

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADIST MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
ACCELERATED LEARNING DI MADRASAH IBTIDAIYAH
DARUL MUTTAQIN NGEPUNG KEDAMEAN GRESIK**

TESIS

Oleh :
Sudarmaji

NIM : 2019.I.170.1.2.0050



**PASCA SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADIST MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
ACCELERATED LEARNING DI MADRASAH IBTIDAIYAH
DARUL MUTTAQIN NGEPUNG KEDAMEAN GRESIK**

Tesis

Diajukan Kepada

Program Pasca Sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program

Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Sudarmaji

NIM : 2019.I.170.1.2.0050

**PASCA SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

ABSTRAK BAHASA INDONESIA

Sudarmaji. 2021. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Melalui Model Accelerated Learning di MI Darul Muttaqin Ngepung Kedamean Gresik. Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Dosen Pembimbing: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

Kata kunci: Peningkatan pembelajaran, Model *Accelerated Learning*.

Model *Accelerated Learning* merupakan pendekatan yang praktis dan efektif ketika digunakan dalam memaksimalkan hasil pembelajaran anak didik. Metode ini berfokus pada hasil yang ingin dicapai bukan pada metode khusus, selagi metode yang digunakan bisa membuat hasil yang baik, maka disitulah Model *Accelerated Learning*. Model ini digunakan oleh guru Al-Qur'an Hadist MI Darul Muttaqin Ngepung Kedamean Gresik untuk memudahkan para siswanya agar kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadist menjadi meningkat.

Fokus penelitian dalam penulisan ini adalah, 1) Bagaimana proses meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadist melalui model *Accelerated Learning*? 2) Bagaimana implikasi peningkatan pembelajaran Al-Qur'an Hadist melalui model pembelajaran *Accelerated Learning*? Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan bagaimana proses meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadist melalui model *Accelerated Learning*. 2) Untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan bagaimana kualitas atau implikasi peningkatan pembelajaran Al-Qur'an Hadist melalui model pembelajaran *Accelerated Learning*.

Penelitian ini menggunakan suatu pendekatan studi kasus, dan merupakan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan diskriptif yang induktif. Maksudnya adalah memaparkan hal hal yang bersifat khusus kemudian di jabarkan secara umum. Tekniknya yakni reduksi data penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian dari model pembelajaran *Accelerated Learning* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MI Darul Muttaqin menunjukkan bahwa implementasi sudah berjalan sangat baik. Hal ini dibuktikan, a) Adanya proses persiapan, guru menyiapkan klasifikasi kemampuan siswa dan memberikan waktu diluar jam pelajaran. b) Adanya proses penyampian yang dilakukan dengan kondusif yakni siswa mendengarkan saat guru membacakan ayat. c) Adanya proses pelatihan yakni pemutaran *video*. d) Adanya proses penampilan yakni setiap anak yang memiliki kualitas bagus maka bergantian akan ditampilkan dalam video. Implikasi implikasi peningkatan pembelajaran Al-Qur'an Hadist melalui model pembelajaran *Accelerated Learning* yakni 4 kompetensi (sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan ketrampilan) yang diharapkan dapat terpenuhi.

ABSTRAK BAHASA INGGRIS

Sudarmaji. 2021. **Improving the Quality of Al-Qur'an Hadith Learning through the Accelerated Learning Model at MI Darul Muttaqin Ngepung Kedamean Gresik.** Thesis of Islamic Religious Education Study Program Faculty of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

Keywords: Improved learning, Accelerated Learning Model.

The Accelerated Learning model is a practical and effective approach when used in maximizing student learning outcomes. This method focuses on the results to be achieved not on specific methods, while the methods used can produce good results, that is where the Accelerated Learning Model is. This model is used by the Al-Qur'an Hadith teacher at MI Darul Muttaqin Ngepung Kedamean Gresik to make it easier for his students to improve the quality of Al-Qur'an Hadith learning.

