BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Bab penutup merupakan akhir dari pemaparan data yang hanya mengambil inti pembahasan yang sesuai dengan fokus penelitian penulis, dari bab ini penulias akan memberikan poin yang menunjukkan hasil penelitian dari telaah kitab *Tadzkirotu as-Sami' wal-Mutakallim fi Adabi al-'Alim wa al-Muta'allim* karya seorang ilmuan yang lahir pada hari Jumat 4 Rabiul akhir tahun 639 Hijriyah dan wafat pada malam Senin, 21 Jumadil Ula pada tahun 733 yakni Imam Badruddin Ibnu Jama'ah al-Kinani Asy-Syafi'i. Temuan data tersebut adalah :

1. Pendidikan karakter yang dianalisis penulis dalam kitab Imam Ibnu Jamaah dan relevan dengan nilai karakter Rasulullah Saw yakni ada delapan (8) nilai karakter religius : (1) Memuliakan ilmu dan seorang guru yang mengajarinya, (2) Menjaga keimanannya untuk selalu mengingat Allah Swt, (3) Selalu bersikap zuhud, (4) Menjaga serta melakukan hal-hal yang dianjurkan oleh Islam, (5) Memiliki niat yang baik untuk menuntut ilmu, (6) Tawadhu', (7) Mensifati diri dengan wara', dan yang terkahir yakni (8) Menghormati Guru.
2. Upaya untuk pembentukan karakter religius adalah melalui metode pendidikan karakter melalui telaah kitab Imam Ibnu Jamaah adalah Metode pengajaran, keteladanan, pembiasaan, pengawasan, nasihat, motivasi, dan Do'a.

B. Implikasi

1. Teoritis

Dalam kajian penelitian ini, diharapkan dapat menjadi sumbangsih keilmuan, untuk memperkaya pengetahuan dan wawasan Ilmu yang berkaitan dengan Karakter Religius berdasarkan kitab *Tadzkirotu as-Sami' wal-Mutakallim fi Adabi al-'Alim wa al-Muta'allim* karya Imam Badruddin Ibnu Jama'ah al-Kinani Asy-Syafi'i.

2. Praktis

a. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan merupakan sarana untuk menjadikan peserta didik mengetahui hal-hal yang belum diketahui, dengan adanya penulisan ini diharapkan kitab Imam Ibnu Jamaah ini mendorong pimpinan lembaga untuk menciptakan lingkungan pendidikan berbasis karakter terutama pada karakter religus, sehingga menjadikan suasana tempat belajar yang memiliki warga lembaga berakhlak sesuai hukum islam dalam al-Qur'an dan Hadist.

b. Manfaat bagi Kepala Sekolah

Peneliti berharap penelitian ini dapat mengimplikasikan pendidikan karakter religius di sekolah melalui metode pendidikan karakter berdasarkan kitab *Tadzkirotu as-Sami' wal-Mutakallim fi Adabi al-'Alim wa al-Muta'allim.*

c. Bagi Pendidik (Guru)

Peneliti berharap kepada pendidik kitab Imam Ibnu Jamaah sebagai rujukan pengetahuan dalam memberi motivasi dan contoh pembelajaran berkarakter melalui implikasi metode pendidikan karakter dari nilai-nilai karakter yang ditujukan kepada peserta didik.

d. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik hasil penelitian ini kitab Imam Ibnu Jamaah ini dapat dijadikan pembelajaran untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan mengenai pembentukan karakter sesuai dengan norma-norma agama yang telah ditentukan.

C. Saran

1. Penerbit

Peneliti berharap bagi penerbit untuk memperluas cetakan kitab *Tadzkirotu as-Sami' wal-Mutakallim fi Adabi al-'Alim wa al-Muta'allim* karena kitab Imam Ibnu Jamaah ini sangat minim dalam berbentuk cetakan buku, khususnya kitab yang berbasis terjemah, tujuannya agar mempermudah pembaca untuk mempelajari kitab Imam Ibnu Jamaah ini.

2. Manfaat bagi Peneliti Selanjutnya

Penulis berharap dengan adanya penelitian telaah ini, akan menemukan nilai karakter yang lebih di dalam kitab *Tadzkirotu as-Sami' wal-Mutakallim fi Adabi al-'Alim wa al-Muta'allim* sebagai penambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti selanjutnya, khususnya penelitian tersebut mengenai pendidikan karakter religius.