

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari pemaparan pada fokus penelitian, maka peneliti berkesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan model pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Asisted Individualization*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VI di SDN Ranuklindungan II antara lain, 1) Menyiapkan materi yang akan disampaikan, 2) Menghitung jumlah siswa dalam satu kelas, 3) Membagi siswa ke dalam kelompok dengan merata, 4) Setiap kelompok ada ketua atau leader, 5) Menyiapkan kuis, 6) Memberikan Reword (penghargaan).
2. Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Asisted Individualization*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VI di SDN Ranuklindungan II dengan cara, 1) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi pelajaran secara individual yang sudah dipersiapkan, 2) Guru membentuk beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 sampai 5 siswa dengan kemampuan berbeda-beda, 3) Hasil belajar siswa secara individual didiskusikan dalam kelompok. Dalam diskusi kelompok, setiap kelompok saling memeriksa jawaban teman satu kelompok. Disini siswa bisa saling tukar mendapat, 4) Guru memfasilitasi siswa dalam membuat rangkuman, mengarahkan, dan memberikan penegasan pada materi pembelajaran yang

telah dipelajari, 5) Guru memberikan kuis kepada siswa secara individu dan yang bisa menjawabnya akan mendapatkan reward, 6) Guru memberi penghargaan pada kelompok berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor kuis.

3. Implikasi model pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VI di SDN Ranuklindungan II, implikasinya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Meningkatnya hasil belajar ini dapat dilihat pada situasi siswa dikelas saat KBM berlangsung. Semua siswa antusias, setiap individu aktif pada kelompoknya masing-masing, saling bertukar pikiran dan saling mengemukakan pendapatnya. Dengan begitu model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VI di SDN Ranuklindungan II

## **B. Implikasi**

1. Implikasi Teoritis

Dalam melaksanakan pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) pada mata pelajaran PAI harus benar-benar diperhatikan dengan teliti. Mulai dari perencanaan, penerapan, dan implikasinya terhadap siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Semuanya itu harus disusun dengan baik supaya pembelajaran yang

akan dilakukan berjalan dengan lancar dan siswa bisa mengikuti intruksinya dengan mudah.

## 2. Implikasi Praktis

### a. Institute KH. Abdul Chalim

Dapat memberikan sumbangsih yang berupa karya ilmiah khususnya pada program pendidikan agama islam pasca sarjana institut KH. Abdul Chalim terkait dengan pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*), yang menjelaskan bagaimana cara pembelajaran kelompok dapat berjalan baik.

### b. SDN Ranuklindungan II Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan

Sebagai tambahan atau penguat dalam mengoptimalkan pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) pada semua mata pelajaran.

### c. Guru PAI SDN Ranuklindungan II

Sebagai tambahan atau penguat dalam mengoptimalkan pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) pada mata pelajaran PAI.

### d. Siswa SDN Ranuklindungan II

Untuk membiasakan belajar kelompok kepada siswa dan memberikan informasi mengenai pentingnya kekompakan dalam satu kelompok serta membiasakan bagaimana cara bersosialisasi dengan baik.

e. Peneliti

Sebagai tambahan ilmu pengetahuan baru tentang pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran kooperatif bermacam-macam bentuknya, diantaranya model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) yang dilaksanakan di SDN Ranuklindungan II.

### C. Saran

Dari pemaparan dan pembahasan dalam penelitian ini, ada beberapa saran yang kiranya bermanfaat dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, saran-saran tersebut antara lain :

1. Diharapkan kepada lembaga untuk mensosialisasikan kepada semua guru tentang macam-macam metode pembelajaran, hususnya pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*). Dikarenakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada guru PAI untuk tetap istiqomah dalam mempertahankan cara mengajar yang bervariasi dan bisa mengajak guru-guru yang lain untuk menerapkan macam-macam metode dalam pembelajaran hususnya metode pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) yang terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Diharapkan kepada siswa untuk menyadari bahwa materi yang diterimanya tidak hanya sebatas teori untuk diketahui, akan tetapi harus diaplikasikan atau diterapkan dalam kehidupan sehari-hari agar apa yang dipelajari di sekolah dapat bermanfaat.

