

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI TK MIFTAHUL ULUM DESA LENGKONG
MOJOANYAR MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

SITI MAISYAROH

01910042577



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI TK MIFTAHUL ULUM DESA LENGKONG
MOJOANYAR MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapa tkangelar M.Pd.



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah memeriksa hasil tesis yang ditulis oleh:

Nama : Siti Maisyaroh

NIM : 01910042577

Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK
Miftahul Ulum Mojoanyar Mojokerto

Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada sidang Tesis di hadapan para
pengaji

Mojokerto, 20 Agustus 2021

Pembimbing,



Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.Ed
NIP. 2015.01.008

Ketua Program Studi,
Magister Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Husvini As'ari, M.Pd.I
NIP. 2015.01.037

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis yang berjudul "Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK Miftahul Ulum Mojoanyar Mojokerto" yang telah ditulis oleh:

Nama : Siti Maisyarah

NIM : 01910042577

Telah diujikan dihadapan para penguji dan diterima sebagai syarat mendapatkan gelar M.Pd. pada Program Magister Manajemen Pendidikan Islam pada Hari Jumat tanggal 30 April 2021.

Penguji:

Dr. Eng. Fadly Ustman, S.T., M.Pd
NIY.

Penguji Utama

Dr. Gatot Sujono, M.A
NIY.2015. 01. 004

Penguji

Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I
NIY. 2015.01.008

Pembimbing

Mengesahkan,
Direktor Program Pascasarjana

Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I
NIY. 2015.01.008

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawahini;

Nama : Siti Maisyarah

NIM : 01910042577

Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK

Miftahul Ulum Mojoanyar Mojokerto

Alamat : Dsn. Lengkong Ds. Lengkong Kec. Mojoanyar Kab. Mojokerto

Menyatakan bahwa Tesis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam Tesis ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ternyata dalam Tesis ini terbukti ada unsur- unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Mojokerto, 23 Agustus 2021

Hormat saya,



Siti Maisyarah
01910042577

Motto:

*Barangsiapa berjalan di
suatu jalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah
akan memudahkan baginya jalan ke surga.
(HR. Tirmidzi) Shahih menurut Muh. Nashiruddin
Al Albani)*



PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada mereka yang memberi arti dalam hidup-ku :

1. Ayahanda (Alm. Abdul Aziz) dan Ibunda (Rubi'ah) tercinta,

Yang selalu berjuang, berdo'a dan memberikan restu kepadaku. Semoga Allah SWT selalu mencurahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita sekeluarga.

2. Suamiku (Ichwan Fauzi)

Yang selalu mendampingi dan mensupport dalam menyelesaikan studi Pascasarjana ini

3. Kepala Sekolah dan Guru TK Miftahul Ulum, khususnya yang telah membantu proses menyelesaikan tesis ini dari awal hingga akhir.

4. Teman-teman Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Terimakasih atas semua motivasinya sehingga menjadikan saya lebih giat dalam mengerjakan dan menyelesaikan tugas kuliah.



ABSTRAK

Maisyaroh, Siti. 2021, Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK Miftahul Ulum Mojoanyar Mojokerto, Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. H. M. AfifZamroni, Lc., M.E.I

Kata Kunci: Strategi, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Kepala sekolah merupakan penentu kebijakan dalam suatu lembaga dan merupakan motor penggerak semua tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Oleh karena itu, peran kepala sekolah sangat berpengaruh pada kemajuan dan kemunduran suatu lembaga, sehingga dibutuhkan strategi yang tepat dan terarah dalam meningkatkan kinerja guru secara optimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1.) Bagaimana strategi kepala sekolah di TK Miftahul Ulum Desa Lengkong, Mojoanyar Mojokerto?, 2.) Bagaimana kinerja guru di TK Miftahul Ulum Lengkong Desa Lengkong, Mojoanyar Mojokerto? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami strategi kepala sekolah di TK Miftahul Ulum dan mengetahui serta menganalisa kinerja guru di TK Miftahul Ulum Mojoanyar Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan pendekatan model interaktif dari Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini adalah: 1.)strategi yang dilakukan kepala sekolah yaitu melalui pembinaan supervisi berkala bagi tenaga pendidik dan kependidikan, memberikan contoh keteladanan melalui sikap dan memberikan tunjangan kinerja kepada guru setiap bulannya serta memberikan reward bagi guru yang mempunyai kinerja lebih baik, mengikutsertakan guru pada kegiatan (pelatihan, seminar, workshop, BimTek) agar lebih kreatif dan inovatif. 2.) Guru mampu melaksanakan tugas mengajar dengan penuh rasa tanggung jawab dan dedikasi yang tinggi, dapat mengelola kelas dengan baik, mampu membuat perencanaan mengajar serta melakukan evaluasi penilaian peserta didik.

