

**SISTEM MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DI SMP ISLAM AL-QODIRIYAH BATUPUTIH SUMENEP**

TESIS

OLEH:

MOH.ROWASIS

NIRM: 018.12.04.4162



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA**

INSTITUT KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

**SISTEM MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DI SMP ISLAM AL-QODIRIYAH BATUPUTIH SUMENEP**

Tesis

Diajukan kepada :

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

MOH.ROWASIS

018.12.04.4162

PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Moh.Rowasis
NIRM : 018.12.04.4162
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Sistem Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP Islam Al-
Qodiriyah Batuputih Sumenep

Tesis mahasiswa dengan judul diatas telah dikoreksi dan disetujui oleh pembimbing, serta layak dipertanggungjawabkan di hadapan dewan penguji dalam ujian tesis.

Mojokerto, 30 Juli 2021
Pembimbing

Dr. H. Abu Darim., M.Pd. M.Si

NIDN. 0731126204



(.....)

Mojokerto, 30 Juli 2021

Mengetahui,
Ketua Prodi Magister Pendidikan Islam

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I
NIY. 2015.01.037

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Moh.Rowasis

NIRM : 018.12.04.4162

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Sistem Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP Islam Al-
Qodiriyah Batuputih Sumenep

Tesis ini telah diuji dan disetujui dalam Sidang Tesis dihadapan penguji dan pembimbing pada hari Rabu tanggal 11 Agustus 2021, serta layak untuk cetak dan dipublikasikan

Dewan Penguji,

Dr.Muhammad Anas Ma'arif , M.Pd Penguji Utama
NIDN. 2118028901

Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M Penguji
NIY. 201501102

Dr. Abu Darim., M.Pd., M.Si Pembimbing
NIDN. 0731126204

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui
Direktur Pascasarjana.



(Signature)

Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc. M.F.I
NIY. 2015.05.008

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Moh.Rowasis
Tempat/Tanggal Lahir : 018.12.04.4162
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa karya dengan judul “Sistem Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP Islam Al-Qodiriyah Batuputih Sumenep” belum pernah dipublikasikan dan belum pernah diikutsertakan dalam perlombaan apapun sebelumnya serta tidak mengandung unsur plagiat di dalamnya. Jika di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran informasi, maka saya bersedia didiskualifikasi ataupun dibatalkan dari status juara jika nanti menjadi juara dalam perlombaan ini.

Sumenep, 30 Juli 2021



Moh.Rowasis

018.12.04.4162

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda dan Ibunda. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana tesis ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua ku.



MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(QS Ar Rad :11)



ABSTRAK

Moh.Rowasis, 2021, Sistem Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP Islam Al-Qodiriyah Batuputih Sumenep, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Dr. H. Abu Darim, M.Pd, M.Si

Kata Kunci : Manajemen Pmebelajaran, Minat Belajar

Sistem Manajemen Pembelajaran merupakan salah satu faktor terpenting dalam menyelenggarakan pengajaran. Dengan adanya sistem manajemen dapat mewujudkan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan serta tercapainya tujuan pendidikan secara efektif dan efisien, sehingga meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Sistem Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar pada siswa SMP Islam AL-Qodiriyah Larangan Batuputih.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan kajian dokumen. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan teknik analisis kualitatif dengan langkah pemaparan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa: Untuk menciptakan pembelajaran yang efektif guru PAI merumuskan 1) perencanaan, meliputi: penyusunan Prota, Prosem, RPP, KKM yang dilakukan setiap awal tahun ajaran baru. 2). Pengorganisasian pembelajaran yang dilakukan guru PAI yaitu: materi pelajaran, sumber materi, metode, alat bantu yang digunakan dan strategi yang dipilih dalam menyampaikan materi pelajaran. 3). Pelaksanaan pembelajaran PAI K13. Pembelajaran dilakukan meliputi kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup. 4). Pengawasan dilakukan oleh Kepala Sekolah, Wakasek, Pengawas Guru PAI Kemenag dan Dinas Pendidikan, juga diadakan rapat supervisi setiap hari sabtu, rapat supervisi bulanan, rapat awal semester dan setiap akhir semester kepala dan wakil kepala sekolah mengadakan evaluasi terhadap kinerja para guru untuk diberikan penilaian. 5). Selain evaluasi yang dilakukan guru secara mandiri melalui pre test, post test, ulangan harian, tugas mandiri maupun tugas kelompok, juga dilakukan evaluasi berkala yaitu ujian mid semester dan ujian akhir semester.

