

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Implementasi kurikulum diniah pada masa pandemi covid-19 di PP.Darul Ihsan Menganti TP : 2021/2022 ditinjau dari 4 komponen, yaitu : 1) Tujuan, tujuan pendidikan di pesantren lebih dominan ditentukan oleh kebijakan kiyai pengasuh sekaligus representasi dari kurikulum pesantren. 2) Materi, mengacu kepada kurikulum formal kemenag dan *hidden curriculum* serta indikator capaian materi dari *performance* santri. 3) Metode, menggunakan metode kerja kelompok, *sorogan* dan *bandongan*, tanya jawab, diskusi dan pendelegasian. 4) Evaluasi, menggunakan model evaluasi formal dan model *anbiuni* (al Baqarah 31)

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dengan judul “Implementasi kurikulum diniah pada masa pandemi covid-19 di PP.Darul Ihsan Menganti TP : 2021/2022” maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Peluang kajian kepustakaan terkait kurikulum tersembunyi perspektif Islam.
2. Adanya peluang kajian *hidden curriculum* di pesantren berikut implementasinya.

3. Berikut juga *riset* yang objek kajiannya lebih fokus pada salah satu empat komponen kurikulum yang ada terlebih implementasinya di lembaga pesantren.