The focus of the research in this writing is, 1) How is the process of improving the quality of learning Al-Qur'an Hadith through the Accelerated Learning model? 2) What are the implications of increasing the learning of Al-Qur'an Hadith through the Accelerated Learning model? The aims of this study are: 1) To find out, analyze and describe how the process of improving the quality of learning Al-Qur'an Hadith through the Accelerated Learning model. 2) To find out, analyze and describe how the quality or implications of improving Al-Qur'an Hadith learning through the Accelerated Learning learning model are.

This research uses a case study approach, and is a type of qualitative research. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. Data analysis using inductive descriptive. The point is to describe things that are specific and then describe in general terms. The technique is data reduction, presenting data and drawing conclusions.

The results of the research from the Accelerated Learning model in improving the quality of learning Al-Qur'an Hadith at MI Darul Muttaqin show that the implementation has gone very well. This is evidenced, a) There is a preparation process, the teacher prepares the classification of student abilities and provides time outside of class hours. b) There is a delivery process that is carried out in a conducive manner, namely students listen when the teacher reads the verse. c) There is a training process, namely video playback. d) There is an appearance process where every child who has good quality will take turns to be shown in the video. The implications of increasing the learning of Al-Qur'an Hadith through the Accelerated Learning learning model are 4 competencies (spiritual attitudes, social attitudes, knowledge and skills) that are expected to be fulfilled.

ABSTRAK BAHASA ARAB

سودارمجي. ٢٠٢١. تحسين جودة تعلم الحديث النبوى للقرآن من خلال نموذج التعلم المعجل في المدرسة ابتدائية دار المتقن كيداميان جريسيك. أطروحة ببراماج دراسة التربية الإسلامية كلية المدرسة الداخلية الإسلامية كياباي حاج عبد الجليل موجوكيرتو المشرف: د. محمد انس معاريف ماجستير تربية الكلمات الرئيسية: التعلم المحسن ، نموذج التعلم السريع.

نموذج التعلم السريع هو نجح عملي وفعال عند استخدامه في تعظيم نتائج تعلم الطلاب. ترکز هذه الطريقة على النتائج التي يجب تحقيقها وليس على طرق محددة ، في حين أن الطرق المستخدمة يمكن أن تؤدي إلى نتائج جيدة ، وهذا هو المكان الذي يوجد فيه نموذج التعلم السريع. يتم استخدام هذا النموذج من قبل مدرس حديث القرآن الكريم في المدرسة الإبتدائية دار المتقن نجیونج کیداميان جريسيك لتسهيل تحسين جودة تعلم أحاديث القرآن الكريم على الطلاب.

محور البحث في هذه الكتابة هو: ١) كيف تتم عملية تحسين جودة تعلم أحاديث القرآن من خلال نموذج التعلم السريع؟ ٢) ما هي الآثار المترتبة على زيادة؟ أهداف هذه الدراسة هي: ١) معرفة وتحليل ووصف كيفية عملية تحسين جودة تعلم أحاديث القرآن من خلال نموذج التعلم السريع. ٢) لاكتشاف وتحليل ووصف مدى جودة أو الآثار المترتبة على تحسين تعلم أحاديث القرآن يستخدم هذا البحث نجح دراسة الحالة ، وهو نوع من البحث النوعي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات الوصفي الاستقرائي. الهدف هو وصف الأشياء المحددة ثم وصفها بعبارات عامة. الأسلوب هو تقليل البيانات ، وتقديم البيانات واستخلاص النتائج.

تظهر نتائج البحث ، أ) هناك عملية إعداد ، يقوم المعلم بإعداد تصنیف قدرات الطلاب ويوفر الوقت خارج ساعات الفصل الدراسي. ب) هناك عملية تسليم يتم بطريقة مواتية ، أي يستمع الطلاب عندما يقرأ المعلم الآية. ج) هناك عملية تدريب ، وهي تشغيل الفيديو. د) هناك عملية ظهور حيث يتناوب كل طفل يتمتع بجودة عالية في الفيديو. إن الآثار المترتبة على زيادة تعلم الاجتماعية والمعارفة والمهارات) التي يتوقع تحقيق