

**STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN DALAM
PENGEMBANGAN EKONOMI MANDIRI SANTRIPRENEUR
DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH, KEC. PACET,
KAB.MOJOKERTO**

TESIS

Oleh :

MOCH.SHOFIYUDDIN

01910042553



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

**PENGEMBANGAN EKONOMI MANDIRI SANTRIPRENEUR DI
PONDOK PESANTREN AL-FALAH, KEC. PACET, KAB.MOJOKERTO**

TESIS Diajukan

kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd

Oleh :



MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah memeriksa hasil tesis yang ditulis oleh :

Nama : Moch.Shofiyuddin

NIM : 01910042553

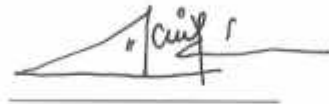
Judul : Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Ekonomi Mandiri Santripreneur Di Pondok Pesantren Al-Falah, Kec. Pacet, Kab. Mojokerto

Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada sidang Tesis di hadapan para penguji

Mojokerto, 1 September 2021

Pembimbing

Dr. Tatik Swandari, M.Pd
NIDN. 0718027401



Mengetahui,
Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I
NIY. 2015.01.037

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis yang berjudul "Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Ekonomi Mandiri Santripreneur Di Pondok Pesantren Al-Falah, Kec. Pacet, Kab. Mojokerto, yang telah ditulis oleh :

Nama : Moch.Shofiyuddin

NIM : 01910042553

Telah diujikan dihadapan para penguji dan diterima sebagai syarat mendapatkan gelar M.Pd pada program Magister Pendidikan Islam pada hari Kamis, tanggal 1 September 2021.

Penguji :

Dr. Abu Darim, M.Pd

NIDN. 0731126204

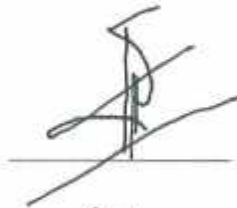
Penguji Utama



Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd

NIDN. 8819433420

Penguji



Dr. Tatik Swandari, M.Pd

NIDN. 0718027401

Pembimbing



Mengesahkan,

Direktur Program Pascasarjana



Dr. H. M. Alif Zamroni, Lc., M.E.I
NIDN. 2015.01.008

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch.Shofiyuddin

NIM : 01910042553

Judul Tesis : Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Ekonomi Mandiri Santripreneur Di Pondok Pesantren Al-Falah, Kec. Pacet, Kab.Mojokerto

Alamat : Desa Pacet, Kecamatan Pacet, Kab.Mojokerto

Menyatakan bahwa tesis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila pada kemudian hari ternyata dalam tesis ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Mojokerto, 1 September 2021

Hormat saya,



10000
METERAN
TEMPEL
D34AKX164735501

MOCH.SHOFIYUDDIN

NIM. 01910042553

MOTTO

“Jadilah Pejuang Organisasi Bukan Penikmat Organisasi”

*Menjadi Pejuang, Akan Menunjukkan Kesiapan Dirinya Menjadi Pemimpin Di
Kemudian Hari*

*Sedangkan, Menjadi Penikmat Saja Hanya Akan Menjadikan Dirinya Pengikut
Setia Yang Abadi Selamanya*



PERSEMBAHAN

Tesis ini Aku persembahkan tesis ini untuk :

1. Kedua orang tuaku, Drs.H. Fathur Rahman, dan Hj. Mamnuah, terima kasih atas segala kasih sayang dan support yang telah diberikan
2. Istriku ter kasih, Nia Noviyanti, Amd, Keb, yang selalu setia mendampingi dan memberikan supportnya kepadaku
3. Putri kecilku, Melodya Gita An-Nadya yang dengan wajah polos dan tingkah lucunya selalu menghiburku ketika penat dan lelah dalam berproses mengerjakan semua ini
4. Teman-teman seperjuangan di Prodi Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam IKHAC



ABSTRAK

Shofiyuddin, Moch. 2021, Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Ekonomi Mandiri Santripreneur Di Pondok Pesantren Al-Falah, Kec. Pacet, Kab.Mojokerto, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Dr. Tatik Swandari, M.Pd

