

**STRATEGI MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MULTI KULTURAL
DI SMP ISLAM AL-QODIRIYAH BATUPUTIH SUMENEP**

TESIS

Oleh:

SUPRIYANTO

NIRM: 018.204.4159



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

**STRATEGI MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MULTI KULTURAL
DI SMP ISLAM AL-QODIRIYAH BATUPUTIH SUMENEP**

Tesis

Diajukan kepada :

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

SUPRIYANTO

018.204.4159

PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Supriyanto
 NIRM : 018.204.4159
 Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Strategi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama
 Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multi Kultural Di
 Smp Islam Al-Qodiriyah Batuputih Sumenep

Tesis mahasiswa dengan judul diatas telah dikoreksi dan disetujui oleh
 pembimbing, serta layak dipertanggungjawabkan di hadapan dewan penguji
 dalam ujian tesis.

Mojokerto, 30 Juli 2021
 Pembimbing

Dr. H. Abu Darim., M.Pd. M.Si

NIDN. 0731126204



(.....*Supriyanto*.....)

Mojokerto, 30 Juli 2021

Mengetahui,
 Ketua Prodi Magister Pendidikan Islam

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

NIY. 2015.01.037

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Supriyanto

NIRM : 018.204.4159

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Strategi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multi Kultural Di
Smp Islam Al-Qodiriyah Batuputih Sumenep

Tesis ini telah diuji dan disetujui dalam Sidang Tesis dihadapan penguji dan pembimbing pada hari Rabu tanggal 11 Agustus 2021, serta layak untuk cetak dan dipublikasikan

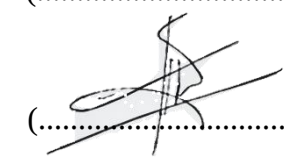
Dewan Penguji,

Dr.Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd Penguji Utama
NIDN. 2118028901

Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M Penguji
NIY. 201501102

Dr. Abu Darim., M.Pd., M.Si Pembimbing
NIDN. 0731126204

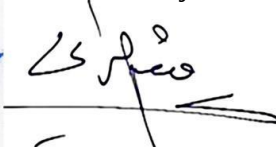

(.....)


(.....)


(.....)



Mengetahui
Direktur Pascasarjana.



Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc. M.F.I
NIY. 2015.05.008

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Supriyanto

Tempat/Tanggal Lahir : 018.204.4159

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa karya dengan judul “Strategi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multi Kultural Di Smp Islam Al-Qodiriyah Batuputih Sumenep” belum pernah dipublikasikan dan belum pernah diikutsertakan dalam perlombaan apapun sebelumnya serta tidak mengandung unsur plagiat di dalamnya. Jika di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran informasi, maka saya bersedia didiskualifikasi ataupun dibatalkan dari status juara jika nanti menjadi juara dalam perlombaan ini.

Sumenep, 30 Juli 2021



Supriyanto
Supriyanto

018.204.4159

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda dan Ibunda. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana tesis ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua ku.



MOTTO

Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah.

Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.

(Abu Hamid Al Ghazali)



ABSTRAK

Supriyanto. 2021 Strategi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai Multikultural (Studi kasus SMP Islam AL-Qodiriyah Batuputih Sumenep), Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Dr. H. Abu Darim, M.Pd, M.Si

Kata Kunci: strategi, manajemen, pembelajaran PAI, multikultural.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dilatarbelakangi oleh munculnya persoalan-persoalan guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural di SMP Islam AL-Qodiriyah.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui strategi manajemen apa saja yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai multikultural di SMP Islam AL-Qodiriyah, untuk mengetahui penerapan nilai-nilai pendidikan multikultural di SMP Islam AL-Qodiriyah, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam menerapkan strategi penanaman nilai-nilai multikultural di SMP Islam AL-Qodiriyah.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitik yaitu dengan pengambilan data-data riil tentang strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai multikultural di SMP Islam AL-Qodiriyah.

Dari hasil penelitian ini, menunjukkan ada beberapa langkah yang dilakukan oleh guru berkaitan dengan strategi yang digunakan untuk menanamkan nilai-nilai multikultural di SMP Islam AL-Qodiriyah Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural di SMP Islam AL-Qodiriyah adalah guru mengajarkan rasa kasih sayang, toleransi, kerukunan, kedamian, dan sikap saling tolong menolong antar sesama dalam kehidupan sehari-hari. Menunjukkan keteladanan guru dalam interaksi antara guru dengan murid. Guru mengajak murid untuk bekerjasama. Adapun faktor pendukung adalah pihak sekolah, sarana prasarana dan adanya unsur transparansi sehingga penanaman nilai-nilai multikultural pada siswa bisa berjalan dengan baik dan lancar. Adapun faktor penghambat adalah kurang dukungan orang tua dan kurangnya persepsi antar guru agama.

