

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian manajemen layanan bimbingan dan konseling bagi siswa *broken home* melalui pendekatan Aswaja di MA Ma'rif NU Randegansari diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pada tahap perencanaan guru BK membuat analisis kebutuhan, membuat program tahunan dan program semester dan membuat jadwal kegiatan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling bagi siswa *broken home* melalui pendekatan Aswaja.
2. Pada tahap pengorganisasian guru BK memberikan arahan kepada guru walikelas agar mengetahui masalah-masalah anak didiknya kemudian memberikan laporan kepada guru BK guna mengetahui masalah yang sebenarnya. Dasar yang digunakan guru BK dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling bagi siswa *broken home* melalui pendekatan Aswaja adalah memperhatikan permasalahan ditahun-tahun sebelumnya dan aspirasi dari bapak/ibu guru terutama guru walikelas, guru PKn dan guru agama.
3. Pada tahap pelaksanaan bimbingan dan layanan konseling di MA Ma'arif NU Randegansari tidak ada jadwal khusus karena bimbingan dan konseling bagi siswa *broken home* diperlukan sewaktu-waktu sesuai dengan kebutuhan siswa yang sudah diidentifikasi.

4. Faktor yang menjadi penghambat dalam layanan bimbingan dan konseling bagi siswa *broken home* adalah kurang adanya waktu/jam tambahan khusus untuk melaksanakan bimbingan dan layanan konseling sehingga mengurangi jam pelajaran mata pelajaran yang lain, kurang terbukanya antara siswa *broken home* dengan orang tua sehingga penyelesaian masalah sering terlambat. Sedangkan faktor pendukung layanan bimbingan dan konseling bagi siswa *broken home* adalah kerjasama yang baik antara guru BK, guru walikelas dan guru agama dalam menangani masalah siswa *broken home* melalui pendekatan Aswaja dan kerjasama yang baik antara walimurid siswa yang bermasalah dengan pihak sekolah dalam penyelesaian masalah.

B. SARAN

Berdasarkan dari penelitian lapangan maka peneliti bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun bagi peneliti selanjutnya.

1. Bagi Lembaga

Seperti yang sudah dijelaskan bahwa kualifikasi pendidikan guru BK seharusnya sesuai dengan bidangnya. Namun dalam penelitian ini ditemukan guru BK tidak sesuai dengan kualifikasi dibidangnya sehingga ada jadwal kegiatan yang tidak sesuai dengan program yang sudah dibuat.



2. Bagi peneliti selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya

Adalah mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan manajemen layanan dan bimbingan bagi siswa *broken home* melalui pendekatan

Aswaja

