

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
KELAS V MI MA'ARIF NU MAMBAUL ULUM
GEMPOL BENJENG**

TESIS

Oleh :

**MUHAMMAD THOHA
02006IV0666**



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
KELAS V MI MA'ARIF NU MAMBAUL ULUM
GEMPOL BENJENG**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.



Oleh :

MUHAMMAD THOHA

02006IV0666

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

ABSTRAK

Muhammad Thoha. 2021. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V MI Ma'arif NU Mambaul Ulum Gempol Benjeng Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Imam Syafi'i, M.Pd

Kata Kunci: Strategi, Motivasi, dan Aqidah Akhlak

Strategi pembelajaran merupakan sebuah perencanaan yang berisi serangkaian kegiatan pembelajaran yang di desain secara khusus baik metode ataupun pemanfaatannya untuk mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu, untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan dalam pembelajaran. Guru diharapkan memiliki beberapa strategi pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Adapun fokus penelitian didalam penelitian ini adalah bagaimana strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar Aqidah Akhlak di MI Ma'arif NU Mambaul Ulum Gempol Benjeng, apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam meningkatkan motivasi belajar Aqidah Akhlak di MI Ma'arif NU Mambaul Ulum Gempol Benjeng.

Dalam penelitian ini, penulis memakai jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dengan cara triangulasi.

Hasil penelitian yang ditemukan di lokasi penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sudah baik dan meningkat. Hal ini terlihat dari siswanya malas belajar menjadi giat belajar dan banyak membaca serta berani mengutarakan pendapat dalam proses pembelajaran. Kemudian dalam meningkatkan motivasi belajar Aqidah Akhlak terdapat sejumlah kendala yang dialami oleh guru MI Ma'arif NU Mambaul Ulum Gempol Benjeng. Namun kendala yang dialami oleh guru dapat diminimalisir dengan adanya dukungan dari orangtua siswa, kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah guru memiliki strategi ekspositori dan strategi inkuiri dalam meningkatkan motivasi belajar, terdapat sejumlah kendala yang dirasakan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, serta adanya faktor pendukung seperti dukungan dari orangtua siswa yang dapat membantu guru dalam meningkatkan motivasi belajar Aqidah Akhlak.

ABSTRACT

Muhammad Thoha. 2021. Teacher Strategies in Improving Students' Learning Motivation in Aqidah Morals Subject Class V MI Ma'arif NU Mambaul Ulum Gempol Benjeng Thesis, Postgraduate Islamic Education Study Program KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Imam Syafi'i, M.Pd

Keywords: Strategy, Motivation, and Aqidah Akhlak

Learning strategy is a plan that contains a series of learning activities that are specifically designed for both methods and uses to achieve educational goals. Therefore, to achieve the desired educational goals in learning. Teachers are expected to have several learning strategies in order to increase students' learning motivation.

The focus of the research in this study is how the teacher's strategy in increasing Aqidah Akhlak learning motivation at MI Ma'arif NU Ma'arif Ulum Gempol Benjeng, what are the supporting and inhibiting factors faced by teachers in increasing Aqidah Akhlak learning motivation at MI Ma'arif NU Mambaul Ulum Gempol Benjeng.

In this study, the author uses a qualitative research type with a case study approach. Data collected through observation, interviews and documentation. The validity of the data by means of triangulation.

The results of the research found in the research location showed that the success of Aqidah Akhlak teachers in increasing students' learning motivation was good and increasing. This can be seen from the students who are lazy to learn to be active in learning and read a lot and dare to express opinions in the learning process. Then in increasing the motivation to learn Aqidah Akhlak there are a number of obstacles experienced by the MI Ma'arif NU teacher Mambaul Ulum Gempol Benjeng. However, the obstacles experienced by teachers can be minimized with the support of parents and the ability of teachers to use learning media. The conclusion in this study is that the teacher has an expository strategy and an inquiry strategy in increasing learning motivation, there are a number of obstacles felt by the teacher in increasing student learning motivation, as well as supporting factors such as support from students' parents that can help teachers increase learning motivation for Aqidah Akhlak.

مستخلص البحث

مُجد طه. ٢٠٢١. استراتيجية المعلم لترقية نشاط تعلم الطلاب في المادة العقيدة والأخلاق الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية معارف نخضة العلماء منبع العلوم غيمبول بينجينج. رسالة الماجستير. قسم تعليم الديني الإسلامي الدراسات العليا جامعة كياهي حاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف: د. إمام شافعي. الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استيرتجية، النشاط، والعقيدة والأخلاق

استيرتجية التعلم هي التخطيط يشتمل مجموعة عملية التعليم والتعلم بالتصميم الخصوصي منهجيا ونفعيا لهدف التربية. ولذلك المراد لنيل هدف التربية في التعلم، ينبغي المعلم له استيرتجيات التعلم لكي ترقية نشاط الطلاب.

تركيز البحث هو كيف استيرتجية المعلم لترقية نشاط تعلم العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية معارف نخضة العلماء منبع العلوم غيمبول بينجينج. وما عامل ثانوي وعراقيل المعلمين في ترقية نشاط تعلم العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية معارف نخضة العلماء منبع العلوم استخدم الباحث البحث أي البحث الكيفي بدراسة الحالة وأسلوب جمع البيانات هو الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتصديق البيانات هو التثليث

حصيلة البحث في مكان البحث تدل أن نجاح معلم المادة العقيدة والأخلاق لترقية نشاط تعلم الطلاب والظاهر أن الطلاب ينشطون الجهد والتعلم والقراءة ويشجعون التقديم الرأي في عملية التعلم. ثم ولو كنت لها العراقيل في عملية المعلمين، ولكن يقلون المعلمون العراقيل بسبب نشاط ودافع الوالد، واستطاع استخدام أدوات التعلمية. وخلاصة البحث هي المعلم له استيرتجية واقعية واستيرتجية استفهامية لترقية نشاط الطلاب، وكانت عراقيل في ترقية نشاط الطلاب وكانت ثانويات من الوالدين لنصر المعلم في تلك المادة