Temuan teoritis dari penelitian ini bahwa dengan adanya strategi kepala sekolah yang tepat dapat meningkatkan kinerja guru pada suatu lembaga.

ABSTRACT

Maisyaroh, Siti, 2021, Principal's Strategy in Improving Teacher Performance at MiftahulUlum Kindergarten LengkongMojoanyarMojokerto. Thesis of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Advisor: Dr. H.M. AfifZamroni, LC, M.E.I

Key Words: Strategy, Principal, Teacher Performance

The principal is a policy maker in an institution and is a driving force for all educators and education personnel who are very influential on the progress and decline of an institution. So that an appropriate and directed strategy is needed to improve teacher performance optimally.

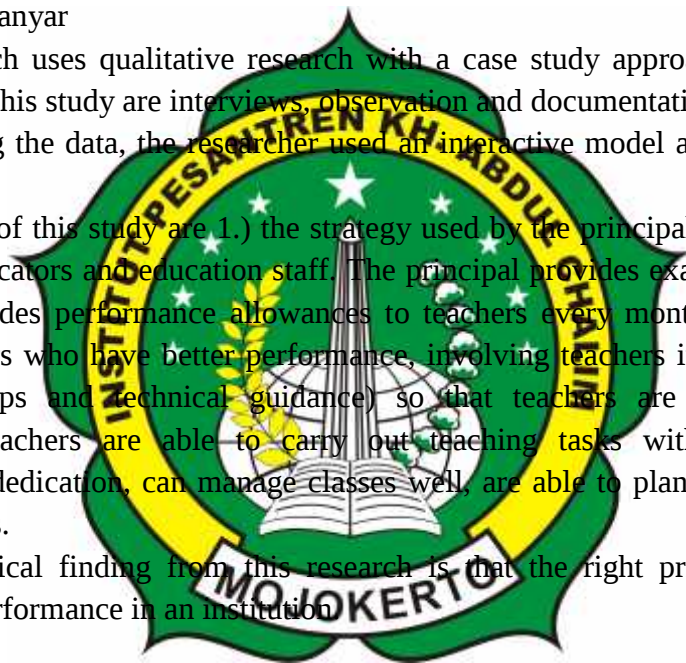
The purpose of this study was to understand the principal's strategy at MiftahulUlum Kindergarten and to find out and analyze teacher performance at MiftahulUlum Kindergarten Ds. LengkongMojoanyar

This research uses qualitative research with a case study approach. Data collection techniques used in this study are interviews, observation and documentation.

In analyzing the data, the researcher used an interactive model approach from Miles and Huberman.

The results of this study are 1.) the strategy used by the principal is through periodic supervision for educators and education staff. The principal provides examples of exemplary behavior and provides performance allowances to teachers every month as well as giving rewards for teachers who have better performance, involving teachers in activities (training seminars, workshops and technical guidance) so that teachers are more creative and innovative. 2.) Teachers are able to carry out teaching tasks with a high sense of responsibility and dedication, can manage classes well, are able to plan, teach and evaluate student assessments.

The theoretical finding from this research is that the right principal strategy can improve teacher performance in an institution



ملخص البحث

ميسرة، سيتي، ٢٠٢١، إستراتيجية مدير المدرسة في تحسين أداء المعلم في روضة الأطفال مفتاح العلوم، موجوانيار، موجوكارطو، أطروحة ماجستير في إدارة التربية الإسلامية في كلية التربية بجامعة الشيخ الحاج عبد الحليم. المشرف: الدكتور الحاج محمد عفيف زمراني ليسان سماجستير الاقتصاد الإسلامي. الكلمات المرشدة: إستراتيجية، مدير المدرسة، أداء المعلم.

مدير المدرسة هو صانع السياسات في المؤسسة وهو القوة الدافعة لجميع المعلمين والعاملين في مجال التعليم الذين لديهم تأثير كبير على تقدم وتراجع المؤسسة، لذلك تكون هناك حاجة إلى إستراتيجية مناسبة وموجهة لتحسين أداء المعلمين نحو الأمثل.

المشكلات في هذا البحث هي: (١) كيف إستراتيجية مدير المدرسة في تحسين أداء المعلم في روضة الأطفال مفتاح العلوم لينغكونغ، موجوانيار، موجوكارطو؟ (٢) كيف أداء المعلم في روضة الأطفال مفتاح العلوم لينغكونغ، موجوانيار، موجوكارطو؟ (٣) الغرض من هذا البحث هو فهم إستراتيجية مدير المدرسة في روضة الأطفال مفتاح العلوم ومعرفة وتحليل أداء المعلمين في روضة الأطفال مفتاح العلوم موجوانيار، موجوكارطو.

