

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBANGUN BUDAYA RELIGIUS DI SMP ISLAM DAHLAN SYAFI'I
PEKUKUHAN MOJOSARI**

TESIS

**OLEH
LILIK HAMIDAH
NIM : 200501023**



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBANGUN BUDAYA RELIGIUS DI SMP ISLAM DAHLAN SYAFI'I
PEKUKUHAN MOJOSARI**

Tesis

Diajukan kepada :

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



OLEH
LILIK HAMIDAH
NIM : 200501023

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Hamidah, Lilik 2022. Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Budaya Religius di SMP Islam Dahlan Syafi'i Pekukuhan Mojosari. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Budaya Religius.

Pendidikan merupakan salah satu wadah yang berpengaruh dalam pembentukan nilai-nilai religius. Oleh karena itu, sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan yang telah menerima dan dirasa mampu menjalankan kewajibannya sebagaimana yang telah dipercayakan oleh para orang tua, maka sekolah harus mampu menciptakan suasana pembelajaran ataupun lingkungan pembelajaran yang menyenangkan sehingga dapat berkembang dan membentuk siswa serta mutu pendidikan yang dihasilkan pun sesuai dengan harapan dan tuntutan sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menganalisis implementasi pendidikan agama Islam di lingkungan sekolah SMP Islam Dahlan Syafi'i Pekukuhan Mojosari, 2) Menganalisis implikasi pendidikan agama Islam dalam membangun budaya religius di SMP Islam Dahlan Syafi'i Pekukuhan Mojosari. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan study kasus dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi pendidikan agama Islam di lingkungan SMP Islam Dahlan Syafi'i 1) Adanya rekrutmen guru, 2) Pendataan siswa, 3) Menyiapkan materi, 4) Penyediaan media pembelajaran, 5) Penentuan metode yang tepat, 6) Melaksanakan evaluasi pembelajaran. Implikasi pendidikan agama Islam dalam membangun budaya religius di SMP Islam Dahlan Syafi'i Pekukuhan Mojosari maka diperoleh kesimpulan yaitu, 1) Menata moral atau sikap peserta didik., 2) Karakter(tingkah laku) siswa menjadi lebih baik, 3) Mengadakan rapat bersama seluruh dewan guru untuk membuat program kegiatan terutama kegiatan budaya religius, 4) Tanggapan yang bagus karena dengan adanya budaya religius disekolah bisa menjadikan anak yang berakhlak baik 5) Membimbing siswa ,terutama bagi siswa yang kurang aktif dalam kegiatan budaya religius, 6) Berusaha semaksimal mungkin untuk membentuk kepribadian siswa yang agamis, 7) Mengawal kegiatan budaya religius siswa, 8) Nilai religius yang dibudayakan di SMP Islam Dahlan Syafi'i, a) Sholat dhuha berjamaah, b) Sholat dhuhur berjamaah, c) Istighosah setiap hari jum'at, d) Darling (tadarus keliling), 9) Akhlak peserta didik mulai tertata, 10) Banyak kegiatan budaya religius sehingga peserta didik mempunyai sikap yang baik.

ABSTRACT

Hamidah, Lilik 2022. Implementation of Islamic Religious Education in Building Religious Culture at Dahlan Syafi'i Islamic Middle School, Pekukuhan Mojosari. Thesis. Postgraduate Islamic Religious Education Masters Study Program Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Keywords: Islamic Religious Education, Religious Culture.

Education is one of the influential forums in the formation of religious values. Parents have given trust to educational institutions to nurture and educate their children. Therefore, the school as an educational institution that has received and is deemed capable of carrying out its obligations as entrusted by parents, the school must be able to create a learning atmosphere or a pleasant learning environment so that it can develop and shape students and the quality of education produced. according to social expectations and demands.

This study aims to 1) Analyze the implementation of Islamic religious education in the Dahlan Syafi'i Islamic Junior High School Pekukuhan Mojosari environment, 2) Analyze the implications of Islamic religious education in building religious culture at Dahlan Syafi'i Islamic Junior High School Pekukuhan Mojosari.

The type of research used in this research is qualitative research with a case study approach and data collection techniques used are observation, interviews, and documentation.

