ltd., 1992. Bednar, A.K., *et.al.*, "Theory into Practice: How do We Link?" in G. Anglin ed.,

Instructional Technology: Past, Present, and Future, Englewood, CO: Libraries Unlimited Inc., 1991.

Brooks, J. "Teachers and Students: Constructivists Forging New Connection,"

Education Leadership, Volume 47, 1990.

Brooks, Jacqueline G. and Brooks, Martin G., *In Search Of Understanding: The Case For Constructivist Classrooms*, Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development ASCD, 1993.

Brown, H. D., *Principle of Language Learning and Teaching*, Englewood Cliffs: Prantice-Hall Inc., 1980.

Brown, Sally and Smith, Brenda, *Resources-Based Learning* , London: Kogan Page, 1996.

Budiningsih, C. Asri, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.

Busyairi, Lalu A., “Takwîn al-Bîah al-Musa‘idah wa Tatwiruhâ fî Ta‘lîm al-Lughah al-‘Arabiyyah,” *Makalah* pada Pelatihan Intensifikasi Pembelajaran Bahasa Arab bagi Guru MA se-Jawa, Bali, dan Nusa Tenggara, STAIN Malang, 23-31 Mei 2001.

Chomsky, Noam, *Aspect of The Theory of Syntax* , Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 1965.

“Constructivisme From Philosophy to Practice,” artikel diakses pada 19 Februari 2008 dari: <http://www.stemnet.nf.ca/~elmurphy/emurph/cle.html>.

Dalkir, Kimiz, *Knowledge Management in Theory and Practice* , Butterworth: Heinemann, 2005.

Dardjowidjojo, Soenjono, “English Teaching in Indonesia,” dalam Katharina E. Sukanto ed., *Rampai Bahasa , Pendidikan, dan Budaya: Kumpulan Esai Soenjono Dardjowidjojo*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003.

-----, “Mengapa Pengajaran Bahasa Kita Gagal?” Artikel diakses 31 Desember 2007 dari: http://www.indomedia.com/intisari/2001/Nov/warna_soenjono2.htm

-----, *Kajian Serba Linguitik: untuk Anton Moeliono Pereka Bahasa* , Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 2000.

-----, *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia* , Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003.

“Zainul Hasan Genggong School Theater: Kegiatan Belajar Mengajar dengan Media Audio Visual,” *Buletin Zainul Hasan Genggong*, Edisi XXI Mei2007.

Departemen Agama RI, *Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab MA* Jakarta: Depag RI Dirjen Bagais, 2003.

-----, *Sejarah Madrasah: Pertumbuhan , Dinamika , dan Perkembangannya di Indonesia*, Jakarta: Depag RI Dirjen Bagais, 2004.

“Derap Kegiatan Pesantren,” *Buletin Zainul Hasan Genggong*, Edisi XIX Mei 2005.

Dhofier, Zamakhsari, *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai* , Jakarta: LP3ES, 1984.

Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, cet. III, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.

“Direktori Pondok Madrasah Khalafiyah Syafi’iyah Wustha Zainul Hasan Genggong Jakarta,” *Buletin Zainul Hasan Genggong*, Edisi XXI Mei2007.

Driscoll, Marcy, *Psychology of Learning for Instruction*, Boston: Allyn & Bacon, 1994.

Driver R., *et.al.*, “Constructing Scientific Knowledge in TheClassroom,”*Educational Researchers*, Volume 23, No. 7, 1994.

Dulay, Heidi, *et.al.*, *Language Two* , Oxford: Oxford University Press, 1982.

Effendy, Ahmad Fuad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* , Malang: Misykat, 2005.

“Ekstra Kurikuler,” *Brosur* Penerimaan Santri Baru Tahun 2008/2009.

Ellis, Rod, *The Study of Second Language Acquisition* Oxford: Oxford University Press, 1994.

-----, *Understanding Second Language Acquisition* New York: Oxford University Press, 1986.

Farkhan, Muhammad, “Hubungan antara Penguasaan Silang Budaya dan Kemampuan Komunikatif.” *Al-Turats* , Volume 13, No. 1, Januari 2007.

-----, “Landasan Teoritis Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kompetensi,” *Narasi* Volume IV, Desember 2003.

-----, *An Introduction To Linguistics* , Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006.

Finocchiaro, Mary dan Bonomo, Michael, *The Foreign Language Learner: a Guide for Teachers*, New York: Regents Publishing Company, Inc., 1973.

Fosnot, Catherine T., sebagai pengantar dalam Jacqueline G. Brooks and Martin G. Brooks, *In Search Of Understanding: The Case For Constructivist Classrooms* , Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development ASCD , 1993.