ABSTRACT

Moh. Rowasis, 2021, Learning Management System for Islamic Religious Education in Increasing Student Interest in Learning at the Al-Qodiriyah Batuputih Islamic Middle School, Sumenep, Thesis of the Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program at the Institute of KH. Abdul Chalim, Supervisor : Dr. H. Abu Darim, M.Pd, M.Sc

Keywords: Learning Management, Interest in Learning

Learning Management System is one of the most important factors in conducting teaching. The existence of a management system can create an active, innovative, creative, effective, and fun learning process as well as the achievement of educational goals effectively and efficiently, thereby increasing student interest in learning.

In increasing interest of students learning at islamic junior High school AL-Qodiriyah Larangan Batuputih

This research is a qualitative research. Data collection in this study was carried out by means of observation, interviews and document review. In analyzing the data, the researcher used qualitative analysis techniques with steps of data exposure, data reduction and drawing conclusions.

Based on the research that has been done, the results show that: To create effective learning PAI teachers formulate 1) planning, including: preparation of Prota, Prosem, RPP, KKM which is carried out at the beginning of each new school year. 2). Organizing learning carried out by PAI teachers are: subject matter, material sources, methods, tools used and strategies chosen in delivering the subject matter. 3). Implementation of PAI K13 learning. The learning carried out includes opening activities, core activities and closing activities. 4). Supervision is carried out by the Principal, Deputy Head of Section, PAI Teacher Supervisors of the Ministry of Religion and the Education Office, there are also supervision meetings held every Saturday, monthly supervision meetings, early semester meetings and at the end of each semester the head and deputy principal conduct an evaluation of the performance of the teachers to be given an assessment. 5). In addition to evaluations carried out by teachers independently through pre-test, post-test, daily tests, independent assignments and group assignments, periodic evaluations are also carried out, namely mid-semester exams and end-semester exams.

الملخص

محمد الرواسيس ، 2021 ، نظام إدارة التعلم للتربية الدينية الإسلامية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في مدرسة القادرية باتوبوتيه سومينب الإسلامية المتوسطة ، أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، برنامج الدراسات العليا في معهد KH. عبد الشليم المشرف: د. H. أبو دريم، M.Sc، M.Pd

