

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data, temuan penelitian dan pembahasan penelitian tentang manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa SMP Islam Al-Qodiriyah dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam Perencanaan pembelajaran diawali dengan menyusun program pembelajaran meliputi penyusunan silabus, program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran, menentukan kriteria kelulusan minimal, dan rincian minggu efektif. Perencanaan pembelajaran dilaksanakan sebaik mungkin, agar pembelajaran dapat mencapai tujuan dengan sempurna.
2. Dalam pengorganisasian pembelajaran ada enam hal yang sangat penting diperhatikan oleh seorang guru, termasuk guru pendidikan agama islam yaitu: materi pelajaran, sumber materi, metode, kelas, alat bantu yang digunakan dan strategi yang dipilih dalam menyampaikan materi pelajaran. Ketika menentukan materi pelajaran dilakukan dengan berorientasi kepada siswa, melihat situasi dan kondisi siswa, mendata kemampuan dan asal sekolah siswa, menelusuri pengalaman belajar siswa tentang pelajaran yang diajarkan, menyesuaikan dengan KI dan KD, dengan tujuan agar siswa/i semangat, konsentrasi dan menyadari akan pentingnya materi pelajaran yang diajarkan.

3. Dalam Pelaksanaan pembelajaran selama ini sesuai dengan tiga kegiatan pembelajaran, yaitu kegiatan pembuka (pendahuluan), kegiatan inti dan kegiatan penutup. Dalam kegiatan pembuka, akan memberikan apersepsi kepada siswa tentang pokok bahasan yang akan disampaikan lalu dikaitkan dengan pokok bahasan yang telah dibahas pada waktu sebelumnya dan mengkaitkannya dengan pengalaman atau fakta yang terjadi ditengah kehidupan. Ini dilakukan agar siswa termotivasi mengikuti pembelajaran yang akan disampaikan. Kemudian dalam kegiatan inti, lebih menekankan eksplorasi pengetahuan yang bisa ditemukan melalui proses pembelajaran dari berbagai sumber belajar, kemudian memotivasi siswa untuk aktif. Terakhir kegiatan penutup lakukan sebagai umpan balik dan penguatan terhadap siswa.

4. Salah satu bentuk pengawasan dalam meningkatkan disiplin kerja seluruh di Setiap hari sabtu selesai jam pelajaran, selain itu juga mengadakan rapat-rapat lain seperti: rapat supervisi bulanan, Juga dilakukan rapat awal semester untuk persiapan pembelajaran yang akan dihadapi pada tahun ajaran baru.

Setiap akhir semester dan wakil-wakil kepala sekolah mengadakan evaluasi terhadap kinerja para guru untuk diberikan penilaian, jika guru tersebut mendapat poin yang baik maka akan diberikan reward dan jika nilai tersebut rendah maka guru yang bersangkutan atau dibina bahkan

akan diberikan teguran baik tertulis maupun tidak tertulis tergantung dengan kesalahannya.

5. Dalam praktiknya evaluasi hasil belajar di SMP Islam Al-Qodiriyah dilakukan dengan teknik tes dan nontes. Evaluasi pembelajaran sebenarnya sudah dimulai pada awal pembelajaran melalui pre test, post test. Tugas yang diberikan guru juga merupakan bentuk evaluasi baik tugas mandiri maupun tugas kelompok karena biasanya tugas-tugas tersebut akan diberi nilai oleh guru bahkan jika tidak sesuai dengan yang diperintahkan guru, siswa disuruh mengulang kembali.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka dapat diberikan Implikasi Penelitian dalam dua hal, yakni implikasi teori dan implikasi praktis yang akan dijabarkan sebagai berikut :

1. Implikasi Teori

Dalam menajamen pembelajaran PAI untuk meningkatkan minat belajar siswa sudah terlaksana dengan baik, karena guru sudah mempersiapkan perencanaan pembelajaran terlebih dahulu dan memperhatikan Materi apa yang akan disampaikan, karakteristik siswa yang akan dibelajarkan, menentukan strategi, model, pendekatan pembelajaran yang akan diterapkan.

2. Implikasi Praktis

Dari hasil penelitian ini memberikan implikasi paktis manajemen pembelajararan PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa

berdampak positif dikarenakan sangat membantu terhadap pengembangan kepribadian siswa lebih baik.

C. Saran

Bagi para peneliti selanjutnya yang tertarik dengan bahasan yang sama hendaknya memperhatikan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini agar hasil yang diperoleh lebih sempurna.

