

**STRATEGI MADRASAH DALAM MENUMBUHKAN
MINAT MASYARAKAT DI MI DARUSSALAM
TAMAN SIDOARJO**

TESIS

Oleh :

MIFTACHUL CHOIR

201917011031



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

**STRATEGI MADRASAH DALAM MENUMBUHKAN
MINAT MASYARAKAT DI MI DARUSSALAM
TAMAN SIDOARJO**

TESIS

Diajukan kepada :Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

ABSTRAK

Miftachul Choir. 2021, Strategi Madrasah dalam Menumbuhkan Minat Masyarakat di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Taman Sidoarjo,
Tesis Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Gatot Sujono, M.A.

Kata Kunci : Strategi, Minat, Penelitian Kualitatif

Menurunnya minat masyarakat di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam ditandai dengan berkurangnya perolehan siswa baru beberapa tahun terakhir. Madrasah Ibtidaiyah Darussalam merupakan lembaga pendidikan Islam terakreditasi A yang berlokasi di Desa Sidodadi yang memiliki lingkungan yang religius.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat masyarakat di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam serta langkah-langkah strategis madrasah dalam menumbuhkan minat masyarakat di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, dimana sampel penelitian ini terdiri dari kepala madrasah, guru, wali murid, dan masyarakat sekitar. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah peneliti menggunakan analisis SWOT mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat masyarakat di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam. Faktor-faktor tersebut terdiri dari faktor internal yang terdiri dari kelemahan dan kekuatan dan faktor eksternal yang terdiri dari ancaman dan peluang. Setelah menganalisis faktor-faktor tersebut diperoleh langkah-langkah strategis yaitu: 1) Melakukan perbaikan internal tata kelola lembaga dan sumber daya manusia serta meningkatkan kualitas layanan kepada masyarakat. 2) Melakukan inovasi program kegiatan yang berorientasi peningkatan potensi dan prestasi siswa serta mengikutkan siswa dalam kompetisi lomba antar sekolah. 3) Melakukan inovasi pembiayaan dengan menjalin kerjasama dengan sponsor, memanfaatkan koperasi madrasah, serta menjalin hubungan yang baik dengan wali murid melalui komite madrasah. 4) Mempercepat pembangunan sarana gedung yang terpisah dengan unit lain.

ABSTRACT

Miftachul Choir. 2021, Madrasah Strategy in Growing Community Interest in Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Taman Sidoarjo, Thesis of Master of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah KH. Abdul Chalim Institute, Supervisor: Dr. Gatot Sujono, M.A.

Keywords : Strategy, Interests, Qualitative Research

The decline in public interest in Madrasah Ibtidaiyah Darussalam is marked by a decrease in the number of new students in recent years. Madrasah Ibtidaiyah Darussalam is an A-accredited Islamic educational institution located in Sidodadi Village which has a religious environment.

The purpose of this study is to analyze the factors that influence people's interest in Madrasah Ibtidaiyah Darussalam as well as the strategic steps of madrasah in growing community interest in Madrasah Ibtidaiyah Darussalam.

This type of research is descriptive qualitative research. This study used *purposive sampling*, where the sample of this study consisted of madrasah heads, teachers, parents, and the surrounding community. Researchers use data collection techniques through observation, interviews, and documentation.

The result of this study is that researchers using a SWOT analysis find out the factors that affect public interest in madrasah Ibtidaiyah Darussalam. Such factors consist of internal factors consisting of weaknesses and strengths and external factors consisting of threats and opportunities. After analyzing these factors, strategic steps were obtained, namely: 1) Improving internal governance of institutions and human resources and improving the quality of services to the community. 2) Innovating a program that is oriented towards increasing student potential and achievement and participating students in competition competitions between schools. 3) Carry out financing innovations by collaborating with sponsors, utilizing madrasah cooperatives, and establishing good relationships with parents through madrasah committees. 4) Accelerate the construction of separate building facilities with other units.

مستخلص البحث

مفتاح خوير. ٢٠٢١، استراتيجية المدرسة في تعزيز الاهتمام المجتمعي بالمدرسة حديقة ابتكار دار السلام سيدوارجوو برنامج درجة الماجستير في إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، الحج عبد الجليم المشرف: د. جاتوت سوجونو.

الكلمات الدالة : الإستراتيجية ، الاهتمامات ، البحث النوعي

تراجع المصلحة العامة في مدرسة ابتدائية تتميز دار السلام بانخفاض عدد الطلاب الجدد في السنوات الأخيرة. مدرسة ابتدائية دار السلام هي مؤسسة تعليمية إسلامية حاصلة على شهادة (١) تقع في قرية سيدوداديوالي تتميز بيئة دينية.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحليل العوامل التي تؤثر على المصلحة العامة في مدرسة ابتدائية دار السلام والخطوات الاستراتيجية للمدارس في تعزيز المصلحة العامة في المدرسة الابتدائية دار السلام. مدرسة ابتدائية دار السلام.

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي وصفي. استخدمت هذه الدراسة عينات هادفة ، حيث تكونت عينة الدراسة من رئيس المدرسة ، والمعلمين ، وأولياء الأمور ، والمجتمع المحيط. استخدم الباحثون تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة باحثون يستخدمون تحليل كدح لمعرفة العوامل التي تؤثر على اهتمام الناس مدرسة ابتدائية دار السلام. تتكون هذه العوامل من عوامل داخلية تتكون من نقاط الضعف والقوة وعوامل خارجية تتكون من التهديدات والفرص. بعد تحليل هذه العوامل تم الحصول على خطوات استراتيجية وهي: (١) إجراء تحسينات داخلية في الحوكمة المؤسسية والموارد البشرية وكذلك تحسين جودة الخدمات المقدمة للمجتمع. (٢) ابتكار برامج الأنشطة الموجهة نحو زيادة إمكانات الطلاب وإنجازاتهم وإشراك الطلاب في المسابقات بين المدارس. (٣) إجراء ابتكارات تمويلية من خلال التعاون مع الرعاية ، والاستفادة من تعاونيات المدرسة ، وإقامة علاقات جيدة مع أولياء الأمور من خلال لجنة المدرسة. (٤) الإسراع في إنشاء مرافق بناء منفصلة عن الوحدات الأخرى.