ABSTRACT

Supriyanto. 2021 Learning Management Strategy for Islamic Religious Education in Instilling Multicultural Values (Case Study of AL-Qodiriyah Batuputih Sumenep Islamic Middle School), Thesis of Islamic Education Management Study Program Postgraduate Program Institute KH. Abdul Chalim, Supervisor : Dr. H. Abu Darim, M.Pd, M.Sc

Keywords: strategy, management, PAI learning, multicultural.

This research is a field research which is motivated by the emergence of teacher problems in instilling multicultural values in AL-Qodiriyah Islamic Junior High School.

The purpose of this study is to find out what management strategies are carried out by Islamic religious education teachers in instilling multicultural values in AL-Qodiriyah Islamic Junior High School, to determine the application of multicultural education values at Al-Qodiriyah Islamic Junior High School, to determine the supporting factors and the obstacles faced in implementing the strategy of planting multicultural values in AL-Qodiriyah Islamic Junior High School.

In this study, the author uses a qualitative approach with qualitative descriptive analysis, data collection techniques using the methods of observation, documentation, and interviews. Analysis of the data in this study used a descriptive analytical method, namely by taking real data about the strategy of Islamic religious education teachers in instilling multicultural values in AL-Qodiriyah Islamic Junior High School.

From the results of this study, it shows that there are several steps taken by the teacher related to the strategies used to instill multicultural values in AL-Qodiriyah Islamic Junior High School. The teacher's strategy in instilling multicultural values in AL-Qodiriyah Islamic Junior High School is the teacher teaches compassion, tolerance, harmony, peace, and mutual help among each other in everyday life. Showing the teacher's example in the interaction between teachers and students. The teacher invites students to work together. The supporting factors are the school, infrastructure and the element of transpiration so that the planting of multicultural values in the remainder can run well and smoothly. The inhibiting factors are the lack of parental support and the lack of perception among religious teachers.

مستخلص البحث

سوبريانتو. 2021 استراتيجية إدارة التعلم للتعليم الديني الإسلامي في غرس قيم متعددة الثقافات (دراسة حالة لمدرسة القديرية باتوبوتيه سومينب الإسلامية المتوسطة) ، أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية معهد برنامج الدراسات العليا KH. عبد الشليم المشرف: د. H. أبو دريم، M.Sc ،M.Pd

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية ، إدارة ، تعلم التربية الدينية الإسلامية ، متعدد الثقافات.

هذا البحث هو بحث ميداني مدفوع بظهور مشاكل المعلم في غرس قيم التعددية الثقافية في ثانوية القادرية الإسلامية .

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة الاستراتيجيات الإدارية التي ينفذها معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم المتعددة الثقافات في مدرسة القادرية الإسلامية الإعدادية ، لتحديد تطبيق قيم التعليم متعدد الثقافات في مدرسة القادرية الإسلامية. المرحلة الإعدادية بهدف تحديد العوامل الداعمة والمعوقات التي تواجه تنفيذ استراتيجية غرس القيم متعددة الثقافات في ثانوية القادرية الإسلامية.

في هذه الدراسة ، يستخدم المؤلف نهجًا نوعيًا مع التحليل الوصفي النوعي ، وتقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والتوثيق والمقابلات. استخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، أي من خلال أخذ بيانات حقيقية حول استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم المتعددة الثقافات في مدرسة القادرية الإسلامية الإعدادية.

من نتائج هذه الدراسة يتبين أن هناك عدة خطوات قام بها المعلم تتعلق بالاستراتيجيات المستخدمة لغرس القيم المتعددة الثقافات في مدرسة القادرية الإسلامية الإعدادية. استراتيجية المعلم في غرس القيم متعددة الثقافات في القادرية المدرسة الإعدادية الإسلامية هي المعلم الذي يعلم الرحمة والتسامح والوئام والسلام والمساعدة المتبادلة بين بعضهم البعض في الحياة اليومية. عرض مثال المعلم في التفاعل بين المعلمين والطلاب. يدعو المعلم الطلاب للعمل معًا. العوامل الداعمة هي المدرسة والبنية التحتية وعنصر النتج بحيث يمكن غرس القيم متعددة الثقافات في الباقي بشكل جيد وسلس. العوامل المثبطة هي نقص الدعم الأبوي وقلة الإدراك لدى معلمي الدين.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(*Bismillahirrahmanirrahim*)

Alhamdulillah Alamin, Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wata'Ala*, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan Tesis yang berjudul **“Strategi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multi Kultural Di Smp Islam Al-Qodiriyah Batuputih Sumenep”** ini dapat diselesaikan. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari kegelapan menuju cahaya(*minal zulumat ila al-nur*). Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Dua Manajemen Pendidikan Islam di Insitut Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC) Pacet Mojokerto.

