

TESIS

**PELAKSANAAN LESSON STUDY DALAM PEMBELAJARAN SKI DI
MTs DARUL ULUM MOJOSARIREJO DRIYOREJO GRESIK**

Oleh :

NANANG SUMANTRI

NIM : 20191170120040



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

TESIS

**PELAKSANAAN LESSON STUDY DALAM PEMBELAJARAN SKI DI MTs
DARUL ULUM MOJOSARIREJO DRIYOREJO GRESIK**

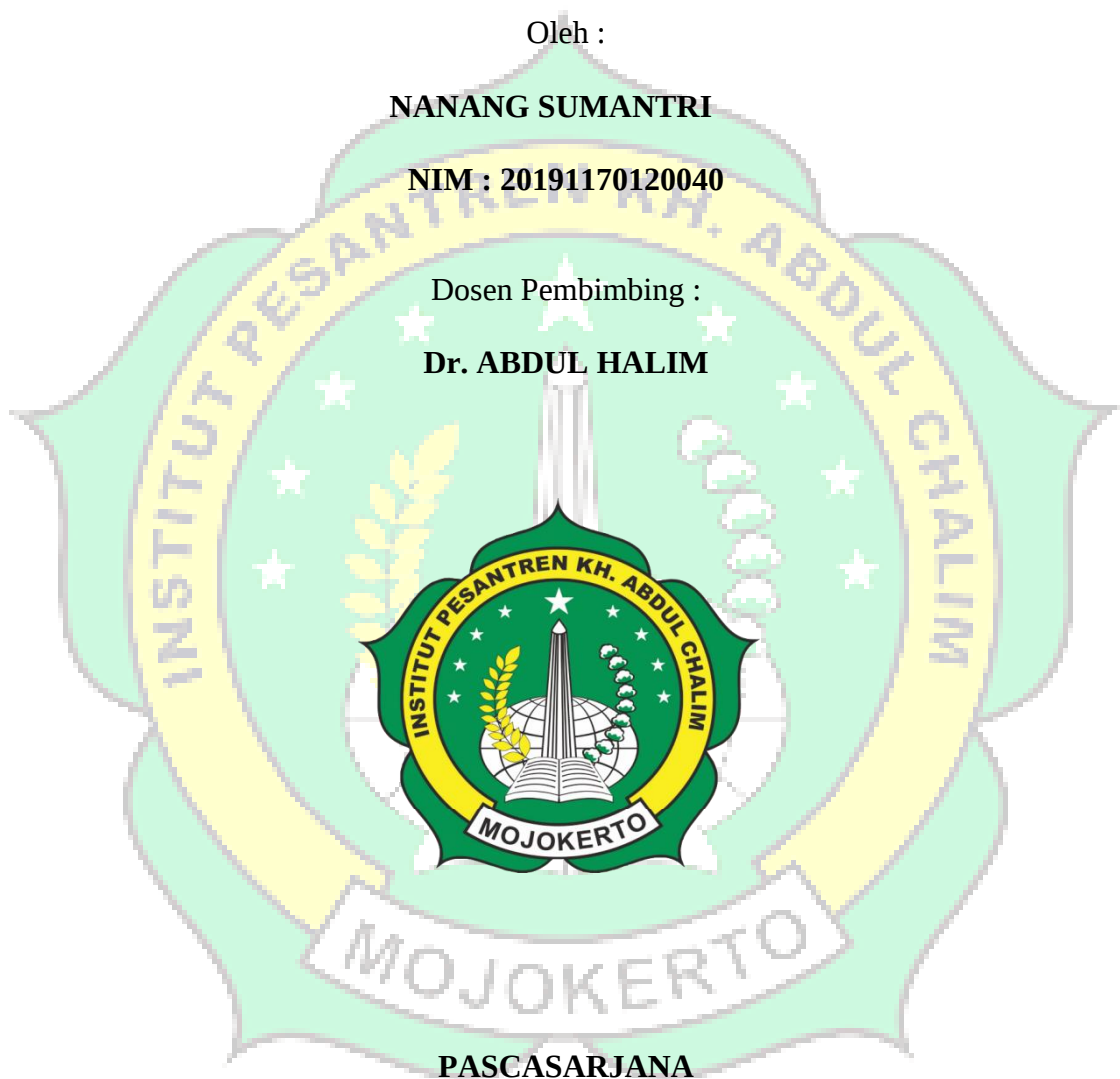
Oleh :

