

**IMPLEMENTASI KURIKULUM DINIAH PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI PP.DARUL IHSAN MENGANTI
GRESIK**

TESIS

Oleh:

**AHMAD TAUFIQ
2019.1.170.1.2.0006**



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

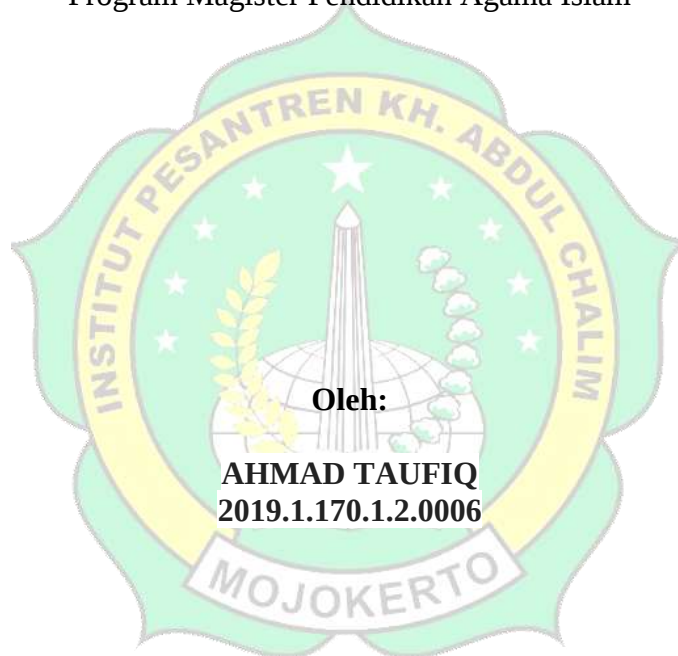
**IMPLEMENTASI KURIKULUM DINIAH PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI PP.DARUL IHSAN MENGANTI
GRESIK**

Tesis

Diajukan kepada :

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Taufiq, Ahmad. 2021, Implementasi Kurikulum Diniah Pada Masa Pandemi Covid-19 di PP.Darul Ihsan Menganti Gresik, Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : 1. Dr.Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

Kata kunci : Kurikulum, Diniah, Pandemi, Covid-19

Kurikulum merupakan alat untuk menjalankan roda pendidikan di sebuah lembaga, selain itu memegang peranan inti dan memiliki kedudukan sebagai kunci, media, sekaligus pedoman dalam mewujudkan tujuan pendidikan yang diamanahkan oleh agama, bangsa, masyarakat dan lembaga, terlebih di masa pandemi covid-19 yang memiliki dampak pada perubahan kebijakan pemerintah dan kurikulum di lembaga-lembaga penyelenggara pendidikan, seperti halnya yang ada di PP.Darul Ihsan Menganti Gresik mengharuskan untuk menata ulang bentuk implementasi yang tepat di masa pandemi covid-19.

Fokus penelitian ini adalah, 1) Bagaimana implementasi kurikulum diniah pada masa pandemi covid-19 di PP.Darul Ihsan Menganti Gresik Tahun Pelajaran 2021/2022 di Semester Gasal. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan dan menganalisis implementasi kurikulum diniah pada masa pandemi covid-19 di PP.Darul Ihsan Menganti Gresik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus serta desain yang digunakan adalah kasus tunggal (*single case designs*) dan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumen, sedangkan teknik analisis data yang digunakan dengan model tradisional atau manual (*hand analyze*) serta teknik uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, metode dan teori.

Hasil dari penelitian ini adalah : Implementasi kurikulum diniah pada masa pandemi covid-19 di PP.Darul Ihsan Menganti TP : 2021/2022 ditinjau dari 4 komponen, yaitu : 1) Tujuan, tujuan pendidikan di pesantren lebih dominan ditentukan oleh kebijakan kiyai pengasuh sekaligus representasi dari kurikulum pesantren. 2) Materi, mengacu kepada kurikulum formal kemenag dan *hidden curriculum* serta indikator capaian materi dari *performance* santri. 3) Metode, menggunakan metode kerja kelompok, *sorogan* dan *bandongan*, tanya jawab, diskusi dan pendelegasian. 4) Evaluasi, menggunakan model evaluasi formal dan model *anbiuni* (al Baqarah 31).