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم ، الاهتمام بالتعلم

يعد نظام إدارة التعلم من أهم العوامل في إجراء التدريس. يمكن أن يؤدي وجود نظام إدارة إلى إنشاء عملية تعلم نشطة ومبتكرة وإبداعية وفعالة وممتعة بالإضافة إلى تحقيق الأهداف التعليمية بفعالية وكفاءة ، وبالتالي زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد نظام إدارة تعلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الاهتمام بالتعلم لدى طلاب المدرسة الإسلامية الإعدادية الثانوية القادرية لارانجان باتوبوتيه. هذا البحث هو بحث نوعي. تم جمع البيانات في هذه الدراسة عن طريق الملاحظة والمقابلات ومراجعة الوثائق. في تحليل البيانات استخدم الباحث تقنيات التحليل النوعي مع خطوات عرض البيانات وتقليل البيانات واستخلاص النتائج. بناءً على البحث الذي تم إجراؤه، لإنشاء تعلم فعال لمعلمي تربية إسلامية تظهر النتائج ما يلي: قم بصياغة (1) التخطيط ، بما في ذلك: إعداد البرنامج السنوي (PROTA) و برنامج الفصل الدراسي (PROSEM) و خطة الدرس (RPP) و الحد الأدنى من معايير الاكتمال (KKM) الذي يتم تنفيذه في بداية كل عام دراسي جديد. (2). تنظيم التعلم الذي يقوم به معلمو تربية إسلامية هو: الموضوع ، ومصادر المواد ، والأساليب ، والأدوات المستخدمة ، والاستراتيجيات المختارة في تقديم الموضوع. (3). تنفيذ التعلم تربية إسلامية المنهج الثالث عشر (K13) يشمل التعلم المنفذ الأنشطة الافتتاحية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية. (4). يتم الإشراف من قبل المدير ونائب رئيس القطاع ومشرفي المعلمين تربية إسلامية في وزارة الدين ومكتب التعليم ، وهناك أيضًا اجتماعات إشرافية تعقد كل يوم سبت ، واجتماعات إشراف شهرية ، واجتماعات فصل دراسي مبكر وفي نهاية كل فصل دراسي يقوم رئيس ونائب المدير بإجراء تقييم لأداء المعلمين ليتم تقييمهم. (5). بالإضافة إلى التقييمات التي يقوم بها المعلمون بشكل مستقل من خلال الاختبار القبلي والبعدي والاختبارات اليومية والواجبات المستقلة والتعيينات الجماعية ، يتم أيضًا إجراء التقييمات الدورية ، وهي اختبارات منتصف الفصل الدراسي وامتحانات نهاية الفصل الدراسي.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang maha kuasa, karena atas berkat dan perkenannya serta tuntunannya sehingga akhirnya penulisan Tesis dengan judul **“Sistem Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Islam Al-Qodiriyah Batuputih Sumenep”**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa dukungan dan dorongan dari secara moril, dukungan doa dan dukungan material, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu penulisan Tesis ini khususnya kepada yang terhormat :

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian Tesis ini dan secara khusus pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Saifuddin Chalim, M.A selaku Pimpinan yayasan Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto, yang senantiasa membimbing rohani ini untuk terus bersyukur dan semangat dalam menuntut ilmu,
2. Dr. H. Mauhibur Rokhman, Lc. MIRKH selaku Rektor Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto, beserta Wakil Rektor yang tidak pernah bosan untuk memberikan motivasi selama menjalankan studi ini,
3. Dr. H. Afif Zamroni, Lc, M.E.I sebagai Direktur Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto, dan seluruh jajarannya atas layanan dan fasilitas yang telah disediakan selama menempuh studi,

4. Ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam beserta jajarannya atas segala motivasi dan arahan selama menjalankan studi ini
5. Dr. Abu Darim sebagai Pembimbing dalam menulis karya ilmiah ini yang tentu sangat banyak memberikan waktunya untuk memotivasi serta membimbing sehingga Tesis ini bisa selesai,
6. Kedua orang tuaku yang sampai detik ini selalu mendoakan aku agar aku menjadi anak yang sholeh dan sukses, dan tidak pernah berhenti untuk bekerja demi menyekolahkan aku serta tidak pernah bosan untuk memotivasi agar aku tetap semangat walaupun dengan keserba kekurangan ini,
7. Seluruh teman-teman Mahasiswa Program Manajemen Pendidikan Islam yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini penulis sangat harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semuanya, sekian dan terima kasih.

Mojokerto, 30 Juli 2021
Penulis

MOH. ROWASIS

DAFTAR ISI

BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B. Fokus Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
A. Manfaat teoretis	Error! Bookmark not defined.
B. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Prespektif Teoretik	Error! Bookmark not defined.
1. Manajemen Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
a. Hakikat Manajemen Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
b. Prinsip Manajemen	Error! Bookmark not defined.
c. Fungsi Manajemen.....	Error! Bookmark not defined.
d. Manajemen dalam islam	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran pendidikan	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian pembelajaran pendidikan	Error! Bookmark not defined.
b. Pengertian Manajemen Pembelajaran Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
c. Manfaat Manajemen Pembelajaran pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Minat	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.

D.	Data dan sumber data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Sumber Data Primer.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Sumber Data Skunder	Error! Bookmark not defined.
E.	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Teknik Observasi	Error! Bookmark not defined.
2.	Teknik Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.	Teknik Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.