NANANG SUMANTRI

NIM : 20191170120040

Dosen Pembimbing :

Dr. ABDUL HALIM



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

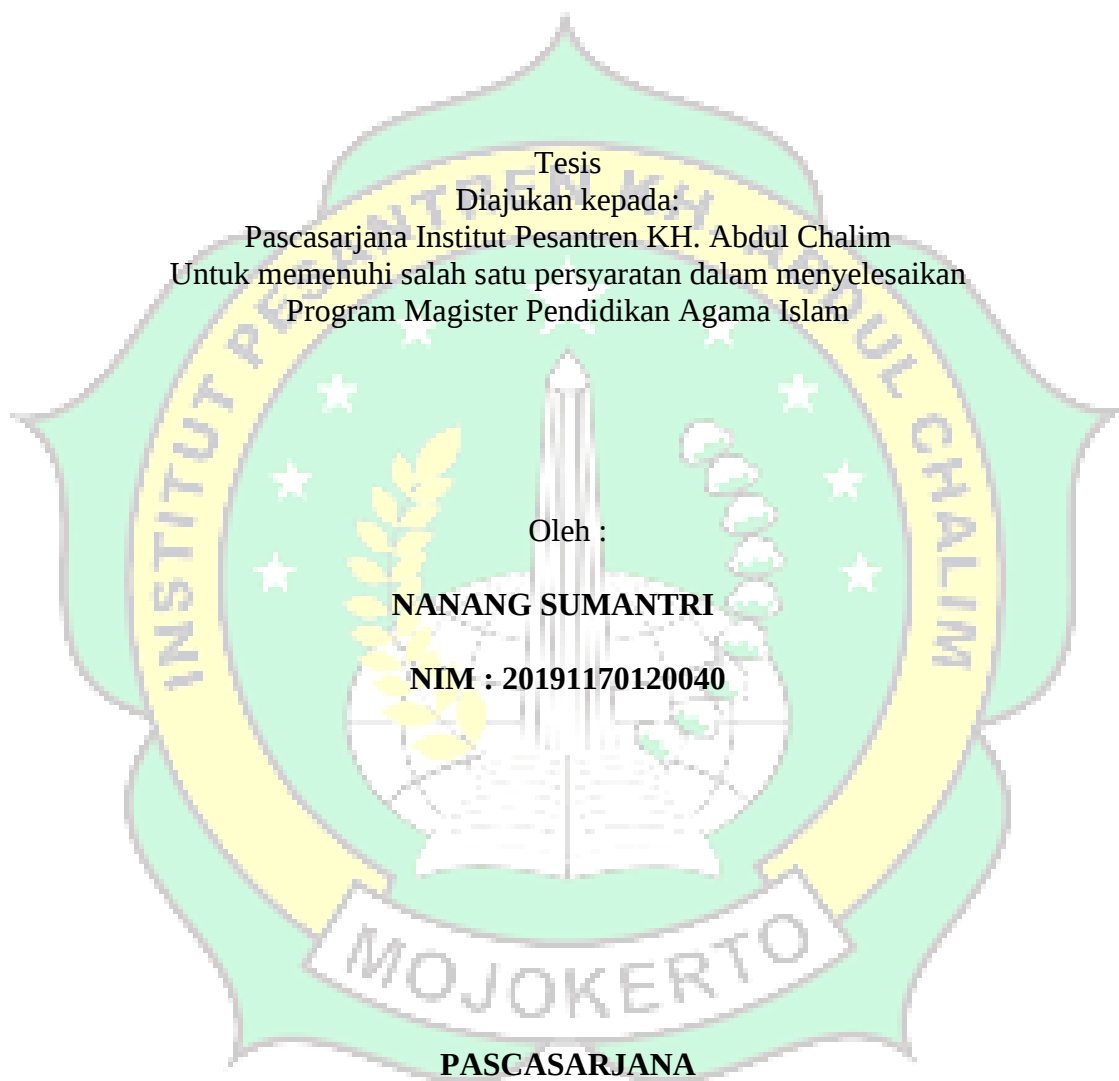
MOJOKERTO

2021

TESIS

PELAKSANAAN LESSON STUDY DALAM PEMBELAJARAN SKI DI MTs

DARUL ULUM MOJOSARIREJO DRIYOREJO GRESIK



MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah memeriksa hasil tesis yang ditulis oleh:

