

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Perencanaan kurikulum program imrithi MTs Islamiyah Malo Bojonegoro disusun oleh tim pengembang kurikulum madrasah, melalui tahapan mengidentifikasi permasalahan, harapan alumni madrasah dan masyarakat atau calon wali murid, menetapkan tujuan, menetapkan program dan target kompetensi lulusan.
2. Implementasikan kurikulum program imrithi MTs Islamiyah Malo terlaksana melalui 1) Sosialisasi 2) rekrutmen peserta dan pengaturan rombel 3) Penetapan struktur kurikulum dan alokasi waktu 4) Penjadwalan dan 5) Supervisi pelaksanaan program
3. Evaluasi implementasi kurikulum program imrithi dilakukan melalui 1) rapat rutin bulanan untuk mengetahui permasalahan yang terjadi dalam proses implementasi, serta solusi terhadap permasalahan. 2) PTS, PAS, PAT, Munaqosah dan UAM untuk mengetahui ketercapaian target dan memberikan penghargaan atas keberhasilan siswa.
4. Kurikulum program Imrithi MTs Islamiyah Malo, mampu mengembangkan kompetensi lulusannya dibuktikan adanya beberapa prestasi 2 kali sebagai juara 1 dalam KSM Mapel Bahasa Arab tingkat Kabupaten dan hafalan nadhom Imrithi di tingkat kabupaten serta banyaknya siswa yang melanjutkan studi di pondok pesantren

B. Implikasi

Dengan di implementasikannya kurikulum program imrithi di MTs Islamiyah Malo maka berimplikasi pada :

- 1) Bertambahnya jumlah siswa yang menetap/mukim di Pondok pesantren Al Husna,
- 2) Prestasi siswa dibidang keagamaan meningkat
- 3) Bertambahnya pendaftar dalam penerimaan peserta didik baru
- 4) Minat lulusan untuk melanjutkan pendidikan di pondok pesantren bertambah.

C. Saran

1. Perlu adanya dokumen tertulis target rinci tiap semester program Imrithi tertulis secara detail di MTs Islamiyah Malo
2. Perlu adanya Standar Operasional yang tertulis untuk Implementasi/ pelaksanaan program Imrithi di MTs Islamiyah
3. Perlu adanya standar operasional yang tertulis untuk pelaksanaan evaluasi program Imrithi di MTs Islamiyah

