

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis data yang telah dilakukan dan dari pemaparan pembahasan, didapatkan hasil  $t_{hitung}$  dari uji *paired sample t-test* sebesar 7,881 dan harga  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 0,05 sebesar 2,201. Didapatkan harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) berpengaruh terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas V pada materi bangun ruang.

#### B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, implikasi yang dapat muncul yaitu antara lain sebagai berikut.

1. Secara teoretis, penelitian ini bersifat menguatkan teori yang sudah ada. Dengan teori terdapat pengaruh penggunaan pendekatan PMRI untuk peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Secara praktis, penelitian ini memberikan gambaran bahwa dalam rangka peningkatan kemampuan penalaran matematis, guru harus memperhatikan penggunaan pendekatan, model, metode dan media pembelajaran yang tepat dan disesuaikan dengan materi yang disampaikan. Sehingga hal tersebut membuat pembelajaran lebih memberi makna untuk siswa.

### C. Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa catatan peneliti yang dapat digunakan, antara lain:

1. Penelitian tentang kemampuan penalaran matematis siswa sebaiknya dilakukan dengan waktu dan sampel yang cukup sehingga hasil penelitian dapat lebih representatif
2. Saran bagi guru, pendekatan PMRI sebaiknya digunakan untuk proses pembelajaran matematika.
3. Diharapkan lebih mempelajari dan menguasai tentang urutan pembelajaran dengan PMRI dan mengenali metode pembelajaran yang sering dilakukan siswa sebelumnya agar peneliti selanjutnya dapat menyesuaikan dan menerapkan PMRI dengan lebih baik.
4. Penulis menyadari bahwa masih sederhananya penelitian ini dimana hasil dari penelitian ini bukanlah proses akhir. Sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut yang berkenaan dengan penerapan PMRI dalam peningkatan penalaran matematis siswa secara lebih mendalam.