

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS DI
SMA ISLAM AL-MA'RIF PANDAN INDAH LOMBOK
TENGAH)**

TESIS

Oleh:

FAHRURROZI

01812044143



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (STUDY KASUS DI SMA ISLAM AL-MA'RIF
PANDAN INDAH LOMBOK TENGAH)**

Tesis

Diajukan kepada :

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

FAHRURROZI

018.12.04.4143

PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

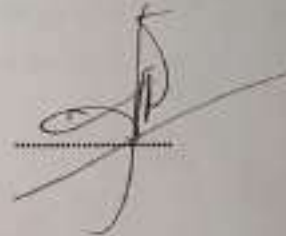
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fahrurrozi
NIRM : 018.12.04.4143
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI KASUS DI SMA ISLAM AL-MA'RIF
PANDAN INDAH LOMBOK TENGAH)

Tesis mahasiswa dengan judul diatas telah dikoreksi dan disetujui oleh pembimbing, serta layak dipertanggungjawabkan di hadapan dewan penguji dalam ujian Tesis.

Mojokerto, 11 Juli 2020

Dr. Sigit Priyo Sembodo, MM
NID. 2015.01.102



Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I
NID. 2015.01.037

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Fahrurrazi
NIRM : 018.12.04.4143
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI KASUS DI SMA ISLAM AL-MA'RIF
PANDAN INDAH LOMBOK TENGAH)

Tesis ini telah diuji dan disetujui dalam Sidang Tesis dihadapan penguji dan pembimbing pada hari Sabtu tanggal 11 Juli 2020, serta layak untuk cetak dan dipublikasikan.

Dr. Imam Syafii, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

Penguji Utama

Dr. Hasvun Asy'ari, M.Pd.I
NIP. 2015.01.037

Penguji

Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M
NIP. 2015.01.102

Pembimbing

Sri Wahyuni, M.Pd

Sekretaris

Mojokerto, 11 juli 2020

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

Dr. H. M. Afif Zamroni, I.c., M.E.I
NIP. 2015.01.008

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nirm : 018.12.04.4143

Alamat : Kereak, Pandan Indah, Praya Barat Daya, LOTENG, NTB

Judul Tesis : STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (STUDI KASUS DI SMA ISLAM AL-
MA'RIF PANDAN INDAH)

Menyatakan bahwa Tesis ini benar-benar karya ilmiah saya sendiri, bukan karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam Tesis ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan buku panduan penulisan karya ilmiah yang ada di lingkungan Kampus Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC) ini. Apabila dikemudian hari ternyata Tesis ini terbukti karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan kampus yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Pacet, 03 Juli 2020

Hormat/nyu.



Fahruddin

018.12.04.4143

PERSEMBAHAN

Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk ...

❖ Ayahanda dan Ibunda tercinta dan tersayang

Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata yang telah kalian lakukan untuk saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita, walaupun saya sangat menyadari semua ini tidak akan pernah mampu membalas semua jasa-jasa kalian, karena begitu banyak yang sudah kalian lakukan hanya demi anakmu ini. Suatu saat nanti, dengan apa yang saat ini saya raih sebagai awal dari proses membahagiakan kalian.



❖ Seluruh keluargaku tercinta

Tiada waktu yang paling berharga dalam hidup ini selain menghabiskan waktu bersama kalian. Walaupun terkadang hanya dengan senyuman kita bisa bahagia, tapi rasa kekeluargaan yang indah sangat membekas dalam sanubari. Terima kasih untuk bantuan dan semangat dari kalian, semoga awal dari kesuksesan saya ini dapat membanggakan kalian.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam *Shahihul Jami’* no:3289).