Nama : Nanang Sumantri

NIM : 20191170120040

Judul : Pelaksanaan *Lesson Study* Pada Pembelajaran SKI di MTs Darul
Ulum Mojosariarjo Driyorejo Gresik

Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada sidang Tesis di hadapan para
penguji

Mojokerto, 15 Agustus 2021
Pembimbing,

Dr. Abdul Halim, M.Pd.I
NIDN. 2110108204


.....

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam


Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I
NIY. 2015.01.037

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis yang berjudul “Pelaksanaan Lesson Study Pada Pembelajaran SKI Di MTs Darul Ulum Mojosarirejo Driyorejo Gresik” yang telah ditulis oleh:

Nama : Nanang Sumantri

NIM : 20191170120040

Telah diujikan dihadapan para penguji dan diterima sebagai syarat mendapatkan gelar M.Pd. pada Program Magister Pendidikan Agama Islam pada Hari Rabu tanggal 18 Agustus 2021.

Penguji:

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I
NIDN 2103018902

Penguji Utama



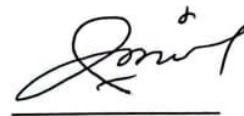
Dr. Faridah Ulvi Na'imah, M.H
NIDN. 2102028502

Penguji



Dr. Abdul Halim, M.Pd.I
NIDN 2110108204

Pembimbing



Mengesahkan,
Direktur Program Pascasarjana



Dr. IKM Afif Zamroni, Lc., M.E.I
NIY. 2015.01.008

SURAT PENYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanang Sumantri
NIM : 20191170120040
Judul : Pelaksanaan Lesson Study Pada Pembelajaran SKI Di
MTs Darul Ulum Mojosarirejo Driyorejo Gresik
Pembimbing : Dr. Abdul Halim, M.Pd.I
Alamat : Tanjungan Driyorejo Gresik

Menyatakan bahwa tugas akhir (Tesis) ini benar-benar karya yang saya tulis sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan. Pemikiran, ide dan temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tugas akhir (Tesis) ini dikutip dan dirujuk sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ternyata dalam tugas akhir (Tesis) ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses sesuai dengan aturan yang berlaku tanpa melibatkan pembimbing dan Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar tanpa adanya paksaan siapapun.

Mojokerto, 15 Agustus 2021

Mohesniya,


Nanang Sumantri
20191170120040

ABSTRAK

Nanang Sumantri, 2021 "Pelaksanaan Lesson Study Dalam Pembelajaran SKI DI MTs Darul Ulum Mojosarirejo Driyorejo Gresik". Tesis Program Study Pendidikan agama Islam Fakultas Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Halim. Pembimbing Dr. Abdul Halim, M.Pd.I.

Kata Kunci : Lesson study, Pembelajaran SKI

Latar belakang penelitian ini adalah 1. Bagaimanakah pelaksanaan lesson study dalam pembelajaran SKI berbasis literasi di MTs Darul Ulum Mojosarirejo Driyorejo 2. Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan lesson study dalam pembelajaran SKI berbasis literasi di MTs Darul Ulum Mojosarirejo Driyorejo Penelitian mengenai analisis Lesson Study pada pembelajaran SKI ini menggunakan deskriptif kualitatif yaitu memaparkan, mengkaji dan mengaitkan data yang diperoleh baik secara-tekstual maupun kontekstual

