

**STRATEGI KEBIJAKAN PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DINIYAH DI PONDOK
PESANTREN NU AL-MANSHURIYAH TAKLIMUSHIBYAN
SANGKONG BONDER PRAYA BARAT KABUPATEN
LOMBOK TENGAH**

TESIS

Oleh:

SRI WIDIATI
018.12.04.4134



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2020**

**STRATEGI KEBIJAKAN PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DINIYAH DI PONDOK
PESANTREN NU AL-MANSHURIYAH TAKLIMUSHIBYAN
SANGKONG BONDER PRAYA BARAT KABUPATEN
LOMBOK TENGAH**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M. Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Sri Widiati
018.12.04.4134



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Widiati, Sri. 2020. Strategi Kebijakan Pimpinan Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Diniyah di Pondok Pesantren NU Al-Manshuriyah Taklimushibyan Sangkong Bonder Tahun 2020. Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren Kh.Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Barnoto, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi, Kebijakan Pimpinan Pesantren, Pendidikan Diniyah

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) strategi pondok pesantren dalam merencanakan peningkatan kualitas pendidikan diniyah di pondok pesantren NU Al-Manshuriyah Taklimushibyan Sangkong Bonder, 2) strategi pimpinan pondok pesantren dalam melaksanakan kebijakan dalam peningkatan kualitas pendidikan diniyah di pondok pesantren NU Al-Manshuriyah Taklimushibyan Sangkong Bonder, 3) strategi pimpinan pondok pesantren dalam menyelesaikan hambatan terhadap peningkatan kualitas pendidikan diniyah di pondok pesantren NU Al-Manshuriyah Taklimushibyan Sangkong Bonder.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data yang diperoleh dalam penelitian ini didapati secara langsung. Dengan melakukan wawancara kepada pihak terkait untuk memperoleh data yang berkaitan dengan strategi kebijakan pimpinan pondok pesantren dalam meningkatkan kualitas pendidikan diniyah di pondok pesantren NU Al-Manshuriyah Taklimushibyan Sangkong Bonder. dalam penelitian ini, penulis menggunakan wawancara tidak terstruktur untuk mendapatkan informasi dari informan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) kebijakan dalam perencanaan meningkatkan kualitas pendidikan diniyah itu melalui perencanaan sistem pembelajaran, peningkatan sarana prasarana, dan program perencanaan peningkatan kualitas baik dalam jangka panjang maupun jangka pendek. 2) strategi pelaksanaannya berupa meningkatkan sumber daya guru/asatidz, meningkatkan kualitas santri, menjadikan visi, misi dan tujuan lembaga pendidikan diniyah sebagai target untuk meningkatkan kualitas pendidikan diniyah, meningkatkan kualitas materi atau kurikulum, meningkatkan kualitas sarana prasarana. 3) Upaya mengatasi dari hambatan-hambatan tersebut adalah guru hendaknya selalu meningkatkan kompetensi dan pengetahuan, pimpinan menambahkan tenaga pendidik yang sesuai dengan pokok yang diajarkan, meningkatkan sarana prasarana, proses belajar mengajar dengan membuat metode yang baru, menambah kegiatan-kegiatan riyadhoh pada santri.

ABSTRACT

Widiati, Sri. 2020. *Policy Strategy of Islamic Boarding School Leaders in Improving the Quality of Diniyah Education in NU Al-Manshuriyah Islamic Boarding School Taklimushibyan Sangkong Bonder 2020. Thesis of Islamic Education Management Study Program Tarbiyah Faculty of Islamic Boarding School Kh.Abdul Chalim. Supervisor: Dr. Barnoto, M.Pd.I*

Keywords: *Strategy, Pesantren Leadership Policy, Diniyah Education*

This study aims to describe 1) the strategy of Islamic boarding schools in planning to improve the quality of Diniyah Al-Manshuriyah Islamic boarding schools in Al-Manshuriyah Taklimushibyan Sangkong Bonder, 2) the strategy of boarding school leaders in implementing policies in improving the quality of Diniyah education in NU Al-Manshuriyah Islamic boarding school Bonder, 3) the strategy of boarding school leaders in resolving obstacles to improving the quality of diniyah education in the Al-Manshuriyah NU boarding school Taklimushibyan Sangkong Bonder.

