

**RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DI
DALAM KITAB *ADABUL ALIM WAL MUTA'ALLIM*
KARYA K. H. MUHAMMAD HASYIM ASY'ARI
PADA ERA PENDIDIKAN MASA KINI**

TESIS

OLEH :

**AUNUR ROFIQ
NIM : 200501007**



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

**RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DI
DALAM KITAB *ADABUL ALIM WAL MUTA'ALLIM*
KARYA K. H. MUHAMMAD HASYIM ASY'ARI
PADA ERA PENDIDIKAN MASA KINI**

TESIS

OLEH :

**AUNUR ROFIQ
NIM : 200501007**

**DOSEN PEMBIMBING :
Dr. MUHAMMAD ANAS MA'ARIF, M. Pd
NIDN. 2118028901**



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Aunur Rofiq, 2022: Relevansi Konsep Pendidikan Karakter di Dalam Kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim* Karya K.H. Muhammad Hasyim Asy'ari Pada Era Pendidikan Masa Kini.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, Pendidikan Masa Kini

Tesis ini membahas tentang Relevansi Konsep Pendidikan Karakter di Dalam Kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim* Karya K.H. Muhammad Hasyim Asy'ari Pada Era Pendidikan Masa Kini. Adapun fokus penelitian pada tesis ini adalah: 1) Apa saja pendidikan karakter dalam kitab *Adabul Alim wal Muta'alim*?; 2) Bagaimana relevansi pendidikan karakter dalam kitab *Adabul Alim wal Muta'alim* pada era masa kini?. Penelitian ini bertujuan untuk mengenal dan mengetahui bagaimana pendidikan karakter pada peserta didik dan mengetahui relevansi pendidikan karakter yang ada dalam kitab *Adabul Alim wal Muta'alim* pada era masa kini.

Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi untuk mengetahui pendidikan akhlak pada peserta didik. Dan menggunakan jenis penelitian kepustakaan (Library Research) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif analisis. Dimana datanya di peroleh melalui sumber literatur, yaitu melalui riset kepustakaan. Dengan menghimpun informasi yang relevan dengan mencari buku-buku ataupun data lainnya yang berkaitan dengan pokok pembahasan. Serta teknik analisis datanya menggunakan teknik analisis isi atau (Content Analysis).

Hasil penelitian ini di simpulkan bahwa Pendidikan Akhlak yang ada pada kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* karya KH Hasyim Asy'ari dengan Pendidikan Masa Kini yaitu sangat relevan dengan pendidikan karakter yang ada dalam Pendidikan Nasional, tujuan pendidikan akhlak menurut KH.Hasyim Asy'ari selaras dengan tujuan Pendidikan Nasional, dan berkontribusi dalam pendidikan di tanah air utamanya dalam pendidikan karakter yang saat ini sedang diprogramkan oleh pemerintah meliputi: Religius, jujur, Toleransi, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Mandiri, Demokrasi, Rasa ingin tahu, Bersahabat/Komunikasi, Cinta Damai, Gemar Membaca, Peduli sosial dan Tanggung jawab

ABSTRACT

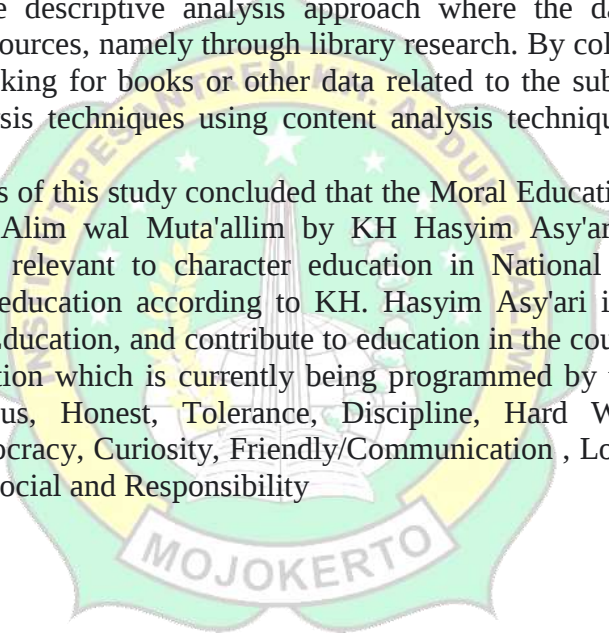
Aunur Rofiq, 2022: The Relevance of the Concept of Character Education in the Book of Adabul Alim Wal Muta'allim by K.H. Muhammad Hasyim Asy'ari in the current era of education.

