

TESIS

KREATIVITAS GURU AL QUR'AN HADIST DALAM MENDESAIN

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI DIGITAL DALAM

MASA PANDEMI DI MA AL HIDAYAH JENU TUBAN

Oleh :

SITI ANIQOH
NIM : 091.10.04.2518



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

TESIS

KREATIVITAS GURU AL QUR'AN HADIST DALAM MENDESAIN

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI DIGITAL DALAM

MASA PANDEMI DI MA AL HIDAYAH JENU TUBAN

Diajukan kepada:

Institut KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi syarat memperoleh gelar

Magister Pendidikan Agama Islam



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Aniqoh, Siti. 2021. *Kreativitas Guru Al Qur'an Hadits dalam Mendesain Model Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Dalam Masa Pandemic*. (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Hidayah Jenu Tuban).

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Model Pembelajaran, literasi digital, media sosial

Abad ini perkembangan teknologi semakin mengesankan dimana disrupsi yang dibawa oleh era digital dapat menumbuhkan kreativitas-kreativitas yang ada dalam diri manusia, disaat untuk membeli makanan kita tidak perlu lagi keluar dari rumah, untuk melakukan transaksi pembayaran tidak perlu lagi pergi ke bank atau atm, melainkan cukup dengan menekan layar smart phone maka barang dan tagihan secara otomatis berada digenggaman kita, lantas dimana peran guru dalam mengawal ledakan teknologi.

Tujuan penelitian: 1) Menganalisis kreativitas guru Al Qur'an Hadits dalam mendesain model pembelajaran berbasis literasi digital dalam masa pandemic di Madrasah Aliyah Al Hidayah Jenu Tuban. 2) Menganalisis tantangan guru Al Qur'an Hadits dalam mendesain model pembelajaran berbasis literasi digital dalam masa pandemic di Madrasah Aliyah Al Hidayah Jenu Tuban.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kreativitas guru Al Qur'an Hadits dalam mendesain model pembelajaran berbasis literasi digital dalam masa pandemic di Madrasah Aliyah Al Hidayah Jenu Tuban sudah baik, hal ini ditunjukkan melalui kemampuan guru dalam menciptakan ide baru untuk mendesain model pembelajaran yang kreatif, bentuk kreativitas guru dalam memanfaatkan media digital kedalam proses pembelajaran yang cukup menarik sehingga proses pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan efektif, menarik, dan menyenangkan. 2) Tantangan guru Al Qur'an Hadits dalam mendesain model pembelajaran berbasis literasi digital dalam masa pandemic, yaitu: (a) mengembangkan intelektualitas, (b) adaptif dalam segala perubahan, (c) up-to-date terhadap bidang pendidikan maupun teknologi, (d) konsistensi dalam menjalankan tugas.

ABSTRACT

Aniqoh, Siti. (2021) "Creativity of Al-Qur'an Hadith Teachers in Designing Digital Literacy-Based Learning Models in a Pandemic Period (Case Study at Madrasah Aliyah Al Hidayah Jenu Tuban)."

Keywords: Teacher Creativity, Learning Model, literacy digital, social media

This century, the development of technology is increasingly impressive where the disruption brought by the online era can foster creativity in humans, when to buy food we no longer need to leave the house, to make payment transactions no longer need to go to a bank or atm, but simply by pressing the smart phone screen, goods and bills are automatically in our hands, then where is the role of teachers in guarding the technology boom?

Research objectives: 1) Analyzing the creativity of Al Qur'an Hadith teachers in designing digital literacy-based learning models during a pandemic at Madrasah Aliyah Al Hidayah Jenu Tuban. 2) Analyzing the challenges of Al Qur'an Hadith teachers in designing digital literacy-based learning models during a pandemic at Madrasah Aliyah Al Hidayah Jenu Tuban.

This study used a qualitative method with a case study approach. Data collection techniques used interviews, observation, and documentation.

The results showed that: 1) The creativity of Al Qur'an Hadith teachers in designing digital literacy-based learning models during the pandemic at Madrasah Aliyah Al Hidayah Jenu Tuban was good, this was shown through the teacher's ability to create new ideas to design creative learning models. , a form of teacher creativity in utilizing digital media into a learning process that is quite interesting so that the learning process carried out can run effectively, interestingly, and fun. 2) The challenges of Al Qur'an Hadith teachers in designing digital literacy-based learning models during a pandemic, namely: (a) developing intellectuality, (b) being adaptive in all changes, (c) being up-to-date in the fields of education and technology, (d) consistency in carrying out tasks.

نبذة مختصرة

عنه ، ستي. ٢٠٢١. "إبداع معلمي أحاديث القرآن في تصميم نماذج التعلم القائمة على المعرفة الرقمية في فترة الوباء (دراسة حالة في مدرسة عالية الهداية في جنو توبان)".

الكلمات المفتاحية: إبداع المعلم ، نموذج التعلم ، محو الأمية الرقمية ، وسائل التواصل الاجتماعي

في هذا القرن ، أصبح تطور التكنولوجيا مثيرًا للإعجاب بشكل متزايد حيث يمكن للاضطراب الذي أحدثه العصر الرقمي أن يعزز الإبداع الموجود لدى البشر ، عندما نشترى الطعام لم نعد بحاجة إلى مغادرة المنزل ، لإجراء معاملات الدفع التي لم تعد بحاجة للذهاب إلى بنك أو ماكينة صراف آلي ، ولكن ببساطة عن طريق الضغط على شاشة الهاتف الذكي ، تصبح البضائع والفواتير في أيدينا تلقائيًا ، ثم أين دور المعلم في التحكم في الانفجار التكنولوجي.

أهداف البحث: (١) تحليل إبداع معلمي أحاديث القرآن الكريم في تصميم نماذج التعلم الرقمية القائمة على محو الأمية أثناء تفشي الوباء في مدرسة الهداية جنو توبان. (٢) تحليل تحديات معلمي أحاديث القرآن في تصميم نماذج التعلم الرقمية القائمة على محو الأمية أثناء الجائحة في مدرسة الهداية جنو توبان. تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية مع نهج دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق.

أظهرت النتائج أن: (١) كان إبداع معلمي القرآن الكريم في تصميم نماذج التعلم الرقمية القائمة على محو الأمية أثناء الجائحة في مدرسة الهداية جنو توبان جيدًا ، وقد ظهر ذلك من خلال قدرة المعلم على خلق أفكار جديدة للتصميم. نماذج تعلم إبداعية. ، شكل من أشكال إبداع المعلم في استخدام الوسائط الرقمية في عملية تعلم مثيرة جدًا بحيث يمكن أن تتم عملية التعلم التي يتم تنفيذها بشكل فعال وممتع وممتع. (٢) تحديات معلمي أحاديث القرآن في تصميم نماذج التعلم الرقمية القائمة على محو الأمية أثناء الجائحة ، وهي: (أ) تنمية الفكر ، (ب) التكيف مع جميع التغييرات ، (ج) مواكبة التطورات في مجالات التعليم والتكنولوجيا ، (د) الاتساق في تنفيذ المهام.