

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH DINIAH MAMBAUL
ULUM DESA WEDOROANOM KECAMATAN DRIYOREJO
KABUPATEN GRESIK**

TESIS

Oleh :

Sofia Khoirun Nisa'

NIM : 2019.I.170.1.2.0049



**PASCA SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH DINIAH MAMBAUL
ULUM DESA WEDOROANOM KECAMATAN DRIYOREJO
KABUPATEN GRESIK**

Tesis

Diajukan Kepada

Program Pasca Sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Sofia Khoirun Nisa'

NIM : 2019.I.170.1.2.0049

**PASCA SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
,MOJOKERTO
2021**

ABSTRAK BAHASA INDONESIA

Sofia Khoirun Nisa'. 2021. Implementasi strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Mambaul Ulum Desa Wedoroanom Kecamatan Driyorejo Kabupaten Gresik. Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Dosen Pembimbing: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

Kata kunci: Implementasi strategi pembelajaran CTL, Madrasah Diniyah

Strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* merupakan konsep pembelajaran yang mana materi yang akan diajarkan dikaitkan dengan keadaan nyata siswa sehingga mampu membangkitkan gairah siswa dalam meghubungkan antara pengetahuan dengan penerapan dlam kehidupan sehari-harinya.

Fokus penelitian dalam penulisan ini adalah, 1) Bagaimana implementasi strategi pembelajaran CTL pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Mambaul Ulum Desa Wedoroanom Kecamatan Driyorejo Kabupaten Gresik? 2) Bagaimana implikasi implementasi strategi pembelajaran CTL pada mata pelajaran di Madrasah Diniyah Mambaul Ulum Desa Wedoroanom Kecamatan Driyorejo Kabupaten Gresik? Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui, mendiskripsikan dan menganalisis bagaimana implementasi strategi pembelajaran CTL pada mata pelajaran di Madrasah Diniyah Mambaul Ulum Desa Wedoroanom Kecamatan Driyorejo Kabupaten Gresik. 2) mengetahui, mendiskripsikan dan menganalisis implikasi implementasi strategi pembelajaran CTL pada mata pelajaran di Madrasah Diniyah Mambaul Ulum Desa Wedoroanom Kecamatan Driyorejo Kabupaten Gresik.

Penelitian ini menggunakan suatu pendekatan studi kasus, dan merupakan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan diskriptif yang induktif. Maksudnya adalah memaparkan hal hal yang bersifat khusus kemudian di jabarkan secara umum. Tekniknya yakni reduksi data penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah a) Guru fiqih melakukan kegiatan praktek shalat b) pembiasaan shalat asar berjamaah. Implikasinya dapat terlihat dari 4 kompetensi (sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan ketrampilan) yang dapat terpenuhi.

ABSTRAK BAHASA INGGRIS

Sofia Khoirun Nisa'. 2021. Implementation of Contextual Teaching and Learning learning strategies in Fiqh subjects at Madrasah Diniah Mambaul Ulum, Wedoroanom Village, Driyorejo District, Gresik Regency. Thesis of Islamic Religious Education Study Program Faculty of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

Keywords: Implementation of CTL learning strategies, Madrasah Diniah

Contextual Teaching And Learning learning strategy is a learning concept in which the material to be taught is related to the real situation of students so that it is able to arouse students' enthusiasm in connecting knowledge with application in their daily lives.

The focus of the research in this paper is, 1) How is the implementation of CTL learning strategies in Fiqh subjects at Madrasah Diniah Mambaul Ulum, Wedoroanom Village, Driyorejo District, Gresik Regency? 2) What are the implications of implementing CTL learning strategies for subjects at Madrasah Diniah Mambaul Ulum, Wedoroanom Village, Driyorejo District, Gresik Regency? The aims of this study are: 1) To find out, describe and analyze how the implementation of CTL learning strategies in subjects at Madrasah Diniah Mambaul Ulum, Wedoroanom Village, Driyorejo District, Gresik Regency. 2) find out, describe and analyze the implications of implementing CTL learning strategies in subjects at Madrasah Diniah Mambaul Ulum, Wedoroanom Village, Driyorejo District, Gresik Regency.

This research uses a case study approach, and is a type of qualitative research. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. Data analysis used inductive descriptive. The point is to describe things that are specific and then describe in general terms. The technique is data reduction, presenting data and drawing conclusions.

The results of the research are a) Fiqh teachers carry out prayer practice activities b) habituation of Asr prayers in congregation. The implications can be seen from the 4 competencies (spiritual attitudes, social attitudes, knowledge and skills) that can be fulfilled.

ABSTRAK BAHASA ARAB

صوفيا خوارون نيسا. ٢٠٢١. تنفيذ استراتيجيات التعليم والتعلم السياقي في موضوعات الفقه في مدرسة دينياه مامبول العلوم ، قرية ودوروانوم ، مقاطعة دريوريجو ، مقاطعة جريسيك. أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية كلية المدرسة الداخلية الإسلامية كياي حاج عبد الجليم موجوكيرتو
المشرف: د. مُحَمَّد أنس معارف، M.Pd

الكلمات المفتاحية: تنفيذ استراتيجيات التعلم CTL ، المدرسة الدينية

استراتيجية التعلم والتعليم والتعلم السياقي هي مفهوم تعليمي ترتبط فيه المواد التي سيتم تدريسها بالوضع الحقيقي للطلاب بحيث تكون قادرة على إثارة حماس الطلاب في ربط المعرفة بالتطبيق في حياتهم اليومية.

محور البحث في هذه الورقة هو ، أ) كيف يتم تنفيذ استراتيجيات التعلم CTL في موضوعات الفقه في مدرسة دينياه مامبول العلوم ، قرية ودوروانوم ، مقاطعة دريوريجو ، جريسيك ريجنسي؟ ب) ما هي الآثار المترتبة على تنفيذ استراتيجيات التعلم CTL للمواد الدراسية في مدرسة دينياه مامبول أولوم، ؟ أهداف هذه الدراسة هي: أ) لاكتشاف ووصف وتحليل كيفية تنفيذ استراتيجيات التعلم CTL في المواد الدراسية في مدرسة دينياه مامبول أولوم ب) اكتشاف ووصف وتحليل الآثار المترتبة على تنفيذ استراتيجيات التعلم CTL في الموضوعات في مدرسة دينياه مامبول أولوم.

يستخدم هذا البحث نهج دراسة الحالة ، وهو نوع من البحث النوعي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات الوصفي الاستقرائي. الهدف هو وصف الأشياء المحددة ثم وصفها بعبارات عامة. الأسلوب هو تقليل البيانات ، وتقديم البيانات واستخلاص النتائج.

وكانت نتائج البحث أ) قيام معلمي الفقه بأعمال الصلاة ب) تعويد صلاة العصر جماعة. يمكن رؤية الآثار المترتبة على الكفاءات الأربع (المواقف الروحية والمواقف الاجتماعية والمعرفة والمهارات) التي يمكن تحقيقها. وكانت نتائج البحث أ) قيام معلمي الفقه بأعمال الصلاة ب) تعويد صلاة العصر جماعة. يمكن رؤية الآثار المترتبة على الكفاءات الأربع (المواقف الروحية والمواقف الاجتماعية والمعرفة والمهارات) التي يمكن تحقيقها.