Kata kunci : Strategi Pengasuh Pondok Pesantren, Pengembangan Ekonomi Mandiri, Santri preneur

Jumlah pengangguran di Mojokerto meningkat signifikan. Hal ini disebabkan ketidakseimbangan tenaga kerja dengan ketersediaan lapangan pekerjaan. Bertambah banyaknya angkatan kerja disetiap tahun berbanding dengan peluang dan kesempatan kerja yang terbatas menyebabkan terjadinya persaingan yang ketat dalam memperoleh pekerjaan. Akhirnya, yang pandai memanfaatkan peluanglah yang dapat bertahan, dan yang tidak memiliki keahlian akan tersisih. Pengangguran angkatan kerja produktif banyak yang berlatarbelakang pendidikan dari lulusan SMA dan SMK. Maka diperlukan pendidikan keterampilan dan kewirausahaan untuk membekali dengan pengalaman kerja. Disinilah kemudian, pesantren hadir sebagai alternatif solusi penyelesaian. Dengan adanya program pemberdayaan ekonomi mandiri santripreneur, pesantren mengambil alih fungsi peran sekolah formal dan menjadi alternatif solusi dalam membekali lulus lembaga pendidikan dengan keterampilan dan pengalaman kerja. Penelitian ini dilakukan di salah satu diantara banyak pesantren yang memiliki program pendidikan kewirausahaan, yakni Pondok Pesantren Al-Falah di Kecamatan Pacet, Kabupaten Mojokerto, dimana dipesantren ini telah tersedia sarana wirausaha yang dimanfaatkan sebagai pembelajaran bagi para santri-santrinya.

Tujuan daripada penelitian ini ialah 1) Untuk menjelaskan strategi pengasuh Pondok Pesantren Al-Falah, Pacet, Mojokerto dalam mengembangkan pendidikan kemandirian ekonomi kewirausahaan santripreneur pada para santri. 2) Untuk menjelaskan hambatan dan tantangan dalam mengembangkan program santripreneur serta melakukan pengembangan untuk mengatasinya. 3) Untuk menjelaskan upaya dan strategi pengasuh pondok pesantren dalam mengembangkan jaringan networking and lobbying dalam mendapatkan modal kewirausahaan bagi pesantren dan para santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini adalah Pondok Pesantren Al-Falah, Pacet, Mojokerto. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi. Analisis menggunakan reduksi, penyajian data dan

Verifikasi. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan perpanjangan pengamatan dan triangulasi metode.

Berdasarkan proses pengumpulan data dan analisis, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal yaitu : 1) Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Ekonomi Mandiri Santriprenenur di Pondok Pesantren Al-Falah, Pacet, Mojokerto menggunakan cara : a) Doktrinasi santri melalui proses pembelajaran keagamaan, b) Penyesuaian bidang keahlian santri sesuai minat dan bakat dengan seleksi, c) Menjalin kemitraan dan kerjasama dengan pihak luar, d) Memasukkan pendidikan kewirausahaan ekonomi mandiri dalam kegiatan ekstrakurikuler pesantren, e) Menggratiskan biaya pendidikan untuk santri, f) Santri diwajibkan punya tabungan di pesantren, g) Mendirikan balai latihan kerja. 2) Hambatan dalam menimplementasikan strategi pengasuh pondok pesantren Al-Falah, Pacet, Mojokerto ialah : a) krisis motivasi belajar wirausaha dari diri santri, b) manajemen waktu, dan c) modal wirausaha, sedangkan tantangannya ialah : a) Sumberdaya manusia di pesantren masih minim, b) Penggunaan teknologi dan internet, c) distribusi dan pemasaran hasil produksi wirausaha pesantren. 3) Untuk mengembangkan jaringan dan relasi, pengasuh pondok pesantren menerapkan strategi antara lain pertama melalui sektor pemerintahan, dimana pengasuh memiliki hubungan baik dengan pemerintahan, legislatif, maupun eksekutif. Kedua, sektor swasta melalui jaringan silaturahmi dan persahabatan pengasuh dengan para jama'ah dan warga masyarakat sekitar.

