

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
PADA PEMBELAJARAN PAI
DI SD NEGERI BAKALAN KOTA PASURUAN**

TESIS

Oleh:

**BAKHRUL ULUM
20191170120010**



PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

TAHUN 2021

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
PADA PEMBELAJARAN PAI
DI SD NEGERI BAKALAN KOTA PASURUAN**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.



Oleh:

Bakhrul Ulum
20191170120010

PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

TAHUN 2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah memeriksa hasil tesis yang ditulis oleh:

Nama : Bakhrul Ulum

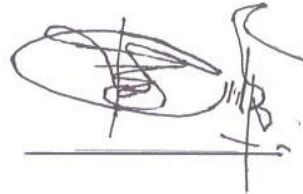
NIM : 20191170120010

Judul : **Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran PAI di SD Negeri Bakalan Kota Pasuruan**

Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada sidang Tesis di hadapan para penguji.

Mojokerto, 22 Agustus 2021
Pembimbing I

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I
NIY. 2017.01.093



Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I
NIY. 2015.01.037

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis dengan judul “**Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran PAI di SD Negeri Bakalan Kota Pasuruan**” yang telah ditulis oleh:

Nama : Bakhrul Ulum

NIM : 20191170120010

Telah diujikan dihadapan para penguji dan diterima sebagai syarat mendapatkan gelar M.Pd. pada Program Magister Pendidikan Agama Islam pada Hari Rabu tanggal 25 Agustus 2021.

Dewan Penguji,

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIY. 2017.01.089

Penguji Utama



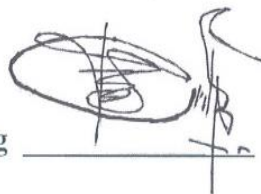
Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.
NIY. 2015.01.054

Penguji



Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I
NIY. 2017.01.093

Pembimbing



Mengesahkan,

Direktur Program Pascasarjana



Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I
NIY. 2015.01.008

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bakhrul Ulum
NIM : 20191170120010
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran PAI di SD Negeri Bakalan Kota Pasuruan
Pembimbing : Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I
Alamat : Surabaya

Menyatakan bahwa tugas akhir (Tesis) ini benar-benar karya yang saya tulis sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan. Pemikiran, ide dan temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tugas akhir (Tesis) ini dikutip dan dirujuk sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ternyata dalam tugas akhir (Tesis) ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses sesuai dengan aturan yang berlaku tanpa melibatkan pembimbing dan Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar tanpa adanya paksaan siapapun.

Mojokerto, 23 Agustus 2021

Hormat saya,


Bakhrul Ulum
20191170120010

ABSTRAK

Ulum, Bakhrul, 2021, Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran PAI di SD Negeri Bakalan Kota Pasuruan. Tesis Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Intitut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto

Kata Kunci, Pembelajaran CTL, Pembelajaran PAI.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan dan factor pendukung dan penghambat dalam implementasi model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran PAI di SD Negeri Bakalan Kota Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam analisis data, peneliti menggunakan pendekatan analisis data kualitatif. Validasi data menggunakan triangulasi, Implikasi, koreksi sebaya.

Temuan substantif Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran PAI di SD Negeri Bakalan Kota Pasuruan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran yang dilakukan dengan menyusun perangkat pembelajaran akan lebih efektif jika dimulai melalui kegiatan *plan to lesson dan lesson to plan*. Kegiatan *lesson to plan* digunakan sebagai refleksi terhadap proses pembelajaran PAI yang telah dilaksanakan di kelas IV. 2) Pelaksanaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran PAI di SD Negeri Bakalan Kota Pasuruan meliputi Persyaratan Pelaksanaan Proses Pembelajaran (yang menjelaskan Rombongan belajar, Beban kerja minimal guru PAI, Buku teks pelajaran, Pengelolaan kelas), Pelaksanaan Pembelajaran (yang menjelaskan tentang Kegiatan Akhir), Penilaian (menjelaskan Penilaian sikap, Penilaian ketrampilan, Penilaian pengetahuan). 3) Faktor-faktor yang mendukung terhadap implementasi model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran PAI di SD Negeri Bakalan Kota Pasuruan diantaranya adalah kemampuan guru dalam memahami dan mengimplementasikan CTL dan keantusiasan siswa. Sedangkan problematika yang dihadapi adalah belum secara keseluruhan guru memahami dan mengimplentasikan CTL didalam proses pembelajaran, disamping sarana dan prasarana yang belum memadai.

ABSTRACT

Ulum, Bakhrul, 2021, Implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model in PAI Learning at the Bakalan State Elementary School, Pasuruan City. Islamic Religious Education Thesis, Postgraduate Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto

Keywords, CTL Learning, PAI Learning.

The purpose of this study was to analyze the planning, implementation and supporting and inhibiting factors in the implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model in PAI learning at Bakalan Elementary School, Pasuruan City.

This research uses descriptive qualitative research. Data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation. In data analysis, the researcher used a qualitative data analysis approach. Validation of data using triangulation, implication, peer correction.

The substantive findings of the Implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model in PAI Learning at Bakalan Elementary School Pasuruan are that: 1) Learning planning carried out by compiling learning tools will be more effective if it starts through plan to lesson and lesson to plan activities. Lesson to plan activities are used as a reflection of the PAI learning process that has been implemented in class IV. 2) Implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model in PAI Learning at Bakalan State Elementary School Pasuruan includes the Requirements for the Implementation of the Learning Process (which explains learning groups, minimum workload of PAI teachers, textbooks, classroom management), implementation of Learning (which explaining the Final Activity), Assessment (explaining attitude assessment, skill assessment, knowledge assessment). 3) Factors that support the implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model in PAI learning at SD Negeri Bakalan Pasuruan include the ability of teachers to understand and implement CTL, and student enthusiasm. Meanwhile, the problem faced is that teachers do not understand and implement CTL in the learning process as a model, in addition to inadequate facilities and infrastructure.

