

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATAN DISIPLIN GURU DI SMK PERSATUAN 2
TULANGAN YAYASAN BPP MA'ARIF NU SIDOARJO**

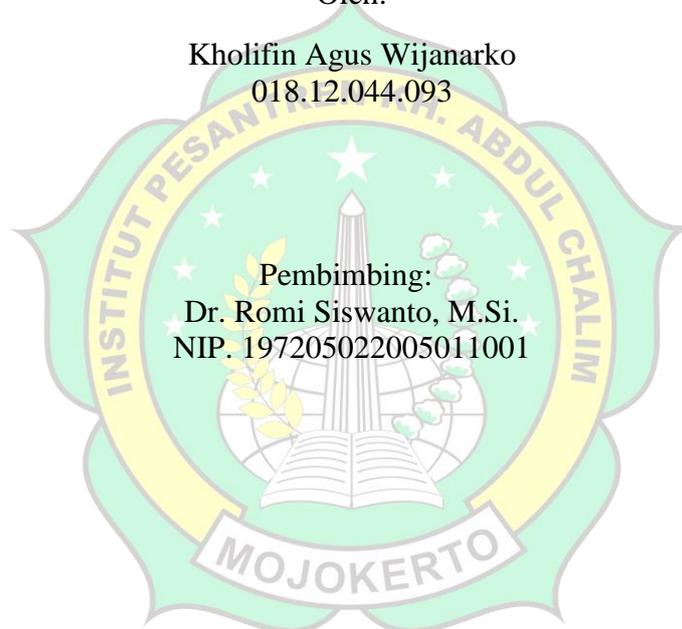
Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister
dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Kholifin Agus Wijanarko
018.12.044.093



Pembimbing:
Dr. Romi Siswanto, M.Si.
NIP. 197205022005011001

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Kholifin Agus Wijanarko. 2020, Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Guru di Smk Persatuan 2 Tulangan Yayasan BPP Ma'arif NU Sidoarjo. Tesis, Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Dr. Romi Siswanto, M.Si

Kepemimpinan merupakan suatu proses yang mengandung unsur mengarahkan dan mempengaruhi para guru maupun bawahan untuk meningkatkan kedisiplinan dalam mencapai tujuan organisasi. Seorang pemimpin diharapkan mampu mendorong kedisiplinan para guru dan bawahannya dalam melaksanakan tugas tugasnya sehingga pemimpin bisa mencapai tujuan Yayasan yang telah ditentukan. Pemimpin dengan kepemimpinannya diharapkan bisa meningkatkan kedisiplinan para guru

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai pemimpin pendidikan dalam meningkatkan disiplin Guru di SMKS Persatuan 2 Tulangan Sidoarjo. 2) Untuk mengetahui apa saja faktor penunjang dan penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan Guru SMKS Persatuan 2 Tulangan Sidoarjo. 3) Untuk mengetahui Bagaimana dampak dari kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin Guru di SMKS Persatuan 2 Tulangan Sidoarjo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode deskriptif digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi

Dari hasil penelitian dan data yang didapatkan dari pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dapat dirumuskan bahwa : a) Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK Persatuan 2 Tulangan Sidoarjo Kepemimpinan figur teladan dan menerapkan aturan sesuai SOP b) Dalam kepemimpinan kepala sekolah tidak terlepas dari faktor penunjang dan penghambat, untuk mengantisipasi faktor penghambat diperlukan solusi untuk mengatasinya. c) Peningkatan kedisiplinan guru-guru di SMK Persatuan 2 Tulangan Sidoarjo cukup baik, peningkatan kedisiplinan guru dapat dilihat dari aspek disiplin waktu, dan disiplin sikap di SMK Persatuan 2 Tulangan Sidoarjo.