

**PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN BUDAYA KEAGAMAAN
DI SDN BLETOK KECAMATAN BUNGATAN
KABUPATEN SITUBONDO**

TESIS

Oleh :

MUHAMMAD AZIZI
018.01.04.062



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Muhammad Azizi, 2020 : *Pengembangan Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Budaya Keagamaan di SDN Bletok Kecamatan Bungatan Kabupaten Situbondo*

Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Pengembangan Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Budaya Keagamaan.*

Pengembangan budaya agama di sekolah merupakan suatu kewajiban yang harus dilaksanakan. Tetapi kenyataannya, guru agama berjalan sendiri dan kegiatan keagamaannya berjalan sebagai rutinitas belaka tanpa membuat perencanaan yang jelas. Maka peran kepala sekolah sebagai manajer dituntut menerapkan prinsip-prinsip perencanaan dalam pengembangan budaya agama di sekolah. Salah satu langkah yang harus diperhatikan dalam membuat perencanaan adalah kemampuan menganalisis peluang dan hambatan yang dihadapi.

Berdasarkan latar belakang singkat tersebut, maka fokus penelitian dalam penelitian ini Bagaimana perencanaan pengembangan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan budaya keagamaan di SDN Bletok Kecamatan Bungatan Kabupaten Situbondo? Bagaimana pelaksanaan pengembangan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan budaya keagamaan di SDN Bletok Kecamatan Bungatan Kabupaten Situbondo? dan Bagaimana pengawasan pengembangan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan budaya keagamaan di SDN Bletok Kecamatan Bungatan Kabupaten Situbondo?

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif analisis, dengan jenis studi kasus, sumber data yang diambil dari data primer dan sekunder, untuk informan penelitian ini, menggunakan tehnik *purposive sampling* dan penggunaan *snowball sampling* sedangkan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Wawancara Mendalam (*indepth wawancara*) Observasi, dan Metode Dokumentasi, analisa data menggunakan model interaktif, sedangkan pengujian keabsahan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan Triangulasi Sumber.

Hasil dari penelitian ini adalah *Pertama*, Perencanaan pengembangan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan budaya keagamaan di SDN Bletok Kecamatan Bungatan Kabupaten Situbondo adalah , 1) Adanya buku pintar, 2) Penugasan pada para kepala urusan untuk membuat rancangan baru untuk melengkapi keberhasilan kegiatan tahun lalu kemudian dibahas melalui rapat khusus, 3) Mutu menjadi pertimbangan utama dalam penyusunan perencanaan, 4) Nilai-nilai karakter menjadi prioritas utama, 5) Rencana strategis lebih pada pendekatan *bottom up*, 6) Perencanaan pengembangan program pembelajaran pendidikan agama islam dalam meningkatkan budaya keagamaan dilakukan oleh guru agama.

Kedua, Pelaksanaan, 1) Roving tanggung jawab *job discription* pada tanggung jawab pengembangan budaya, 2) Terdapat pada Quality Insurence (Jaminan Mutu) pembiasaan keagamaan, 3) Model uswah guru.

Ketiga, Pengawasan, 1) Kontrol secara internal dan eksternal 2) Evaluasi dilakukan oleh supervisor sekolah, 3) Tolak ukur keberhasilan jika rata-rata seluruh siswa berprestasi secara akademik, berkepribadian baik sesuai dengan nilai-nilai agama, berdaya saing dan berwawasan global, 4) Monitoring dilakukan oleh komponen sekolah dan Tim agama, 5) Monitoring dilakukan setiap akhir semester, 6) Objek objek dari monitoring tingkah laku maupun kegiatan pembiasaan yang dilakukan oleh anak- anak. 7) Nilai dari pembiasaan keagamaan untuk mengetahui seberapa jauh capaian dari *Quality Insurence* yang sudah ditetapkan.



ABSTRACT

Muhammad Azizi, 2020: Development of Islamic Religious Education Learning Programs in Improving Religious Culture at SDN Bletok, Bungatan District, Situbondo Regency Postgraduate Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim. Advisor Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Keywords: Development of Islamic Religious Education Learning Programs, Religious Culture.

The development of a religious culture in schools is an obligation that must be carried out. But in reality, the religious teacher runs alone and his religious activities run as a mere routine without making a clear plan. So the role of the principal as a manager is required to apply planning principles in the development of religious culture in schools. One of the steps that must be considered in planning is the ability to analyze the opportunities and obstacles faced.

Based on this brief background, the focus of the research in this study is How to plan the development of the Islamic Religious Education learning program in improving religious culture in SDN Bletok, Bungatan District, Situbondo Regency? How is the implementation of the development of the Islamic Religious Education learning program in improving religious culture in SDN Bletok, Bungatan District, Situbondo Regency? and How is the supervision of the development of the Islamic Religious Education learning program in improving religious culture in SDN Bletok, Bungatan District, Situbondo Regency?

This study uses a descriptive analysis approach, with the type of case study, data sources taken from primary and secondary data, for the informants of this study, using purposive sampling technique and the use of snowball sampling while the Data Collection Technique, In-depth Interview Technique (indepth interview) Observation, and Documentation methods, data analysis using an interactive model, while testing the validity of the data in this study researchers used source triangulation.