العلوم ، بحر ، 2021 ، تنفيذ نموذج تعلم التدريس والتعلم السياقي في تعلم التربية الاسلامية في مدرسة ولاية باكالان الابتدائية ، مدينة باسوروان. رسالة التربية الدينية الإسلامية ، معهد الدراسات العليا الإسلامية الداخلية كياهي عبد الحلیم الحاج باسيت موجو كيرتو

الكلمات الرئيسية ، تعلم التدريس والتعلم السياقي ، تعلم التربية الاسلامية.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحليل عوامل التخطيط والتنفيذ والمساندة والمثبطة في تنفيذ نموذج تعلم التدريس والتعلم السياقي في تعلم التربية الاسلامية في مدرسة الابتدائية باكالان ، مدينة باسوروان.

يستخدم هذا البحث البحث الوصفي النوعي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. في تحليل البيانات ، استخدم الباحث تحليل البيانات النوعية. التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ، والتضمن ، وتصحيح الأقران.

النتائج الجوهرية لتنفيذ نموذج التعلم في سياق التدريس والتعلم في العلم عبر الإنترنت التربية الاسلامية في مدرسة الابتدائية باكالان باسوروان هي: (1) تكون تخطيط التعلم الذي يتم تنفيذه من خلال تجميع أدوات التعلم أكثر فعالية إذا بدأ من خلال خطة للدرس ودرس لتخطيط الأنشطة يتم استخدام درس تخطيط الأنشطة باعتباره انعكاسًا لعملية التعلم التربية الاسلامية التي تم تنفيذها في الفصل (2) تنفيذاً نموذج التربية الاسلامية في تعلم التربية الاسلامية في مدرسة الابتدائية باكالان في باسوروان يتضمن متطلبات تنفيذ عملية التعلم (التي اقترح مجموعات التعلم ، والحد الأدنى من عبء العمل لمعلمي التربية الاسلامية، والكتب المدرسية ، وإدارة الفصول الدراسية) ، تنفيذ التعلم (الذي يشترط النشاط النهائي) ، التقييم (شرح تقييم الموقف ، تقييم المهارات ، تقييم المعرفة) (3) تحديد العوامل التي تدعم تنفيذ نموذج التربية الاسلامية في تعلم التربية الاسلامية في مدرسة الابتدائية باكالان في باسوروان قدرة المعلمين على فهم وتطبيق التربية الاسلامية، وحماس الطلاب. وفي الوقت نفسه، فإن المشكلة التي نواجهها هي أن المعلمين لا يفهمون ولا يطبقون التربية الاسلامية في عملية التعلم ككل، بالإضافة إلى عدم كفاية المرافق والبنية التحتية.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas limpahan dan bimbingan Allah SWT., Tesis yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran PAI di SD Negeri Bakalan Kota Pasuruan” dapat terselesaikan dengan baik semoga bermanfaat. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan ke haribaan junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membimbing kita ke jalan kebenaran dan kebaikan.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini. Apresiasi yang setinggi-tingginya serta penghargaan yang sebesar-besarnya dengan ucapan *jazakumulahu ahsanal jaza*. Khusus kepada:

1. Direktur Pascasarjana Bapak Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I dan para pembantu ketua.
2. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Dr. Hasyim Asyari, M.Pd.I atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
3. Dosen Pembimbing, Dr. Imam Syafri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I. atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis.
4. Semua staf pengajar atau dosen dan semua staf Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan- kemudahan selama menyelesaikan studi.
5. Semua sivitas SD Negeri Bakalan yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi dalam penelitian.

6. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa, motifasi, dukungan, dan segala kebutuhan yang selalu mengusahakan untuk anaknya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini, semoga menjadi amal yang diterima di sisi Allah SWT. aamiin.
7. Istri yang selalu memberikan bantuan materiil maupun dorongan moril, perhatian dan pengertian selama studi.
8. Semua yang berpartisipasi dalam membangun inspirasi selama studi terutama pada penyelesaian Tesis ini.

Pasuruan, 23 Agustus 2021

Hormat saya,




Bakhrul Ulum
20191170120010



DAFTAR ISI

Sampul Depan	
Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pengesahan Tesis	iii
Pernyataan Keaslian Tesis	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
 BAB I: Pendahuluan	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Penelitian terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	14
F. Definisi Operasional	20
 BAB II: KAJIAN TEORI	 23
A. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	23
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	23
2. Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	24
3. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	28
4. Penenrapan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	29
B. Hakikat Pembelajaran PAI di SD/MI	30
1. Hakikat Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP)	30
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di SD/MI	34
C. Implementasi Model Pembelajaran	37
1. Pengertian Implementasi	37
2. Perencanaan Proses Pembelajaran PAI	37
3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran PAI	41
4. Penilaian Proses Pembelajaran PAI	42
 BAB III: METODE PENELITIAN	 44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Penenliti	46
C. Latar Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	46
E. Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	54
G. Keabsahan Data	55

BAB IV: PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	59
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	64
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	101
B. Implikasi	102
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
Lampiran-Lampiran	107
Pedoman Wawancara	107
Surat Keterangan Penelitian	108
Kartu Bimbingan Tesis	109



DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Mapping Penelitian Terdahulu	18
4.1 Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	62
4.2 Tabel Data Siswa SD Negeri Bakalan Th. 2020-2021	62



DAFTAR GAMBAR

4. 1 gambar Peta Lokasi SD Negeri Bakalan Kota Pasuruan 60



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara	107
2. Surat Keterangan Penelitian	108
3. Kartu Bimbingan Tesis	109

