

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pada proses pembelajaran di lapangan, banyak pendidik yang hanya menggunakan ceramah dalam menyampaikan materi pelajaran, hal itu menyebabkan siswa menjadi cepat bosan dan tidak memahami apa yang disampaikan, lembaga MI Darul Muttaqin memiliki cara dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadist melalui model *Accelerated Learning* dengan cara pengorganisasian, pengorganisasian ini terdiri dari proses penyampaian dan pengelolaan pembelajaran. Dalam pengelolaan serta penyampaiannya berupa:

1. Guru menyeleksi seluruh siswa yang memiliki kemampuan di atas rata-rata.
2. Proses penyampaian, guru melibatkan anggota gerak tubuh dengan bertepuk tangan.
3. Anak-anak diperintah untuk mendengarkan dan melafalkan surat setelah guru menyampaikan sedikit materi dan membacakan suratnya. Anak-anak juga diberikan umpan berbentuk pertanyaan-pertanyaan untuk bisa dicari jawabannya.
4. Dalam proses akhir dilakukan tanya jawab, di sela-sela mengajukan pertanyaan, guru memberikan kuis. Kuis berupa menirukan video yang diputar di depan kelas. Video dibuat oleh

guru dengan cara melibatkan siswa yang memiliki kualitas unggul pada saat saat penyeleksian sebelumnya.

Dampak peningkatan pembelajaran Al-Qur'an Hadist melalui model pembelajaran *Accelerated Learning* ada 4 hal yakni

1. Dalam sikap spiritual yakni anak-anak lebih mencintai Allah karena memiliki semangat dalam mempelajari isi kandungan Al-Qur'an Hadist, anak-anak lebih dekat kepada Allah karena lebih sering membaca Al-Qur'an, serta anak-anak mau beramal sholih.
2. Dalam sikap sosial yakni anak lebih memiliki tanggungjawab, kepercayaan diri dalam belajar semakin meningkat, hubungan antar teman satu dengan lainnya semakin dekat, kedisiplinan belajar lebih meningkat, serta intensitas pertemuan dengan guru menjadi lebih banyak.
3. Dalam pengetahuan yakni anak-anak mampu memahami isi kandungan dengan lebih cepat, mengetahui hukum bacaan tajwid dan makhorijul huruf serta anak tidak mengalami ketertinggalan dalam belajar.
4. Dalam sikap keterampilan yakni anak-anak lebih cepat menghafalkan materi Al-Qur'an Hadist, anak-anak lebih cakap dan kreatif menjelaskan isi kandungan, mampu mempraktikkan hukum bacaan tajwid serta memiliki sikap yang lebih baik sebagai cerminan memiliki lebih banyak ilmu.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan diatas, proses meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadist melalui model *Accelerated Learning* di MI Darul Muttaqin sangat sesuai dalam teori yang dijelaskan dalam pembelajaran model *Accelerated Learning*. Peneliti menemukan temuan baru yang memperkuat pada langkah proses persiapan, dimana guru memberikan jam belajar diluar jam pelajaran. Niat mulia seorang guru memberikan jam belajar diluar jam pembelajaran ini menurut Al-Ghozali seorang guru hendaknya menjadi wakil dan pengganti rosulullah yang mewarisi ajaran-ajarannya dan memperjuangkan dalam kehidupan masyarakat disegala penjuru dunia. Sehingga guru harus memiliki niat membimbing agar dapat mengajarkan ilmu sesuai dengan ajaran Rosulullah.

Kegiatan mendengar atau menyimak guru ketika melafalkan surat juga sangat sesuai dengan Q. S Al-A'rof ayat 204 yang artinya siapa yang mau mendengar dan diam atau tenang ketika Al-Qur'an dibaca, maka kita akan mendapat rahmatNya. Rahmat tersebut bagi seorang murid bisa berupa pemahaman atau kepandaian. Sehingga dia menjadi anak yang mampu membaca Al-Qur'an.

Dengan pemaparan diatas, peneliti memandang bahwa proses meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadist melalui model *Accelerated Learning* di MI Darul Muttaqin berbasis multimedia karena terdapat penggunaan media-media.

C. Saran

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, maka dari itu saran dan juga kritik dari pembaca sangat peneliti harapkan demi kemajuan bersama. Peneliti juga memandang perlu adanya kelanjutan dalam proses penelitian ini dengan mengembangkan topik atau masalah yang lain, selain itu peneliti juga memandang adanya penelitian baru terkait pembelajaran Al-Qur'an Hadist melalui model *Accelerated Learning* yang berbasis multimedia.

