

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kreativitas guru Al Qur'an Hadits dalam mendesain model pembelajaran berbasis literasi digital di Madrasah Aliyah Al Hidayah Jenu Tuban sudah baik, hal ini ditunjukkan melalui kemampuan guru dalam menciptakan ide baru untuk mendesain model pembelajaran yang kreatif diwujudkan dalam bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat sebagai acuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada saat pembelajaran dengan memanfaatkan media digital sebagai alat bantu pentransfer ilmu dengan sangat kreatif. Disamping itu bentuk kreativitas guru Al Qur'an Hadits dalam memanfaatkan media digital kedalam proses pembelajaran yang cukup menarik sehingga proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa dapat berjalan dengan efektif, menarik, dan menyenangkan.
2. Tantangan guru Al Qur'an Hadits dalam mendesain model pembelajaran berbasis literasi digital, yaitu: (a) mengembangkan intelektualitas, yakni usaha untuk terus belajar dan mengembangkan pengetahuan yang sudah ada sebelumnya dengan hal-hal yang bersifat baru sesuai dengan kemajuan teknologi di era digital, (b) adaptif

dalam segala perubahan, yakni selalu berusaha menyesuaikan diri dengan segala perubahan-perubahan yang ada sesuai dengan perkembangannya pendidikan dan teknologi, (c) up-to-date terhadap segala bidang pendidikan maupun teknologi, yakni pentingnya untuk selalu memperbaharui pengetahuan agar menjadi guru yang kreatif dan profesional, (d) konsistensi dalam menjalankan tugas, yakni tuntutan lembaga untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran mengharuskan seorang guru mematuhi dan menjalankan tugas sesuai dengan kurikulum yang ada.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa kreativitas guru Al Qur'an Hadits dalam mendesain model pembelajaran berbasis literasi digital di Madrasah Aliyah Al Hidayah Jenu Tuban melalui mata pelajaran di kelas dapat memberikan pengaruh positif yang diterapkan langsung oleh para siswa baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

kreativitas guru Al Qur'an Hadits dalam mendesain model pembelajaran berbasis literasi digital di Madrasah Aliyah Al Hidayah Jenu Tuban dapat membentuk kepribadian, pola tingkah laku dan kecerdasan emosional dalam proses pengembangan Literasi Digital.

C. Saran

Melihat kondisi yang ada, dan berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, tidak ada salahnya jika peneliti memberikan saran yang mungkin

bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya bagi keluarga besar Madrasah Aliyah Al Hidayah Jenu Tuban:

1. Kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya meningkatkan dukungan dalam hal mengembangkan kreativitas guru dalam menggunakan teknologi pada saat proses pembelajaran melalui pelatihan-pelatihan yang diadakan baik diluar maupun didalam sekolah. Tujuannya adalah menambah wawasan guru dalam hal penggunaan teknologi ke dalam proses pembelajaran agar pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

2. Guru

Ketika mendapatkan suatu ide-ide yang baru hendaknya jangan pernah ragu untuk mencobanya, karena pada dasarnya setiap manusia itu kreatif dan unik, hanya saja tergantung pada manusia itu sendiri apakah mau berusaha mengeluarkan ide dan gagasannya untuk kegiatan-kegiatan yang memiliki manfaat atau hanya sebatas ide saja tanpa ada realisasi atau tindakan.