Keywords: character education, modern education

This thesis discusses the relevance of the concept of character education in the book of Adabul Alim Wal Muta'allim by K.H. Muhammad Hasyim Asy'ari in the current era of education. The focus of research in this thesis are: 1) What is character education in the book Adabul Alim wal Muta'alim?; 2) What is the relevance of character education in the Adabul Alim wal Muta'alim book in the present era? present time

This study uses the documentation method to determine the moral education of students. And using the type of library research (Library Research) using a qualitative descriptive analysis approach where the data is obtained through literature sources, namely through library research. By collecting relevant information by looking for books or other data related to the subject matter. As well as data analysis techniques using content analysis techniques or (Content Analysis).

The results of this study concluded that the Moral Education contained in the book Adabul Alim wal Muta'allim by KH Hasyim Asy'ari with Today's Education is very relevant to character education in National Education, the purpose of moral education according to KH. Hasyim Asy'ari in line with the goals of National Education, and contribute to education in the country, especially in character education which is currently being programmed by the government including: Religious, Honest, Tolerance, Discipline, Hard Work, Creative, Independent, Democracy, Curiosity, Friendly/Communication, Love Peace, Love to Read, Care for Social and Responsibility



نبذة مختصرة

عون الرفيق ، ٢٠٠٢: أهمية مفهوم تربية الشخصية في كتاب اداب العالم و المتعلم بقلم
حضرة الشيخ محمد هاسيم الأشعري في عصر التعليم الحالي.
الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصية ، التربية الحديثة

تناقش هذه الرسالة أهمية مفهوم تربية الشخصية في كتاب اداب العالم و المتعلم بقلم حضرة
الشيخ محمد هاسيم الأشعري في عصر التعليم الحالي. محور البحث في هذه الأطروحة هو:
(١) ما هي التربية الشخصية في كتاب أدابول عالم والمتألم؟ (٢) ما هي علاقة تربية
الشخصية في كتاب أدابول عالم والمؤتة في العصر الحالي؟
تستخدم هذه الدراسة طريقة التوثيق لتحديد التربية الأخلاقية للطلاب. وباستخدام نوع
البحث المكتبي (Library Research) باستخدام منهج التحليل الوصفي النوعي حيث يتم
الحصول على البيانات من خلال المصادر الأدبية ، أي من خلال البحث المكتبي. من
خلال جمع المعلومات ذات الصلة من خلال البحث عن الكتب أو البيانات الأخرى
المتعلقة بالموضوع. وكذلك تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل المحتوى أو
(تحليل المحتوى)

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن التربية الأخلاقية الواردة في كتاب اداب العالم و المتعلم
مع تعليم اليوم وثيق الصلة بتربية الشخصية في التربية الوطنية ، والغرض من التربية
الأخلاقية بحسب خالد حسيم عاصي. يتماشى مع أهداف التربية الوطنية ، ويساهم في
التعليم في الدولة ، لا سيما في تعليم الشخصية الذي يتم برمجته حاليًا من قبل الحكومة
بما في ذلك: الدينية ، والصدق ، والتسامح ، والانضباط ، والعمل الجاد ، والإبداع ،
والمستقل ، والديمقراطية ، الفضول ، الود / التواصل ، حب السلام ، حب القراءة ،
الاهتمام بالمسؤولية الاجتماعية