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian Tesis ini dan secara khusus pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Saifuddin Chalim, M.A selaku Pimpinan yayasan Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto, yang senantiasa membimbing rohani ini untuk terus bersyukur dan semangat dalam menuntut ilmu,
2. Dr. H. Mauhibur Rokhman, Lc. MIRKH selaku Rektor Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto, beserta Wakil Rektor yang tidak pernah bosan untuk memberikan motivasi selama menjalankan studi ini,
3. Dr. H. Afif Zamroni, Lc, M.E.I sebagai Direktur Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto, dan seluruh jajarannya atas layanan dan fasilitas yang telah disediakan selama menempuh studi,
4. Ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam beserta jajarannya atas segala motivasi dan arahan selama menjalankan studi ini

5. Dr. Abu Darim sebagai Pembimbing dalam menulis karya ilmiah ini yang tentu sangat banyak memberikan waktunya untuk memotivasi serta membimbing sehingga Tesis ini bisa selesai,
6. Kedua orang tuaku yang sampai detik ini selalu mendoakan aku agar aku menjadi anak yang sholeh dan sukses, dan tidak pernah berhenti untuk bekerja demi menyekolahkan aku serta tidak pernah bosan untuk memotivasi agar aku tetap semangat walaupun dengan keserba kekurangan ini,

Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat serta menjadi tambahan ilmu bagi semua pihak terkhusus bagi penulis sendiri dan semoga mendapat imbalan yang setimpal atas semua yang telah diberikan oleh Allah *Subhanahu Wata'Ala*, Aamiin.



Pacet, 03 Juli 2021

Penyusun

Supriyanto
018.204.4159

DAFTAR ISI

HALAMAN ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Koneks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
A. Manfaat teoretis	8
B. Manfaat Praktis	8
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinilitas Penelitian.	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. MANAJEMEN PENDIDIKAN.....	11
a. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	11
b. Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan	12
c. Unsur-Unsur Manajemen Pendidikan	14
d. Fungsi Manajemen Pendidikan.....	15
e. Tujuan Manajemen Pendidikan.....	18
B. PEMBELAJARAN PAI.....	19
a. Pengertian PAI.....	19
b. Landasan Pendidikan Agama Islam	20
c. Tujuan pendidikan Agama Islam	25
C. MULTI KULTURAL.....	29
a. Pengetian Multikultural	29
b. Pendidikan Multikultural	31
D. STRATEGI MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAI DALAM MENANAMKAN NILAI –NILAI MULTI KULTURAL.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
1. Pendekatan Penelitian.....	35
2. Jenis Penelitian	36
a. Kehadiran Peneliti	37
b. Latar Penelitian.....	37
c. Data dan Sumber Data Penelitian	38
1. Data.....	38
2. Sumber Data	38
a. Sumber Data Primer	38
b. Sumber Data Skunder	39
3. Pengumpulan Data	39
a. Wawancara mendalam (<i>indepth interview</i>).....	39
b. Observasi.....	40
c. Dokumentasi.....	41
d. Analisis Data	43
1. Reduksi Data	43

2. Penyajian Data atau Display Data.....	43
3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	44
e. Keabsahan Data.....	44
f. Triangulasi	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	48
1. Sejarah berdirinya SMP Islam Al-Qodiriyah.....	48
2. Visi dan Misi serta Motto SMP Islam Al-Qodiriyah	50
3. Data Tenaga Pengajar/Guru	52
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	55
1. Pemaparan Data	55
a. Strategi Manajemen pembelajaran PAI dalam merencanakan penanamannilai-nilai Multi Kultural di SMP Islam Al-Qodiriyah Batuputih Sumenep.	55
b. Strategi Manajemen PAI dalam melaksanakan penanaman nilai-nilai Multi Kultural di SMP Islam Al-Qodiriyah Batuputih Sumenep.	57
c. Strategi Manajemen Pembelajaran PAI dalam mengevaluasi nilai-nilai Multi Kultural di SMP Islam AL-Qodiriyah Batuputih Sumenep.....	59
BAB V PENUTUP	60
A. SIMPULAN	60
Implikasi	61
Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	