The results showed that the implementation of Islamic religious education in the Dahlan Syafi'i Islamic Junior High School 1) The existence of teacher recruitment, 2) Student data collection, 3) Preparing materials, 4) Provision of learning media, 5) Determining the right method, 6) Carrying out learning evaluations. The implications of Islamic religious education in building religious culture at Dahlan Syafi'i Islamic Junior High School Pekukuhan Mojosari can be concluded, namely, 1) Organizing the morals or attitudes of students. With a program of activities a). Dhuha prayer in congregation, b) Duhur prayer in congregation, c) Istighosah every Friday, d) Darling (tadarus around), 2) Character (behavior) of students become better, 3) Hold a meeting with the entire board teachers to make activity programs, especially religious cultural activities, 4) Good response because the presence of religious culture in schools can make children with good morals 5) Guiding students, especially for students who are less active in religious cultural activities, 6) Trying as much as possible to form the religious personality of students, 7) Supervise students' religious cultural activities, and provide additional material, a) Fiqh, b) Morals, c) Tajweed. 8) Religious values that are cultivated in Dahlan Syafi'i Islamic Middle School, a) Duha prayer in congregation, b) Dhuhur prayer in congregation, c) Istighosah every Friday, d) Darling (tadarus around), 9) The character of students begins to be organized, 10) Many religious cultural activities so that students have a good attitude.

الملخص

حميده ، ليليك. تطبيق التربية الدينية الإسلامية في بناء الثقافة الدينية في مدرسة الإسلامية المتوسطة دحلان الشافعي ، بيكوكوهان موجوساري. فرضية. برنامج الدراسات العليا في التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الإسلامية الداخلية. عبد الشليم موجوكيرتو. مشرف الرسالة: .

الكلمات الرئيسية: التربية الدينية الإسلامية ، الثقافة الدينية. التربية من المتدنيات المؤثرة في تكوين القيم الدينية. يثق الآباء في المؤسسات التعليمية لرعاية أطفالهم وتعليمهم. لذلك ، فإن المدرسة كمؤسسة تعليمية تلقت وتعتبر قادرة على تنفيذ التزاماتها كما عهد بها أولياء الأمور ، يجب أن تكون المدرسة قادرة على خلق جو تعليمي أو بيئة تعليمية ممتعة حتى تتمكن من تطوير وتشكيل الطلاب و جودة التعليم المنتجة وفقا للتوقعات والمتطلبات الاجتماعية.

تهدف هذه الدراسة إلى) تحليل تنفيذ التربية الدينية الإسلامية في بيئة مدرسة الإسلامية المتوسطة دحلان الشافعي ، (تحليل آثار التربية الدينية الإسلامية في بناء الثقافة الدينية في مدرسة الإسلامية المتوسطة دحلان الشافعي بيكوكوهان موجوساري.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي مع منهج دراسة الحالة وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

وأظهرت النتائج أن تطبيق التربية الدينية الإسلامية في مدرسة دحلان الصيفية الإسلامية الإعدادية (١) وجود معلم ، جمع بيانات الطلاب ، إعداد المواد ، توفير وسائل التعلم ، تحديد المستوى التعليمي. الطريقة الصحيحة ، إجراء تقييمات التعلم.

يمكن استنتاج آثار التربية الدينية الإسلامية في بناء ثقافة دينية في المدرسة الإسلامية المتوسطة دحلان الشافعي بيكوكوهان موجوساري، وهي: تنظيم أخلاق أو مواقف الطلاب. مع برنامج الأنشطة أ). صلاة الضحى جماعة ، ب) صلاة الظهر جماعة ، ج) استيغوسا كل يوم. الجمعة ، د) حبيبي (سفر التدرس) ، شخصية (سلوك) الطلاب تتحسن ، عقد اجتماع مع مجلس المعلمين بأكمله لعمل برنامج من الأنشطة ، وخاصة الأنشطة الثقافية الدينية ، استجابة جيدة لأن من وجود الثقافة يمكن للدين في المدرسة أن يجعل الأطفال يتمتعون بأخلاق جيدة) توجيه الطلاب ، خاصة للطلاب الأقل نشاطاً في الأنشطة الثقافية الدينية ، ٦) محاولة تشكيل شخصية الطلاب المتدينين قدر الإمكان ، (الإشراف على الأنشطة الثقافية. طلاب الدين ، وتقديم مواد إضافية ، أ) الفقه ، ب) الأخلاق ، ج) التجويد. (القيم الدينية التي يتم تربيتها في مدرسة دحلان السيفية الإسلامية المتوسطة ، أ) صلاة الظهر في الجماعة ، ب) صلاة الظهر في الجماعة ، ج) استيغوسا كل يوم جمعة ، د) حبيبي (تادروس حولها) ، الشخصية يبدأ الطلاب في التنظيم ، العديد من الأنشطة الثقافية الدينية بحيث يكون للطلاب موقف جيد.