Temuan penelitian didapatkan Pertama, Pelaksanaan lesson study dalam pembelajaran SKI di MTs Darul Ulum Mojosarirejo Driyorejo Gresik terbagi dalam tiga tahap yaitu perencanaan (plan), pelaksanaan (do), dan refleksi (see). Kedua faktor pendukung lesson study diantaranya adalah 1) Adanya dukungan penuh Satuan Pendidikan terutama Kepala Madrasah menjadikan lesson study sebagai pendekatan supervisi akademik 2) Sifat terbuka dari guru di MTs Darul Ulum untuk saling menerima masukan dan kritik, Ketiga faktor penghambat lesson study antara lain : 1) Waktu atau jadwal kegiatan Lesson Study berbenturan dengan kegiatan belajar mengajar guru lain. 2) Persiapan guru model dalam melaksanakan Lesson Study kurang maksimal. 3) Terdapat guru yang tidak mau menerima perubahan atau inovasi lesson study 4) Terbatasnya sarana dan prasarana 5) Berlakunya Kurikulum Darurat Masa Pandemi Covid-19.

Saran yang harus dipertimbangkan dalam pelaksanaan Lesson Study dalam pembelajaran SKI di MTs Darul Ulum Mojosarirejo, Driyorejo Gresik sebagai berikut : 1) Pelaksanaan Lesson Study sebaiknya dilakukan pada jam akhir, 2) Lesson Study sebaiknya dijadikan pendekatan Program Supervisi Kepala Madrasah 3) Kepala Madrasah sebaiknya memberikan dukungan dan apresiasi kepada guru-guru yang ingin meningkatkan kualitas yang dimilikinya 4) Kegiatan Lesson Study hendaknya dilaksanakan secara berkesinambungan agar kualitas dalam pembelajaran lebih meningkat

ABSTRAC

Nanang Sumantri, 2021 "Implementation of Lesson Study in SKI Learning at MTs Darul Ulum Mojosarirejo Driyorejo Gresik". Thesis of the Islamic Religious Education Study Program Pascasarjana at the KH Abdul Halim Islamic Boarding School. Advisor Dr. Abdul Halim, M.Pd.I.

Keywords: Lesson study, SKI learning

Lesson study learning approach is an alternative to overcome the problem of learning practices that have been considered less effective, learning tends to be on how teachers teach not on how students learn. Lesson Study seems to be an alternative to encourage changes in learning practices in Indonesia towards a much more effective direction.

This research is a qualitative descriptive research, and obtained. First, the implementation of lesson study in SKI learning at MTs Darul Ulum Mojosarirejo Driyorejo Gresik is divided into three stages, namely planning (plan), implementation (do), and reflection (see). The two supporting factors for lesson study include 1) The existence of full support from the Education Unit, especially the Head of Madrasah, making lesson study an approach to academic supervision 2) The open nature of teachers at MTs Darul Ulum to accept each other's input and criticism, The three factors that hinder lesson study include: 1) Time or schedule of Lesson Study activities clash with other teachers' teaching and learning activities. 2) The preparation of model teachers in carrying out Lesson Study is less than optimal. 3) There are teachers who do not want to accept changes or lesson study innovations 4) Limited facilities and infrastructure 5) Implementation of the Emergency Curriculum during the Covid-19 Pandemic Period.

Suggestions that must be considered in implementing Lesson Study in SKI learning at MTs Darul Ulum Mojosarirejo, Driyorejo Gresik are as follows: 1) Lesson Study implementation should be carried out at the end of the hour, 2) Lesson Study should be used as an approach to the Madrasah Principal Supervision Program 3) Madrasah Heads should provide support and appreciation for teachers who want to improve their quality 4) Lesson Study activities should be carried out on an ongoing basis so that the quality of learning is further improved

مستخلص البحث

نانانج سومانتري. ٢٠٢١. عملية الدرس الخاص في المادة تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة المتوسطة دار العلوم موجوسارى ريجوا دريريجو غاريسك. رسالة الماجستير. قسم تعليم الدين الإسلامي دراسات العليا بجامعة كياهي حاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف : د. عبد الحليم. الماجستير .

الكلمات المفتاحية : الدرس الخاص. المادة تاريخ الثقافة الإسلامية .

المدخل في الدرس الخاص هو بديل مخرج المشكلات العمليات التي أنقص الإنفعالي،، المادة في كيفية تعليم المعلم ليست كيفية تعلم المتعلم. الدرس الخاص هو أحد بديل لتغيير عملية التعليم في إندونيسيا إلى جهة الإنفعالي .