-----, “Constructivism: A Psychological Theory of Learning,” dalam Catherina T. Fosnot ed , *Constructivism: Theory, Perspective, and Practice*, New York: Teachers College Press, 1996.

Fry, H., et.al., *A handbook for teaching and learning in higher education: Enhancing academic practice*, 2nd Edition, London: Kogan Page, 2003.

Gardner, H., "Making School More Like Museums." *Education Week*, 9 October 1991.

Gardner, Robert C. dan Lambert, W.E., *Attitudes and Motivation in Second Language Learning* Rowley, Massachusetts: Newbury House Publishers, 1972.

al-Ghâlî, Nâsir ‘Abd Allâh dan ‘Abd Allâh, ‘Abd al-Hamîd, *Usûs I‘dâd al-Kutub at- Ta‘lîmiyyah li Ghair an-Natiqîn bi al-‘Arabiyyah*, Kairo: al-I‘tisan, 1991.

Gibbs G., *Assessing Student Centered Courses*, Oxford: Oxford Centre for Staff Learning and Development, 1995.

Glaserfeld, Ernst V., *Radical Constructivisme: A way of Knowing and Learning* Washington DC: Falmer Press, 1995.

al-Hadîdî, ‘Alî, *Musykilât Ta‘lîm al-Lughah al-‘Arabiyyah li Ghair al-‘Arab*, Kairo: Dâr al-Kâtib al-‘Arabî li al-Tibâ‘ah wa al-Nasyr, 1966.

Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, cet. IV, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005. Hanley, Susan, "On Constructivisme," artikel diakses pada 15 Januari 2008 dari: <http://www.cudenver.edu/~bwilson/postmodern.html>

Hidayat, D., "Al-Lughah al-Mantûqah wa Khalq al-Bîah al-‘Arabiyah." *Makalah* pada Seminar Nasional Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, dengan tema *Model Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Pendidikan Islam* Jakarta, 24 Mei 2007.

Huda, Nuril, “Hipotesis Input”, *Makalah* dalam Kuliah Umum Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FPBS IKIP Malang: 12 September 1987.

-----, “The Merits of Group Work in Foreign Language Teaching”. *Warta Scientia* , Volume VII, No. 45, 1988.

-----, *Language Learning and Teaching: Issues and Trends* , Malang: IKIP Malang Publisher, 1999.

Ibrâhîm, Hamâdah, *al-Ittijâhat al-Mu‘asirah fi Tadrîs al-Lughah al-‘Arabiyyah wa al-Lughah al-Hayyah al-Ukhra li Ghair al-Nâtiqîn bihâ* Kairo: Dâr al-Fikr al- Fikr al-‘Arabî, 1987.

Ihsan, Diemroh, “Proses Pemerolehan Bahasa Daerah,” *Jurnal Bahasa dan Sastra* , Volume II, No. 2 Juni 2001.

Ihsan, Nurhadi, *Pola Penyelenggaraan Pondok Pesantren Ashriyah/Khalafiyah: Profil Pondok Pesantren Darussalam Gontor* , Jakarta: Departemen Agama RI, 2001.

“In House Training: Upaya Peningkatan Kinerja Guru Guna Implementasi KBK.” *Buletin Zainul Hasan Genggong*, Edisi XIX, Mei 2005.

Jabali, Fuad, “Membangun Pesantren di Ranah Sunda: Belajar dari Darul Arqam,” dalam Jajan Burhanuddin dan Dina Afrianty (ed. , *Mencetak Muslim Modern: Peta Pendidikan Islam Indonesia* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2006.

Johnson, E.B., *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It is Here to Stay* Thousand Oaks, California: Corwin Press Inc., 2002.

Jonassen, D.H., "Objectivism vs Constructivism: Do We Need a New Philosophical Paradigm?" *Educational Technology, Research and Development* , Volume 39, No. 3, 1991.

"Jumlah Penutur Bahasa Terbanyak di Dunia," artikel diakses pada 20 Februari 2008 dari: <http://www.infiplease.com/ipa/A0775272.html>.

Kamalie, Syaifullah, "Menciptakan Educational Environment Lingkungan Belajar untuk Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah," *Makalah* pada Diklat Fasilitator Guru Bidang Studi Bahasa Arab Madrasah Aliyah di Lingkungan Depag, Jakarta, 5 Juni 2006.

Karhami, S. Karim A., "Mengubah Wawasan dan Peran Guru dalam Era Kesejagatan," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , No. 035, Maret 2002 , artikel diakses pada 20 Maret 2008 dari: <http://www.depdiknas.go.id/Jurnal.35/editorial35.htm>.