ABSTRAK

Fahrurrozi, 2020, strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Islam Al-Ma'rif Pandan Indah Lombok Tengah, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, pendidikan agama Islam, strategi meningkatkan mutu pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan karena sudah banyak orang yang menganggap pendidikan agama Islam itu tidak penting lagi dan cenderung meremehkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Islam Al-Ma'rif Pandan Indah dan tipe kepemimpinan yang digunakan serta faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Islam Al-Ma'rif Pandan Indah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian ini di SMA Islam Al-Ma'rif Pandan Indah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan dengan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Islam Al-Ma'rif Pandan Indah tahun pelajaran 2019/2020 adalah, memotivasi guru pendidikan agama Islam untuk berkreasi dan inovasi dalam menggunakan strategi pembelajaran aktif pada proses pembelajaran pendidikan agama Islam, meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama Islam melalui seminar-seminar, workshop, meningkatkan kesejahteraan guru pendidikan agama Islam, menerapkan kedisiplinan guru, karyawan, dan siswa baik pada waktu masuk sekolah, pulang sekolah, maupun dalam proses belajar mengajar, mengembangkan budaya akhlak yang baik pada segenap warga sekolah melalui keteladanan, meningkatkan keimanan dan ketakwaan siswa dengan penambahan jam khusus untuk *tadarus* Al-Qur'an dan *shalat Dhuha*. Di sekolah ini tipe kepemimpinan yang digunakan adalah tipe demokratis namun juga terkadang tipe otoriter sesuai dengan situasi dan kondisi. Sedangkan faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Islam Al-Ma'rif Pandan Indah adalah, letak sekolah strategis serta lingkungan/iklim yang kondusif dan inovatif bagi proses pembelajaran pendidikan agama Islam, kepemimpinan kepala sekolah yang demokratis. Adapun faktor penghambatnya adalah, peserta didik kurang *istiqomah* dalam mengamalkan kegiatan keagamaan di rumah, kurangnya kesadaran orangtua dalam memotivasi belajar peserta didik.

Fahrurrozi, 2020, the principal's strategy in improving the quality of Islamic religious education learning at SMA Islam Al-Ma'rif Pandan Indah Central Lombok, Thesis of the Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, KH Islamic Boarding School Institute. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor for Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M

Keywords: principal leadership, Islamic religious education, strategies to improve the quality of learning.

This research was conducted because many people think that Islamic religious education is no longer important and tend to underestimate it. The purpose of this study was to describe the principal's strategy in improving the quality of Islamic religious education learning at SMA Islam Al-Ma'rif Pandan Indah and the type of leadership used as well as the supporting and inhibiting factors for the principal in improving the quality of learning Islamic religious education at SMA Islam Al- Ma'rif Pandan Indah.

This type of research is a qualitative research with a descriptive approach. The location of this research is at Al-Ma'rif Pandan Indah Islamic High School. Data collection techniques were conducted by interview, observation, and documentation. The data analysis was carried out in three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research on the principal's strategy in improving the quality of Islamic religious education learning at SMA Islam Al-Ma'rif Pandan Indah for the 2019/2020 school year are, motivating Islamic religious education teachers to be creative and innovative in using active learning strategies in the learning process of Islamic religious education, improve the professionalism of Islamic religious education teachers through seminars, workshops, improve the welfare of Islamic religious education teachers, apply the discipline of teachers, employees, and students both when entering school, returning from school, as well as in the teaching and learning process, developing a good moral culture in all school residents through example, increasing students' faith and piety by adding special hours for tadarus Al-Qur'an and Duha prayer. In this school the type of leadership used is the democratic type but sometimes the authoritarian type is appropriate to the situation and conditions. While the supporting factors for the principal in improving the quality of Islamic religious education learning at SMA Islam Al-Ma'rif Pandan Indah are, the strategic location of the school and a conducive and innovative environment/climate for the learning process of Islamic religious education, democratic leadership of the principal. The inhibiting factors are, students are less istiqomah in practicing religious activities at home, lack of parental awareness in motivating students' learning.

فحرالزوي، ٢٠٢٠، استراتيجية المدير في تحسين جودة تعليم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة المعارف بندان إنداه الإسلامية الثانوية ، وسط لومبوك ، أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، معهد مدرسة كيه إتش الإسلامية الداخلية. عبد الكليم موجوكيرتو ، مستشار د. سيجيت بر يو سيمبودو ، م

الكلمات الأساسية: القيادة الرئيسية ، التربية الدينية الإسلامية ، استراتيجيات تحسين جودة التعلم.