This study uses qualitative research methods with the type of case study research. Data obtained in this study were found directly. By conducting interviews with relevant parties to obtain data relating to the policy strategy of boarding school leaders in improving the quality of Diniyah education at Al-Manshuriyah NU boarding school Taklimushibyan Sangkong Bonder. in this study, the authors used unstructured interviews to obtain information from informants.

The results of this study indicate that 1) policies in planning to improve the quality of diniyah education through learning system planning, infrastructure improvement, and quality improvement planning programs both in the long term and short term. 2) the implementation strategy is in the form of increasing teacher / asatidz resources, improving the quality of santri, making the vision, mission and goals of diniyah education institutions a target to improve the quality of diniyah education, improve the quality of materials or curriculum, improve the quality of infrastructure. 3) Efforts to overcome these obstacles are the teacher should always increase competence and knowledge, the leader adds educators in accordance with the poksi taught, improving infrastructure, teaching and learning process by making new methods, adding riyadhoh activities to students.

نبذة مختصرة

ودية، سري. ٢٠٢٠. استراتيجية السياسة لقادة المدارس الداخلية الإسلامية في المنشورية نخصة العلماء تعليم والشيبان سانجكونج بوندر في عام ٢٠٢٠. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية في كلية التربية الإسلامية في المدرسة الداخلية الإسلامية خالد عبد الشليم. المشرف: الدكتور الحاج برونوط. M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية ، سياسة القيادة في بيسانترين ، التربية الدينية

تهدف هذه الدراسة إلى وصف (١) إستراتيجية المدارس الداخلية الإسلامية في التخطيط لتحسين جودة المدارس الداخلية الدينية المنشورية الإسلامية في المنشورية المنصورية تعليم الصبيان سغقوغ بندير، (٢) إستراتيجية قادة المدارس الداخلية في تنفيذ السياسات في تحسين جودة التعليم الديني في جامعة المنشورية الإسلامية الداخلية. بوندر ، (٣) استراتيجية قادة المدارس الداخلية في حل العقبات التي تحول دون تحسين جودة التعليم الديني في المدرسة الداخلية للمنشورية نخصة العلماء تعليم والشيبان سانجكونج بوندر.

تستخدم هذه الدراسة طرق البحث النوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. تم العثور على البيانات التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة مباشرة. من خلال إجراء المقابلات مع الأطراف ذات الصلة للحصول على البيانات المتعلقة باستراتيجية سياسة قادة المدارس الداخلية في تحسين جودة التعليم الديني في المدرسة الداخلية للمنشورية في المنشورية نخصة العلماء تعليم والشيبان سانجكونج بوندر في هذه الدراسة ، استخدم المؤلفون المقابلات غير المنظمة للحصول على معلومات من المخبرين.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) السياسات في التخطيط لتحسين جودة التعليم الديني من خلال تخطيط نظام التعلم وتحسين البنية التحتية وبرامج تخطيط تحسين الجودة على المدى الطويل والقصير. (٢) تكون استراتيجية التنفيذ في شكل زيادة موارد المعلم / الأساتيد ، وتحسين جودة السنترى ، وجعل رؤية ورسالة وأهداف المؤسسات التعليمية في الدينية هدفًا لتحسين جودة التعليم في الدين ، وتحسين جودة المواد أو المناهج الدراسية ، وتحسين جودة البنية التحتية. (٣) الجهود المبذولة للتغلب على هذه العقبات هي أن المعلم يجب أن يحسن دائمًا الكفاءة والمعرفة ، يضيف القائد معلمين وفقًا التي يتم تدريسها ، وتحسين البنية التحتية والتدريس وعملية التعلم من خلال صنع طرق جديدة وإضافة أنشطة الرياضة للطلاب.