"Kegiatan TMI," *Buletin Zainul Hasan Genggong*, Edisi XXI Mei 2007.

Kharmâ, Nayif dan Hajjâj, 'Alî, *al-Lughah al-Ajnabiyyah Ta 'allumuhâ wa Ta 'lîmuhâ* , Kuwait: al-Majlis al-Watanî li al-Tsaqâfah wa al-Funûn wa al-Adab, 1988.

al-Khalîfah, Hasan Ja'far, *Fusûl fî Tadrîs al-Lughah al-'Arabiyyah* , cet. II, Riyâd: Maktabat al-Rusyd, 2003.

al-Khûlî, Muhammad 'Alî 'Abd al-Karîm, *Al-Hayah ma'a al-Lughatain (Ats- Tsunâiyyah Al-Lugha wiyyah* , Riyâd: Jâmi'at Al-Malik Sa'ûd.

Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat* , Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993.

Krashen, Stephen D., *Principle and Practise ini Second Language Acquisition*.
Oxford: Pergamon Press, 1982.

-----, *Second Language Acquisition and Second Langaue Learning*.
Oxford: Pergamon Press, 1981.

-----, “Formal and Informal Linguistic Environment in Language Acquisition and Language Learning,” *TESOL Quarterly* , Volume X, No. II, Juni 1976.

Kridalaksana, Harimurti, *Kamus Linguistik*, Jakarta: Gramedia, 1983.

“Laboratorium Komputer,” *Buletin Zainul Hasan Genggong*, Edisi XXI Mei 2007.

“Laboratorium Komputer: Wujud Konsistensi Zainul Hasan Genggong di Bidang Teknologi Informasi,” *Buletin Zainul Hasan Genggong*, Edisi XIX Mei 2005.

M. Briner, “Constructivism.” Artikel diakses 3 Februari 2008 dari: http://carbon.cudenver.edu/~mryder/itc_data/constructivism.html.

Mackey, William F., *Language Teaching Analysis* London: Green & Co. Ltd., 1965. Mahmûd Kâmil al-Nâqah, *Ta'allum al-Lughah al-'Arabiyyah li al-Nâtiqîn biLughât*

Ukhrâ: Usûsuhu-Madâkhiluhu-Turuq Tadrîsihi, Mekah: Jami'at Um al-Qurâ, 1985.

Martutik, “Peranan Pengajaran Formal terhadap Pemerolehan Bahasa Kedua”, dalam Nurhadi dan Roekhan, *Dimensi-Dimensi dalam Belajar Bahasa Kedua*, Bandung: Penerbit Sinar Baru dan YA3 Malang, 1990.

Marzuki, “al-Bîah al-Ta‘limiyyah li al-Lughah al-‘Arabiyyah, *Makalah* pada Pelatihan Intensifikasi Pembelajaran Bahasa Arab bagi Guru MA se-Jawa, Bali, dan Nusa Tenggara, STAIN Malang, 23-31 Mei 2001.

Mason, C. “The Relevance of Intensive Training as a Foreign Language for University Students,” *Language Learning* 21 December 1971.

Mastuhu, *Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional dalam Abad 21*, Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2003.

“Materi Pembekalan Mufradat di Rayon” Jakarta: Bagian Bahasa Organisasi Santri Zainul Hasan Genggong, tt.

Matsna HS., Moh., “Identity Hypothesis Dalam Pembelajaran Bahasa Arab” *Makalah* pada Seminar Nasional Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, dengan tema *Model Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Pendidikan Islam* Jakarta, 24 Mei 2007.

-----, “Wad‘u al-Lughah-al-‘Arabiyyah fi Indûnîsiâ: Musykilât Tadrîsihâ wa al-Muhâwalât li ‘Ilâjihâ,” *Afak ‘Arabiyyah*, Volume 2, No. 1, Juni 2007.

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2000.

Morgan, Clifford T. et.al., *Introduction to Psychology*, 7th Edition, New York: McGraw-Hill, Inc., 1986.

Muhaiban, “Al-Lughah al-‘Arabiyyah fi Indûnîsiyâ: Dirâsah Tahllîliyyah

-

‘an Tatawwurâtiḥâ wa Musykilât Ta‘lîmihâ,” *Studia Islamika*, Volume 13, No.1
2006.

Muhaimin, *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam: Perberdayaan ,
Pengembangan Kurikulum hingga Redefenisi Islamisasi Pengetahuan* , Bandung:
Penerbit Nuansa, 2003.