The results of this study are First, planning for the development of Islamic Education learning programs in improving religious culture in SDN Bletok, Bungatan District, Situbondo Regency, 1) The existence of smart books, 2) Assignment of heads of affairs to make new designs to complement the success of last year's activities. then discussed through a special meeting, 3) Quality is the main consideration in planning, 4) Character values are the main priority, 5) Strategic plans are more on the bottom up approach, 6) Planning for the development of Islamic religious education learning programs in improving religious culture is carried out by a religious teacher.

Second, implementation, 1) Role job description responsibility on cultural development responsibilities, 2) There is a Quality Insurance (Quality Assurance) for religious habituation, 3) Teacher uswah model.

Third, Supervision, 1) Internal and external control 2) Evaluation is carried out by school supervisors, 3) A measure of success if on average all students excel academically, have a good personality according to religious values, are competitive and have a global perspective, 4) Monitoring is carried out by the school component and the religious team, 5) Monitoring is carried out at the end of every semester, 6) The object of monitoring is behavior and habituation activities carried out by children. 7) The value of religious habituation is to find out how far the quality insurance has been achieved.



نبذة مختصرة

محمد عزيزي ، ألفان وعشرون: تطوير برامج تعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الثقافة الدينية في مدارس باليتاك الابتدائية العامة ، مقاطعة بوغاتان ، سيتوبوندو ريجنسي أطروحة برنامج الدراسات العليا للتربية الدينية الإسلامية من معهد المدرسة الداخلية الإسلامية كياي حاج عبد الشليم. مستشار للدكتوراه الحاج زكريا ، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: تطوير برنامج تعليم التربية الدينية الإسلامية ، الثقافة الدينية.

إن تنمية الثقافة الدينية في المدارس واجب يجب القيام به. لكن في الواقع ، يعمل المعلم الديني بمفرده وتعمل أنشطته الدينية كمجرد روتين دون وضع خطة واضحة. لذا فإن دور المدير كمدير مطلوب لتطبيق مبادئ التخطيط في تطوير الثقافة الدينية في المدارس. من الخطوات التي يجب مراعاتها في التخطيط هي القدرة على تحليل الفرص والعقبات التي تواجهها. بناءً على هذه الخلفية الموجزة ، ينصب تركيز البحث في هذه الدراسة على كيفية التخطيط لتطوير برامج تعليم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الثقافة الدينية في مدرسة باليتاك الابتدائية العامة ، منطقة بوجاتان ، سيتوبوندو ريجنسي؟ كيف يتم تنفيذ تطوير برنامج تعليم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الثقافة الدينية في مدرسة باليتاك الحكومية الابتدائية ، مقاطعة بوجاتان ، سيتوبوندو ريجنسي؟ وكيف يتم الإشراف على تطوير برامج تعليم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الثقافة الدينية في مدرسة ولاية باليتاك الابتدائية ، مقاطعة بوجاتان ، سيتوبوندو ريجنسي؟ يستخدم هذا البحث نهج التحليل الوصفي ، مع نوع دراسة الحالة ، ومصادر البيانات المأخوذة من البيانات الأولية والثانوية ، لمخبري هذه الدراسة ، باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة واستخدام عينات كرة الثلج أثناء تقنية جمع البيانات ، وتقنية المقابلة المتعمقة (المقابلة العميقة) الملاحظة ، و طرق التوثيق ، تحليل البيانات باستخدام نموذج تفاعلي ، أثناء اختبار صحة البيانات في هذه الدراسة استخدم الباحثون تثليث المصدر. نتائج هذا البحث هي أولاً ، التخطيط لتطوير برامج تعليم التربية الإسلامية في تحسين الثقافة الدينية في مؤسسة باليتاك الحكومية ، مقاطعة بوجاتان ، سيتوبوندو ريجنسي ، وهي: (1) وجود كتب ذكية ، (2) تكليف رؤساء الشؤون بعمل تصميمات جديدة لاستكمال أنشطة العام. ثم تمت مناقشتها من خلال اجتماع خاص ، ثالثاً) الجودة هي الاعتبار الرئيسي في التخطيط ، أربعة) قيم الشخصية هي الأولوية الرئيسية ، خمسة) الخطط الاستراتيجية أكثر منهجية من القاعدة إلى القمة ، ستة) التخطيط لتطوير برامج تعليم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الثقافة الدينية قام بها مدرسون دينيون. ثانياً ، التنفيذ ، (1) مسؤولية الوصف الوظيفي حول مسؤوليات التنمية الثقافية ، (2) هناك ضمان الجودة (ضمان الجودة) للتعود الديني ، (3) نموذج أوسوا للمعلم. ثالثاً ، الإشراف ، (1) الرقابة الداخلية والخارجية (2) يتم إجراء التقييم من قبل مشرفي المدارس ، (3) مقياس النجاح إذا كان جميع الطلاب في المتوسط يتفوقون أكاديمياً ، ويتمتعون بشخصية جيدة وفقاً للتقيم الدينية ، ومنافسة ولديهم منظور عالمي ، أربعة) تتم المراقبة من قبل المكون المدرسي والفريق الديني ، (5) تتم المراقبة في نهاية كل فصل دراسي ، ستة) هدف المراقبة هو أنشطة السلوك والتعود التي يقوم بها الأطفال. سبعة) قيمة التعود الديني هي معرفة مدى تحقيق ضمان الجودة.