إجراء هذا البحث لأن الكثير من الناس يعتقدون أن التعليم الديني الإسلامي لم يعد مهمًا ويميلون إلى التقليل من شأنه. كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف استراتيجية المدير في تحسين جودة تعليم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة ثانوية عليا المعارف بندان انده ونوع القيادة المستخدمة بالإضافة إلى العوامل الداعمة والمثبطة للمدير في تحسين جودة تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة ثانوية عليا المعارف بندان انده هذا النوع من البحث هو بحث نوعي بمنهج وصفي. موقع هذا البحث في مدرسة المعارف بندان إنداه الإسلامية الثانوية. تم إجراء تقنيات جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات على ثلاث مراحل ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث حول استراتيجية المدير في تحسين جودة تعليم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة ثانوية عليا المعارف بندان انده للعام الدراسي، تحفز معلمي التربية الدينية الإسلامية ليكونوا مبدعين ومبتكرين في الاستخدام النشط. استراتيجيات التعلم في عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية ، وتحسين الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية من خلال الندوات وورش العمل ، وتحسين رفاهية معلمي التربية الدينية الإسلامية ، وتطبيق انضباط المعلمين والموظفين والطلاب على حد سواء عند دخول المدرسة والعودة منها المدرسة ، وكذلك في عملية التعليم والتعلم ، تنمية ثقافة أخلاقية جيدة لدى جميع المقيمين بالمدرسة من خلال زيادة إيمان الطلاب وتقوئهم بإضافة ساعات خاصة لتدريس القرآن وصلاة الضحى. في هذه المدرسة ، نوع القيادة المستخدمة هو النوع الديمقراطي ولكن في بعض الأحيان يكون النوع الاستبدادي مناسبًا للوضع والظروف. في حين أن العوامل الداعمة للمدير في تحسين جودة تعليم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة ثانوية عليا المعارف بندان انده هي الموقع الاستراتيجي للمدرسة وبيئة / مناخ موات ومبتكر لعملية تعلم التربية الدينية الإسلامية ، القيادة الديمقراطية للمدير. العوامل المثبطة هي أن الطلاب هم أقل استقامة في ممارسة الأنشطة الدينية في المنزل ، ونقص وعي الوالدين في تحفيز تعلم الطلاب.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
(*Bismillahirrahmanirrahim*)

Alhamdulillah rabbil Alamin, Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wata'Ala*, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan Tesis yang berjudul “ **Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Al-Ma’rif Pandan Indah**” ini dapat diselesaikan. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari kegelapan menuju cahaya(*minal zulumat ila al-nur*). Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Dua Manajemen Pendidikan Islam di Insitut Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC) Pacet Mojokerto.

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian Tesis ini dan secara khusus pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Saifuddin Chalim, M.A selaku Pimpinan yayasan Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto, yang senantiasa membimbing rohani ini untuk terus bersyukur dan semangat dalam menuntut ilmu,

2. Dr. H. Mauhibur Rokhman, Lc. MIRKH selaku Rektor Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto, beserta Wakil Rektor yang tidak pernah bosan untuk memberikan motivasi selama menjalankan studi ini,
3. Dr. H. Afif Zamroni, Lc, M.E.I sebagai Direktur Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto, dan seluruh jajarannya atas layanan dan fasilitas yang telah disediakan selama menempuh studi,
4. Ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam beserta jajarannya atas segala motivasi dan arahan selama menjalankan studi ini
5. Dr. Sigit Priyo Sembodo, MM sebagai Pembimbing dalam menulis karya ilmiah ini yang tentu sangat banyak memberikan waktunya untuk memotivasi serta membimbing sehingga Tesis ini bisa selesai,
6. Semua dosen dan civitas akademika Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto atas ilmu, wawasan, pengalaman, serta inspirasinya dalam mendidik selama menjalankan proses pendidikan,
7. Dr. Baiq. Mulianah, M.Pd selaku ketua PW PERGUNU NTB dan jajarannya yang telah merekomendasikan saya sehingga bisa melanjutkan studi strata Dua di Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto ini,
8. Keluarga besar SMA Islam Al-Ma'rif Pandan Indah khususnya bapak kepala Sekolah (H.Mahimmuddin, M.Pd) yang telah memberikan arahan dan semangat serta waktu untuk bisa meneliti di sekolah yang dipimpinnya,
9. Kedua orang tuaku (H. Sakiran dan Iq. Sanah) yang sampai detik ini selalu mendoakan aku agar aku menjadi anak yang sholeh dan sukses, dan tidak pernah berhenti untuk bekerja demi menyekolahkan aku serta tidak pernah

bosan untuk memotivasi agar aku tetap semangat walaupun dengan keserba kekurangan ini,

10. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2018 yang selalu memberikan kebahagiaan selama kita berada disini dn mensupport serta mendukung demi kelancaran studi sehingga Tesis ini selesai,
11. Teman-teman GBK (Grup Bajang Karbit) yang dirumah, yang selalu memberikan kebahagiaan serta ikut andil dalam melestarikan trade-tradisi islami selama dirumah dan yang selalu menyemangati dan mendoakan kelancaran Tesis ini sehingga bisa diselesaikan,
12. Adek-adek HIMKA NTB (Himpunan Mahasiswa Keluarga NTB) yang sudah memberikan dukungan dan doa demi kelancaran Tesis ini,
13. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penulisan Tesis ini sehingga bisa selesai yang tidak bisa saya sebut satu persatu.

Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat serta menjadi tambahan ilmu bagi semua pihak terkhusus bagi penulis sendiri dan semoga mendapat imabalan yang setimpal atas semua yang telah diberikan oleh Allah *Subhanahu Wata'Ala*, Aamiin.

Pacet, 03 Juli 2020
Penyusun

Fahrurrozi
018.12.04.414

DAFTAR ISI

COVER	Error! Bookmark not defined.
JUDUL HALAMAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	ix
ABSTRAK BAHASA ARAB	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.ii
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Orisinalitas Penelitian	12
F. Definisi Operasional.....	16
KAJIAN PUSTAKA	19
A. Persepektif teoritis masalah penelitian	19
1. Pengertian Strategi	19
2. kepemimpinan kepala sekolah	20
3. Tugas dan Fungsi Kepala sekolah	23
4. standar kompetensi kepala sekolah.....	25
5. syarat-syarat Kepemimpinan kepala sekolah	27
5. Tipe Kepemimpinan kepala sekolah	32
7. tipe Kepemimpinan kepala sekolah dalam pendidikan islam	39
B. Mutu pembelajaran	41
1. Pengertian Mutu pembelajaran	41
2. ciri-ciri mutu pembelajaran	43

3. Indikator Pembelajaran	44
4. Standar Mutu Pembelajaran	46
5. Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran.....	50
C. Pendidikan Agama Islam	52
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	52
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	54
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	55
4. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	58
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	61
D. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran.....	63
1. fungsi kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan pendidikan agama islam	63
2. strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan pendidikan agama islam	68
3. faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan pendidikan agama islam	72
E. Kerangka Berfikir.....	73
METODE PENELITIAN	76
A. Jenis dan pendekatan Penelitian	76
B. Kehadiran Peneliti	78
C. Latar Penelitian.....	78
D. Data dan Sumber Data Penelitian	79
E. Pengumpulan Data.....	80
F. Analisis Data.....	84
G. Keabsahan Data	86
H. Tahap-tahap Penelitian.....	87
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	89
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	89
1. Sejarah singkat SMAI Al-Ma'rif Pandan Indah	89
2. Visi dan Missi SMAI Al-Ma'rif Pandan Indah.....	90
3. prestasi yang pernah diraih	91

4. Sarana dan Prasarana	92
5. Struktur Organisasi sekolah	92
6. strategi kepemimpinan kepala sekolah.....	93
7. tipe kepemipinan.....	105
8. faktor pendukung dan penghambat.....	107
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data	110
1. Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkat Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	110
2. Tipe kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkat Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	121
3. Faktor Pendukung dan Penghambat kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkat Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	123
PENUTUP.....	131
A. Simpulan	131
B. Implikasi	133
C. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA:.....	136
LAMPIRAN.....	145

