

**KURIKULUM PROGRAM IMRITHI DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI LULUSAN
MTS ISLAMIYAH MALO BOJONEGORO**

TESIS

Oleh:

MUALIM

01910042560



PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

TAHUN 2021

**KURIKULUM PROGRAM IMRITHI DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI LULUSAN
MTS ISLAMIYAH MALO BOJONEGORO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:

MUALIM

01910042560

Dosen Pembimbing :

Dr. Tatik Swandari, M.Pd

**PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2021**

ABSTRAK

Mualim, 2021, Kurikulum Program Imrithi Dalam Mengembangkan Kompetensi Lulusan MTs Islamiyah Malo Bojonegoro, Tesis Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Tatik Swandari, M.Pd

Kata kunci: Kurikulum, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana guna menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk mempunyai kekuatan spiritualitas keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pembelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Kurikulum merupakan salah satu komponen wajib dalam sebuah lembaga pendidikan dimana kurikulum merupakan wujud real dari sebuah perencanaan pendidikan, jika kurikulum bagus maka diharapkan proses kegiatan belajar juga akan bagus.

Adapun fokus penelitian ini adalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan / implementasi, evaluasi kurikulum program imrithi di MTs Islamiyah Malo, apakah kurikulum program imrithi dapat mengembangkan kompetensi lulusan di MTs Islamiyah Malo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Adapun sumber data berasal dari sumber data primer yaitu berupa kata-kata yang diperoleh dari hasil wawancara dan sumber data sekunder yang berasal dari dokumentasi, kurikulum, program kerja kepala madrasah. Untuk pengumpulan data menggunakan teknik wawancara terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman dengan rincian yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan yang terakhir adalah penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk keabsahan data menggunakan tiga teknik yaitu triangulasi, audit eksternal, dan diskusi beberapa guru dan siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kurikulum program imrithi MTs Islamiyah Malo Bojonegoro 1) Direncanakan oleh tim pengembang kurikulum melalui tahapan identifikasi masalah dan harapan calon wali murid, menetapkan tujuan, program kerja, target kompetensi lulusan 2). Diimplementasikan melalui langkah-langkah a) sosialisasi b) rekrutmen peserta dan pengaturan rombel c) penetapan struktur kurikulum dan alokasi waktu d) penjadwalan e) pelaksanaan program dan supervise 3) Dievaluasi secara rutin tiap bulanan melalui rapat dewan guru, triwulan, semester dan akhir tahun. 4) Kurikulum program imrithi mampu mengembangkan kompetensi lulusan dengan indikator peserta didik mampu menjuarai beberapa perlombaan tingkat kabupaten dan dapat melanjutkan keberbagai pesantren besar di Jawa Timur.