ABSTRACT

Taufiq, Ahmad. 2021, **Implementation of Diniyah Curriculum During the Covid-19 Pandemic in PP. Darul Ihsan Menganti Gresik**, Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Guide: 1. Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

Keywords: Curriculum, Diniyah, Pandemic, Covid-19

Curriculum is a tool to run the wheels of education in an institution, in addition to playing a core role and having a position as a key, media, as well as guidelines in realizing educational goals mandated by religion, nation, society and institutions, especially in the covid-19 pandemic that has an impact on changes in government policy and curriculum in educational institutions, as well as those in the PP. Darul Ihsan Menganti Gresik requires rearranging the right form of implementation in the covid-19 pandemic.

The focus of this research is, 1) How to implement the curriculum during the covid-19 pandemic in PP. Darul Ihsan Menganti Gresik 2021/2022 School Year in Gasal Semester. The purpose of this study is 1) Describing and analyzing the implementation of diniyah curriculum during the covid-19 pandemic in PP. Darul Ihsan Menganti Gresik.

The type of research used is qualitative research using the case study approach and the design used is *single case designs* and data collection techniques used through observations, interviews and documents, while data analysis techniques used with traditional models or manuals (*hand analyze*) as well as data validity test techniques using source triangulation, methods and theories.

The results of this study are: Implementation of diniyah curriculum during the covid-19 pandemic in PP. Darul Ihsan Menganti TP: 2021/2022 is reviewed from 4 components, namely: 1) The purpose, the purpose of education in pesantren is more dominantly determined by the *kiyai* as well as representation of the pesantren curriculum. 2) Material, referring to the formal curriculum of the ministry and *hidden curriculum* and indicators of material achievement from *performance* santri. 3) Methods, using the working methods of groups, *sorogan* and *bandongan*, question and answer, discussion and delegation. 4) Evaluation, using formal evaluation model and *anbiuni* model (al Baqarah 31).

مستخلص البحث

توفيق، أحمد. ٢٠٢١، تنفيذ منهج الدينية خلال جائحة كوفيد-١٩ في المعهد دار الإحسان
منغاتي كريسيك، , أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية
الإسلامية المعهدية الشيخ عبد الهليم، مشرف: ١. الدكتور محمد أنس معاريف، م.

الكلمات الأساسية: المنهج، الدينية، الجائحة، كوفيد-١٩

المنهج الدراسي هو أداة لتشغيل عجلات التعليم في مؤسسة، بالإضافة إلى القيام بدور أساسي والحصول على منصب كمفتاح، وسائل الإعلام، فضلا عن المبادئ التوجيهية في تحقيق الأهداف التعليمية التي ينص عليها الدين والأمة والمجتمع والمؤسسات، وخاصة في وباء كوفيد-١٩ التي لها تأثير على التغييرات في السياسة الحكومية والمناهج الدراسية في المؤسسات التعليمية، فضلا عن تلك الموجودة في المعهد دار الإحسان منغاتي كريسيك إعادة ترتيب الشكل الصحيح للتنفيذ في خلال جائحة كوفيد -١٩.

يركز هذا البحث على: (١) كيفية تنفيذ المناهج الدراسية خلال جائحة كوفيد -١٩ في المعهد دار الإحسان منغاتي كريسيك للعام الدراسي ٢٠٢١\٢٠٢٢. الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف وتحليل تنفيذ المناهج الدراسية الدينية خلال وباء كوفيد -١٩ في المعهد دار الإحسان منغاتي كريسيك.

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي باستخدام نهج دراسة الحالة والتصميم المستخدم هو (تصميم حالة واحدة) وتقنيات جمع البيانات المستخدمة من خلال الملاحظات والمقابلات والوثائق ، في حين أن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة مع النماذج أو الأدلة التقليدية (تحليل اليد) وكذلك تقنيات اختبار صحة البيانات باستخدام التثليث المصدر والأساليب والنظريات.

نتائج هذه الدراسة هي: تنفيذ المناهج الدراسية الدينية خلال وباء كوفيد -١٩ في المعهد دار الإحسان منغاتي كريسيك للعام الدراسي ٢٠٢١\٢٠٢٢ يتم استعراضها من أربع مكونات، وهي: (١) الغرض، والغرض من التعليم في المعهد يتحدد بشكل أكثر هيمنة من قبل سياسة مقدمي الكياهي المربي، فضلا عن تمثيل المناهج المعهدي. (٢) المواد، مشيرا إلى المنهج الرسمي للوزارة الدينية والمناهج الخفية ومؤشرات الإنجاز المادي من الأداء الطلاب. (٣) الأساليب، وذلك باستخدام أساليب عمل المجموعات، "سوروكان" و "باندونغان"، سؤال و جواب، المناقشة والوفد. (٤) التقييم، باستخدام نموذج التقييم الرسمي ونموذج "أنبيعوني" (البقرة ٣١).