يستخدم هذا البحث بحثاً نوعياً مع نهج دراسة الحالة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في تحليل البيانات، استخدم الباحث نهج نموذج تفاعلي من مايلز وهوبرمان.

والنتائج من هذا البحث هي: (١) الإستراتيجية التي يقوم بها مدير المدرسة هي من خلال تطوير الإشراف الدوري للتربويين وموظفي التعليم، وتقديم أمثلة نموذجية من خلال المواقف وتوفير بدلات الأداء للمعلمين كل شهر وكذلك تقديم مكافآت للمعلمين الذين لديهم أداء أفضل، بما في ذلك المعلمين في الأنشطة (التدريب، الندوات، ورش العمل، التوجيه التكنولوجي)، التوجيه التكنولوجي، إبداعا وابتكارا. (٢) يستطيع المعلمون القيام بمهام التدريس بحساسية عالٍ بالمسؤولية والثقة، ويمكنهم إدارة الفصول الدراسية بشكل جيد، وقادرون على تخطيط تعليم وتقييم تلاميذهم الطلاب.

النتيجة النظرية من هذا البحث هي أن الاستراتيجية الرئيسية الصحيحة يمكن أن تحسن أداء المعلم في المؤسسة.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT , yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK Miftahul Ulum Desa Lengkong Mojoanyar Mojokerto”.

Shalawat dan salam Allah SWT semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari yang nista hingga kejalan lurus yang dirahmati oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini bukanlah semata hasil dari jerihpayah penulis secara pribadi. Akan tetapi, semua itu terwujud berkata dan usaha dan bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis tidak lupa untuk menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada

- 
1. Rektor Institut Pesantren KH. Abdul Chalim dan para pembantu rektor, atas segala motivasi dan layanan fasilitas yang telah diberikan selama ini.
 2. Dr. M. Afif Zamroni, Lc.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan nasehat dan bimbingannya dengan sabar dan penuh perhatian, semoga amal kebbaikannya dicatat Allah sebagai amal shaleh.
 3. Segenap bapak dan ibu dosen Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Magister Pendidikan Agama Islam serta guru yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
 4. Kepala Sekolah TK Miftahul Ulumya itu Ibu Suci Nurhaniah, S.Pd.I yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di tempat tersebut, serta para dewan guru yang telah membantu.

5. Teman-teman seperjuangan yang selalu membantu dalam segala hal sehingga bisa terselesaikannya proposal tesis ini.

Harapan dan do'a penulis semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya tesis ini diterima Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipatganda. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini banyak kekurangan, dalam artian jauh dari sempurna, meski demikian semoga bermanfaat bagi pembaca. Oleh karena itu, penulis tidak menutup adanya kritik dan saran dari semua pembaca. Insyaallah penulis dengan senanghati dan lapang dada menerima kritik dan sarannya yang membangun dan diucapkan terimakasih, semoga dalam penulisan berikutnya akan lebih baik dan sempurna.

Akhir sebagai penulis kata penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas kekurangan dalam penulisan tesis ini. Semoga Allah senantiasa memberi taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amm Ya Robbal Alamin.



Mojokerto, 23 Agustus 2021

Siti Maisyaroh

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	6
F. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang kepala Sekolah	14
1. Pengertian Strategi.....	14
2. Kepala Sekolah.....	19
B. Kinerja Guru	23
1. Pengertian Kinerja Guru.....	23



C. Kompetensi Guru.....	25
1. Kompetensi Padodik	25
2. Kompetensi Kepribadian.....	26
3. Kompetensi Sosial.....	27
4. Kompetensi Profesional	27
D. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Latar Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data	37
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Profil Lembaga.....	43
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	





DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Orientasi Penelitian.....	10
2.1 Daftar Nama Pendidik TK Miftahul Ulum	45
3.1 Data Jumlah Siswa TK Miftahul Ulum	46
4.1 Sarana dan Prasaran TK Miftahul Ulum.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambara Halaman

Struktur Organisasi TK Miftahul Ulum.....	47
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Responden
2. Data Observasi dan Dokumentasi
3. SK Pembimbing
4. Kartu Bimbingan
5. Surat Ijin Penelitian
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Surat Bebas Plagiasi
8. Foto Kegiatan Penelitian
9. Riwayat Hidup

