

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'' ān al-Karīm

- Agus Suharjana, dkk. 2009. Geometri Datar dan Ruang di SD. Sleman: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK).
- Agustyarini, Yhasinta. 2019. *Modul Statistik Pendidikan*. Mojokerto: Institut Pesantren KH Abdul Chalim.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, Salinan PP Nomor 22 Tahun 2016, (Online), <http://bsnp-indonesia.org> , diakses pada 10 Februari 2020
- Badan Standar Nasional Pendidikan, Salinan PP Nomor 22 Tahun 2016, (Online), <http://bsnp-indonesia.org> , diakses pada 18 Februari 2020
- Database OECD. *PISA 2018*. <http://www.pisa.oecd.org> diakses tanggal 31 Desember 2019
- Departemen Agama RI. 2006. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: CV Pustaka Agung Harapan.
- Depdiknas. *Standarisasi Sekolah Dasar dan Menengah*. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006.
- Elis Ratnawulan. dkk. . 2015 .*Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Farida, Ida. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Guslina, Nita. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Penalaran Matematis pada Siswa SMP*. Skripsi. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Hadi, Sutarto. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik*. 1 ed: Jakarta: Rajawali Pers.
- Hadi, Sutarto. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Putra.
- Herlanti, Yanti. 2014. *Tanya Jawab Seputar Penelitian*. 1 ed. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah.

- Hulukati, Evi. 2014. *Matematika Realistik*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama
- Kusumaningrum, 2016. Dwi Sulistya. *Peningkatan Kemampuan dan Kemandirian Belajar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia PMRI untuk Siswa SMP.. jurnal. vol.1. no. 1*
- M Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Malang: UIN-Malang Press.
- Ma'sum, Ali. 2013. "Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung". Artikel Skripsi Gasal. Vol.1 Nomor 3. Diakses pada dari situs: <http://ejurnal.stkipjb.ac.id>
- Mahmudi, Ali. 2016. Memberdayakan Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Kompetensi Masa Depan, *Makalah seminar Nasional Matematika & Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Nana Sudjana dan Ibrahim. 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nashihah, Durrotun. dkk.. *Klasifikasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV SDN Tambakrejo 02 Semarang*. 2019. jurnal riset pendidikan. vol. 2 No. 2.
- Niluh & Endang. 2012. Instrumen Penelitian "Kemampuan Matematika". Makalah. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- PISA – *Measuring Student Success Around the World*. <http://www.pisa.oecd.org> diakses tanggal 31 Desember 2019
- PP Nomor 19 tahun 2005
- Pujiati & Sigit. 2009. *Pembelajaran Pengukuran Luas Bangun Datar dan Volume Bangun Ruang di SD*. Sleman: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Purwanto, M. Ngalim. 2002. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putrawangsa, Susilahudin. 2017. *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Ron Larson, Laurie Boswell, etc. 2007. *Geometry*. Houghton: McDougal Littell, A Division of Houghton Mifflin Company.

- Sa'adah, Widayanti Nurma. 2010. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan dalam Pembelajaran Matematika melalui PMRI*. Yogyakarta: UNY.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Malang: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Syofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Penerbit Kencana.
- Solihat, Tuti. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dintinjau dari Kemampuan Awal Siswa*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sufyani, Prabawan. *Bahan Belajar Mandiri 5: Pembelajaran Bangun Ruang. Modul*
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. cet. 11 Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. 2016. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana, Agus. 2008. *Pengenalan Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sukirman dkk. *Matematika. Modul* . Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Sumartini, Tina Sri. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*” Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa. Nomor 1. April 2015 . diakses pada 25 Desember 2019
- Sumedi & Umi Baroroh. 2005. *40 Strategi Pembelajaran Rasulullah*. terjemahan Abdul Fattah Abu Ghuddah. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Susanah. *Matematika dan Pendidikan Matematika. Modul*. Jakarta: Universitas Terbuka . hlm. 1.23-1.24
- Sutarto Hadi. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Tafsir Web. <https://tafsirweb.com/4616-surat-al-isra-ayat-12.html> diakses tanggal 10 Februari 2020

Wibowo, Aji. 2017. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar. Kemampuan Penalaran Matematis Sdan Minat Belajar*. jurnal riset Pendidikan matematika.

Widarto. 2013. *Penelitian Ex Post Facto*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta). Seminar disampaikan pada kegiatan pelatihan metodologi penelitian pendidikan pada 27-28 Juni 2013