منهجية البحث هي البحث الكيفي ١ . عملية الدرس الخاص في المادة تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة المتوسطة دار العلوم موجوسارى ريجوا دريريجو غاريسك بثلاثة مراحل هي الخطه، العملية، الإنعكاس. والثانوي في الدرس الخاص هو ١. كان الثانوي الكامل الترابوي لاسيما يعد رئيس المدرسة في الدرس الخاص اشراف الاكاديمي ٢. الطبيعة المفتوحة. من معلم المدرسة المتوسطة دار العلوم لنداخل الداخليات

ثلاثة التأثير المنعي ١. وقت البرنامج في الدرس الخاص يختلط مع الدرس الآخر ٢. إستعداد نموذج الدرس الخاص أقل ٣. كان المدرس لا يريد أن يقبل الترقية ٤. أقل الأدوات ٥. يسر النظام الضروي في الوباء كوفيد ١٩ .

المدخلات في عملية الدرس الخاص بالمادة تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة المتوسطة دار العلوم ١. عملية الدرس الخاص في الوقت الآخر ٢. يكون الدرس الخاص المدخل منظمة رئيس المدرسة ٣. ينشط ويحمس رئيس المدرسة المعلمين لدى المهارات ٤. يعمل الدرس الدائم لترقية التعلم والتعليم.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Alloh SWT, satu-satunya Dzat yang Maha mengetahui dan Maha melihat. Sholawat serta salam semoga Allah sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini pada prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul Manajemen “Pelaksanaan Lesson Study pada Pembelajaran SKI di MTs Darul Ulum Mojosarirejo Driyorejo Gresik”.

Dengan diselesaikannya Tesis ini maka tidak lepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan ba terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H.M. Afif Zamroni, L.c, M.E.I selaku Direktur Pasca Sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto
2. Dr. Abdul Halim, M.Pd.I Dosen Pembimbing Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto
3. Seluruh Dosen Pasca Sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto yang telah memberikan konstribusi keilmuan kepada penulis selama belajar di Pasca Sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto
4. Bapak Romdlon Mubarrok, M.Pd.I, selaku Kepala Madrasah MTs Darul Ulum Kec. Driyorejo beserta seluruh guru, karyawan dan Peserta didik yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan penulis dalam menyelesaikan tesis guna memenuhi

salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam

5. Orang tua saya, Istri dan anak, serta keluarga yang tak pernah henti-hentinya memberikan dukungan, mendoakan dan seluruh keluarga dimanapun berada. Sehingga dapat terselesaikannya tesisini dengan baik
6. Seluruh teman-teman selama di Kampus, dan terkhusus teman PAI 2019,

terimakasih atas kebersamaannya, telah berbagi ilmu cerita, motivasi semoga sukses buat kita semua. Amin



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN TESIS.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN UJIAN PROPOSAL	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Lesson Study	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran SKI	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Tehnik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.

- A. Gambaran Umum MTs Darul Ulum**Error! Bookmark not defined.**
- B. Paparan Data**Error! Bookmark not defined.**
- C. Pembahasan Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUPError! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....98

LAMPIRANError! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

[Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian](#)..Error! Bookmark not defined.

[Tabel 2.1 Tahapan Lesson Study dan Variabel Penelitian](#) ...Error! Bookmark not defined.

[Tabel 4.4. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler](#)Error! Bookmark not defined.

[Tabel 4.5. Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler](#).....Error! Bookmark not defined.

[Tabel 4.6 : Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu](#).....Error! Bookmark not defined.

[Tabel 4.7 Tatanan New Normal MTs Darul Ulum](#).....Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Pengkajian Pembelajaran dalam lesson study di Indonesia..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Struktur Organisasi dan Personalia MTs Darul Ulum **Error! Bookmark not defined.**





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 LEMBAR OBSERVASI RPP	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 PEDOMAN WAWANCARA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 LEMBAR OBSERVASI UNTUK AKTIVITAS GURU	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 INSTRUMEN SUPERVISI PEMBELAJARAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 FOTO KEGIATAN	Error! Bookmark not defined.

