

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sekolah yang baik maupun pesantren yang baik pasti di kelola dengan baik atau mempunyai sistem pengelolaan yang baik, sebagai contoh lembaga sekolah yang berada di lingkungan pesantren Darul Fathin yaitu SMA BASTREN Darul Fatihin Dari semua pembahasan di atas maka dapat di tarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam SMA BASTREN Darul Fatihin Badas Kec. Badas Kediri telah melaksanakan sistem pengelolaan dengan memadukan (Konvergensi) manajemen sekolah dengan manajemen pesantren. SMA BASTREN DARUL FATIHIN adalah satu satunya di kabupaten tingkat SMA sekolah yang mendapatkan bantuan dari pemerintah Sekolah Penerima Bantuan Pemerintah Untuk Satuan Pendidikan Penyelenggara Pendidikan Inklusif Direktorat Pendidikan Masyarakat Dan Pendidikan Khusus Tahun Anggaran 2021 dengan nomor NPSN 69947274
2. Dalam sekolah berbasis pesantren di SMA BASTREN Darul Fatihin Badas Kec. Badas Kediri terdapat keunggulan dan kekurangan, program unggulan yaitu tahfidz al-Quran, Sekolah sambil Mondok,. 3 mapel suplemen yaitu: kitab kuning, ilmu tasawuf, tafsir hadist,banyak pilihan ekstrakurikuler , Pernah memperoleh juara 10

besar OPOP se Jatim, Sekolah penyelenggara inklusi dari 100 se-Indonesia. Sedangkan kekurangannya adalah kendala yang di hadapi seperti: keuangan, sarana dan prasarana yang kurang memadai, santri dan wali santri yuang sering menjenguk. Namun semua kendala dan kekurangan ini sudah teratasi dengan solusi yang baik dan bijak.

B. Saran

Lingkungan adalah salah satu faktor yang paling dominan dalam perkembangan peserta didik, sedangkan pesantren adalah lingkungan terbaik dalam dunia pendidikan, di pesantren di ajarkan kitan kitan salaf, berakhlakul karimah dan keahlian lainnya.

Dalam penelitian ini, penulis memberikan saran kepada berbagai pihak yaitu:

1. Bagi pesantren khususnya di kabupaten kediri hendaknya membuka diri dengan perkembangan zaman, mampu bersinergi dengan pendidikan formal, agar santri ketika pulang dapat dipakai sebagai bekal dakwah terjun di masyarakat.
2. Bagi masyarakat hendaknya jangan malu-malu memondokkan anaknya ke pesantren yang ada pendidikan formalnya. Karena pesantren adalah lingkungan yang sangat kondusif bagi pertumbuhan anak.