Dari hasil penelitian ini, kami menemukan sebuah teori dimana dalam mengembangkan kewirausahaan di pesantren haruslah ditempuh strategi manajemen yang profesional dengan spirit gerakan prinsip santripreneur sebagai pedoman langkah dalam mengimplementasikan proses menuju tujuan yang ingin dan akan dicapai.



ABSTRACT

Shofiyuddin, Moch. 2021, Strategy for Islamic Boarding School Caregivers in Independent Economic Development for Santripreneurs at Al-Falah Islamic Boarding School, Kec. Pacet, Mojokerto Regency, Thesis of Islamic Education Management Study Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Supervisor : Dr. Tatik Swandari, M.Pd

Keywords: Islamic Boarding School Caretaker Strategy, Independent Economic Development, Santripreneur

The number of unemployed in Mojokerto increased significantly. This is due to the imbalance of labor with the availability of jobs. The increasing number of the workforce every year compared to the limited job opportunities and opportunities causes intense competition to get a job. In the end, it is those who are good at taking advantage of opportunities who can survive, and those who are not skilled will be left out. Many unemployed productive workforce have educational backgrounds from high school and vocational high school graduates. So it takes education skills and entrepreneurship to equip with work experience. This is where the pesantren is present as an alternative solution. With the independent economic empowerment program for santri-preneurs, Islamic boarding schools take over the function of the role of formal schools and become an alternative solution in equipping graduates of educational institutions with skills and work experience. This research was conducted in one of the many pesantren that has an entrepreneurship education program, namely the Al-Falah Islamic Boarding School in Pacet District, Mojokerto Regency, where this Islamic boarding school has available entrepreneurial facilities that are used as learning for its students.

The objectives of this research are 1) To explain the strategy of caregivers of the Al Falah Islamic Boarding School, Pacet, Mojokerto in developing education for self-reliance in the entrepreneurial economy of santripreneur for students. 2) To explain the obstacles and challenges in developing the santripreneur program and carry out developments to overcome them. 3) To explain the efforts and strategies of Islamic boarding school caregivers in developing networking and lobbying networks in obtaining entrepreneurial capital for Islamic boarding schools and students.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The location of this research is Al-Falah Islamic Boarding School, Pacet, Mojokerto. Data was collected using observation, interviews and documentation. The analysis uses reduction, data encoding and verification. Checking the validity of the findings is done by extending observations and triangulation methods.

Based on the process of data collection and analysis, the researcher can conclude several things, namely: 1) The Strategy of Islamic Boarding School Caregivers in Independent Economic Development of Santriprenur at Al-Falah Islamic Boarding School, Pacet, Mojokerto using the following methods: a) Doctrination of students through the religious learning process, b) Adjustment the field of expertise of students according to interests and talents by selection, c) Establish partnerships and cooperation with external parties, d) Include economic entrepreneurship education independently in extracurricular activities of pesantren, e) Free education for santri, f) Santri are required to have savings in pesantren, g) Establish job training centers. 2) Obstacles in implementing the strategy of caregivers of Al-Falah Islamic boarding schools, Pacet, Mojokerto are: a) the crisis of motivation to learn entrepreneurship from students, b) time management, and c) entrepreneurial capital, while the challenges are: a) Human resources in Islamic boarding schools are still minimal, b) use of technology and the internet, c) distribution and marketing of the production of Islamic boarding school entrepreneurs. 3) To develop networks and relationships, Islamic boarding school caregivers implement strategies, among others, first, through the government sector, where caregivers have good relations with the legislative and executive governments. Second,

From the results of this study, we found a theory where in developing Islamic boarding school entrepreneurship a professional management strategy must be adopted with the spirit of the santripreneur principle movement as a step guide in implementing the process towards the goals to be achieved and to be achieved.



