

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN KINERJA GURU DI SDN 1 MUNUNG,
KAB. NGANJUK.**

THESIS

OLEH:

DESI PUSPITASARI
200502019



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN KINERJA GURU DI SDN 1 MUNUNG,
KAB. NGANJUK.**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

DESI PUSPITASARI
200502019

PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Puspitasari, Desi, 2022. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru di SD Negeri 1 Munung, Kab. Nganjuk.* Tesis. Manajemen Pendidikan Islam Pogram Pascasarjana. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Dosen Pembimbing Dr. Ainur Rofiq, S.Pd, M.Pd.I

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru.

Setiap lembaga memiliki tujuan yang tertuang dalam visi dan misi yang kemudian diimplementasikan oleh kepala sekolah dan tenaga pendidik serta kependidikan sebagai tubuh yang bergerak sesuai dengan arahan. Peran kepala sekolah sebagai seorang pemimpin tak lepasnya dari gaya kepemimpinan yang ada. Gaya kepemimpinan seorang kepala sekolah memberikan pengaruh dalam baik dan buruknya kinerja guru dalam sebuah lembaga sekolah tempat mengajarnya. Hal ini disebabkan kemajuan sebuah lembaga berimbas pada mutu yang dimiliki oleh sebuah lembaga, hal ini tentunya didukung oleh kinerja guru yang baik.

Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui: (1) Gaya kepemimpinan kepala sekolah SDN 1 Munung. (2) Kinerja Guru di SDN 1 Munung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, dengan jenis studi kasus tunggal. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik dalam menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan dari data yang telah dipaparkan dan direduksi. Dalam menjamin keabsahan data, maka digunakan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian didapatkan data bahwa kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri 1 Munung menggunakan dua gaya kepemimpinan yakni gaya kepemimpinan Otoriter dalam mendisiplinkan guru dalam kehadiran sehari – hari dan penyelesaian administrasi. Sedangkan gaya kepimpinan selanjutnya yakni jenis gaya kepemimpinan demokratis yakni kepala sekolah memberikan kebebasan bagi guru untuk mengembangkan kemampuannya dalam berbagai kegiatan. Data selanjutnya ditemukan bahwa kinerja guru di SDN 1 Munung tidak diragukan lagi karena dalam penyelesaian administrasi selalu awal, lengkap dan benar, sehingga SDN 1 Munung adalah satu satunya sekolah Imbas di Jatikalen yang mendapatkan penghargaan BOS Kinerja.

ABSTRACT

Puspitasari, Desi, 2022. *The Principal's Leadership Style in Improving Teacher Performance at SD Negeri 1 Munung, Nganjuk Regency.* Thesis of the Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program, KH Islamic Boarding School. Abdul Chalim, Advisor Dr. Ainur Rofiq, S.Pd, M.Pd.I

Keywords :Leadership Style, Principal, Teacher Performance.

Each institution has objectives contained in the vision and mission which are then implemented by the principal and educators and education staff as a body that moves in accordance with the direction. The role of the principal as a leader cannot be separated from the existing leadership style. The leadership style of a principal exerts an influence on the good and bad performance of teachers in a school institution where he teaches. This is because the progress of an institution has an impact on the quality of an institution, this is certainly supported by good teacher performance.

The purpose of this study was to determine: (1) The leadership style of the principal of SDN 1 Munung. (2) Teacher Performance at SDN 1 Munung. This research uses a qualitative approach with a case study method, with a single type of case study. Researchers use data collection techniques using Observation, interviews and documentation. Meanwhile, techniques in analyzing data use data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions from the data that has been presented and reduced. In ensuring the validity of the data, triangulation techniques and sources are used.

The results of the study obtained data that the leadership of the principal of SD Negeri 1 Munung used two leadership styles, namely the Authoritarian leadership style in disciplining teachers in daily attendance and administrative completion. Meanwhile, the next style of leadership is a type of democratic leadership style, namely the principal, giving freedom for teachers to develop their abilities in various activities. Further data found that the performance of teachers at SDN 1 Munung is undoubted because the completion of the administration is always early, complete and correct, so that SDN 1 Munung is the only affected school in Jatikalen that received the BOS Performance award.

مستخلص البحث

المدارس في المعلم أداء تحسين في للمدير القيادة أسلوب ٢٠٢٠ ، ديسي ، بوسبيتاساري
فرضية. برنامج الدراسات العليا لإدارة التربية الإسلامية. مدرسة كياي ، مونوغ ١ الابتدائي
حاج عبد الجليم الإسلامية الداخلية ، المستشار د. عینور رفیق

الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة، المدير، أداء المعلم.

كل مؤسسة لها هدف محدد في الرؤية والرسالة التي يتم تنفيذها بعد ذلك من قبل المدير والمعلمين بالإضافة إلى التعليم كهيئة تتحرك وفقاً للاتجاه. لا يمكن فصل دور المدير كقائد عن أسلوب القيادة الحالي. يؤثر أسلوب القيادة لمدير المدرسة على الأداء الجيد والسيئ للمعلمين في مؤسسة مدرسية حيث يقوم بالتدريس. وذلك لأن تقدم المؤسسة له تأثير على الجودة التي تمتلكها المؤسسة ، وهذا بالطبع مدعوم بأداء المعلمين الجيدين.

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد: ١ (أسلوب القيادة للمدير). ٢ (أداء المعلم في المدرسة الابتدائية). يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع منهج دراسة الحالة ، مع نوع دراسة حالة واحد . استخدم الباحثون تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق أو استخلاص النتائج من البيانات التي تم تقديمها وتقليلها. لضمان صحة البيانات ، يتم استخدام تقنيات ومصادر التثليث.

وأظهرت نتائج الدراسة أن قيادة مدير المدرسة استخدمت أسلوبين قياديين هما أسلوب القيادة السلطوية في تأديب المعلمين في الحضور اليومي والتسوية الإدارية. في حين أن أسلوب القيادة التالي هو نوع أسلوب القيادة الديمقراطية ، أي أن المدير يعطي الحرية للمعلمين لتطوير قدراتهم في الأنشطة المختلفة. وجدت بيانات أخرى أن أداء المعلم في المدرسة لا جدال فيه لأن إكمال الإدارة دائماً مبكراً وكاملاً وصحيحاً ، لذا فإن هذه المدرسة هي المدرسة الوحيدة في جاتيكالين التي حصلت على جائزة المساعدة في الأداء من الحكومة.