

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penjelasan pada pembahasan di atas, maka dapat kami simpulkan bahwa:

1. Monitoring/pengawasan pada kinerja guru yang dilaksanakan kepala MI Alhikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto mencakup tentang pengawasan kedisiplinan, pengawasan administrasi guru dan pengawasan pemanfaatan teknologi informasi. Dalam pengawasan kedisiplinan terdapat 4 pengawasan yaitu kehadiran, pembuatan perencanaan, pelaksanaan, dan kedisiplinan dalam mengevaluasi. Adapun dalam pengawasan administrasi guru memuat 4 kompetensi yang seharusnya melekat pada guru yakni: 1) kompetensi profesional yang terinci dalam pembuatan analisis bahan pembelajaran, pembuatan program tahunan, pembuatan program semester, pembuatan RPP, pemakaian atau pemilihan tehnik penilaian, pengalokasian waktu yang tepat dan desiminasi bimtek pembelajaran berbasis literasi dan numerasi. 2) kompetensi kependidikan, 3) kompetensi pribadi, 4) kompetensi sosial. Sedangkan dalam pemanfaatan teknik informasi terdiri dari empat skil yaitu: kemampuan pembuatan *power point*, kemampuan pembuatan *google form*, kemampuan pengelolaan *classroom* dan pemakaian aplikasi *zoom meeting*

2. Monitoring/pengawasan dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan kepala MI Alhikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto mencakup tentang pengawasan perencanaan, pengawasan pelaksanaan pembelajaran, dan pengawasan penilaian pembelajaran yang dapat dilihat pada dokumen penilaian kinerja guru semester 2 tahun pelajaran 2021-2022

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Diperlukan program peningkatan kompetensi guru dalam waktu dekat ini dan tahun-tahun berikutnya sehingga bisa lebih baik lagi agar bisa saling bertukar pengalaman dan diskusi tentang permasalahan yang sedang dihadapi
2. Kepala sekolah diharapkan berperan lebih aktif dalam Kelompok Kerja Madrasah (KKM) dan memotivasi guru-guru untuk lebih aktif mengikuti kegiatan KKG (Kelompok Kerja Guru).
3. Lembaga harus membuat anggaran untuk pelaksanaan monitoring/pengawasan kepala madrasah dalam Rencana Kegiatan Anggaran Madrasah (RKAM).
4. Diperlukan koordinasi dengan pihak terkait agar pelaksanaan pengawasan dapat terlaksana sesuai rencana.
5. Perlu adanya supervisi dan monitoring dari pengawas madrasah sebagai bahan evaluasi madrasah sehingga dapat mengetahui permasalahan yang ada sesuai kondisi di lapangan.

6. Perlu dilakukan penelitian lanjutan tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam pengawasan kinerja guru dan proses pembelajaran di masa pasca pandemi untuk mengatasi *learning loss* akibat pandemi

