

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis pada bab sebelumnya, maka pada bab ini peneliti mencoba memberikan simpulan yang merupakan intisari dari hasil penelitian sebagaimana berikut ini:

1. Kepemimpinan kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan dalam menegakan disiplin Guru di SMKS Persatuan 2 Tulangan Sidoarjo ialah kepala sekolah melakukan berbagai cara untuk meningkatkan disiplin guru diantaranya dengan cara menegur bagi para guru yang datang terlambat kemudian apresiasi bagi guru-guru yang berprestasi serta mengecek langsung kelas-kelas. Dan dalam menegakan disiplin Guru di SMKS Persatuan 2 Tulangan Sidoarjo kepala sekolah menggunakan strategi-strategi dalam meningkatkan disiplin guru yaitu dengan menyiapkan daftar hadir, mengecek dan mengawasi kelas-kelas, dan memberikan reward bagi yang rajin dan berprestasi serta mengorbankan orang atau menghormati satu sama lainnya dan ikhlas dalam mengayomi mereka sehingga akan terwujud kedisiplinan para guru itu sendiri.
2. Faktor penunjang dan penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan Guru di SMKS Persatuan 2 Tulangan Sidoarjo.
 - a. Faktor penunjang dalam meningkatkan kedisiplinan Guru dipengaruhi beberapa faktor diantaranya dari pemimpin itu sendiri dan fasilitas penunjang bagi guru-guru.

- b. Faktor penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan Guru ialah karakter yang berbeda-beda dan beberapa guru mempunyai pekerjaan sampingan yang membuat fokusnya terbagi.
3. Dampak dari kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin Guru di SMKS Persatuan 2 Tulangan Sidoarjo ialah semakin meningkatkan kedisiplinan guru lewat sosok kepemimpinan dan ketetaladanan beliau sehingga memberikan dampak positif bagi guru-guru SMKS Persatuan 2 Tulangan Sidoarjo.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian terdapat implikasi positif terhadap pendidikan terutama kepada para kepala sekolah dan calon kepala sekolah agar mempunyai bekal dan arah yang jelas dalam melaksanakan fungsinya sebagai kepala sekolah, adapun implikasi penelitian dapat disajikan sebagai berikut :

1. Sekolah yang berprestasi akan meningkatkan kepercayaan masyarakat untuk menyekolahkan anak-anak nya di sekolah tersebut. Disamping itu akan meningkatkan kepercayaan masyarakat juga Kementrian Pendidikan akan kualitas kinerja yang baik dari kepala sekolah beserta seluaruh tenaga kependidikan yang ada di sekolah tersebut.
2. Hubungan harmonis dengan adanya rasa kekeluargaan dan kebersamaan yang terjalin diantara seluruh tenaga kependidikan juga stakeholder yang ada, akan membuat sekolah semakin maju.

3. Ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas akan menumbuhkan sikap kreatif dan inovatif dalam menyikapi segala hal yang berkaitan dengan dunia pendidikan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa rekomendasi, sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah dari hasil wawancara dan hasil observasi hendaknya kepala sekolah lebih tegas dalam proses penegakan kedisiplinan terhadap guru-guru agar terciptanya peningkatan disiplin guru.
2. Bagi guru-guru agar lebih meningkatkan lagi kedisiplinannya agar proses pembelajaran bisa lebih maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya menyoroti aspek kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru, yang tentunya masih banyak lagi aspek yang lainnya untuk diteliti terkait kepemimpinan kepala sekolah.