[illegible][illegible]

xii

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena dapat menyelesaikan penyusunan tesis inidengan baik dan tepat waktu. Ilmu manajemen pendidikan semakin berkembang seiring dengan perkembangan manusia yang selalu menyempurnakan diri dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan. Penyusun berharap proposal tesis ini dapat menambah wawasan dalam ilmu manajemen pendidikan. Penyusun berharap proposal ini dapat bermanfaat sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya dalam bidang pendidikan khususnya bidang ilmu manajemen pendidikan.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada pihak yang telah membantu proses penyelesaian tesis ini dengan baik, yakni kepada:

1. Prof. Dr. K.H Asep Syaifuddin Chalim M.pd, sebagai pengasuh Pondok Pesantren sekaligus pendiri Institut pesantren K.H Abdul Chalim
2. Dr. Afif Zamroni LC, sebagai Rektor IKHAC Pacet Mojokerto serta wakil Rektor I, II, III yang telah memimpin dan mengembangkan perguruan tinggi IKHAC.
3. Dr. Hasyim Asy'ari. M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana IKHAC pacet Mojokerto, beserta jajarannya (Wakil Direktur, I, II, III) yang membina selama kuliah Program Pascasarjana IKHAC Pacet Mojokerto.
4. Dr. Tatik Swandari, M.Pd, selaku pembimbing tesis yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.

5. Dr. Dr. Abu Darim, M.Pd, selaku penguji utama yang telah memberikan masukan dan sarannya yang menjadikan karya ilmiah ini menjadi lebih berkualitas dan berbobot sehingga layak untuk dibaca.
6. Para Dosen dan Asisten Dosen serta karyawan dan karyawan di lingkungan Pascasarjana IKHAC Pacet Mojokerto yang sudah memberikan saran dan masukan serta kontribusisehingga penulis dapat membuka cakrawala baru sehingga penulis bisa berfikir dengan jernih dan maksimal selama masa belajar.
7. Kedua orang tua, Drs. H. Fathur Rahman dan Hj. Mamnuah, terima kasih atas segala doa, segala dukungan baik secara moril maupun materiil sehingga sampai terselesaikannya pendidikan pascasarjana.
8. Nia Noviyanti, Amd, Keb. Istri penulis yang selalu memberikan dukungan yang besar sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas penulisan tesis dengan maksimal sampai mencapai gelar magister. Semoga penulis bisa menjadi suami yang bisa dibanggakan dan akhirnya bisa berguna bagi masyarakat, agama, bangsa, dan negara.
9. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Falah, Pacet, Mojokerto beserta segenap pengurus pondok, dewan *asatidz-usatidzah* dan para santri yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah.
10. Sahabat Waras Didik Susanto, beserta seluruh mahasiswa seperjuangan di pascasarjana IKHAC yang telah memberikan dukungan serta memotivasi dalam segala hal sehingga mereka menjadi teman diskusi selama peneliti dalam menjalankan studinya.



Peneliti bisa berharap segala bantuan berupa apapun semoga Allah SWT senantiasa melipat gandakan pahahalanya.

Penyusun menyadari bahwa tesis ini masih membutuhkan penyempurnaan. Sebagai langkah penyempurnaan, penyusun sangat terbuka dengan kritikan dan masukan yang bersifat membangun. Tesis ini kami susun agar dapat berguna dan dapat sebagai sumbangsih dalam bidang ilmu manajemen pendidikan.



Mojokerto, 1 September 2021

Penulis,

Moch. Shofiyuddin

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Peneliti Terdahulu	16
F. Defenisi Istilah	22
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kepemimpinan Strategi	24
B. Manajemen	27
C. Pengembangan Ekonomi Mandiri	29
D. Pendidikan Kewirausahaan Mandiri	33



E. Konsep Pendidikan Kewirausahaan Santrpreneur	35
F. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Latar Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Teknik Keabsahan Data	48

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	50
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
C. Implikasi	105

DAFTAR PUSTAKA.....106

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana Prasarana Ponpes Al Falah.....	56
Tabel 4.2 Data Santri Ponpes Al-Falah.....	60
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik.....	61

